



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

ФИЛИАЛ В ГОРОДЕ ДУШАНБЕ

УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала
Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе
С.В. Трофимов
"29" МАРТА 2025 года

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛИАЛА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
В ГОРОДЕ ДУШАНБЕ ЗА 2024 ГОД**

ОБСУЖДЁН
на заседании Учёного совета
филиала Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова
в городе Душанбе
Протокол №2 от 11 марта 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4-22
1.1. Общие сведения о направлениях подготовки	4
1.2. Профориентационная деятельность	4
1.3. Контингент студентов	7
1.4. Результаты освоения основных образовательных программ	8
1.5. Организация практик	12
1.6. Включённое обучение	12
1.7. Государственная итоговая аттестация выпускников	12
1.8. Трудоустройство выпускников	14
1.9. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	15
1.10. Учебно-методические материалы, разработанные ППС	18
1.11. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров	20
1.12. Повышение квалификации ППС	21
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23-29
2.1. Научно-исследовательские направления и публикационная активность	23
2.2. Научно-исследовательская деятельность студентов	24
2.3. Студенческие олимпиады, конкурсы	24
2.4. Научные мероприятия	25
2.5. Подготовка и защита диссертационных исследований	27
2.6. Издательская деятельность	27
2.7. Руководство аспирантами и докторантами	28
2.8. Оппонирование диссертационных работ	28
2.9. 2024 – «Год правового просвещения»	28
2.10. Деятельность лабораторий	28
2.11. Деятельность технопарка	29
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30-32
3.1. Иностранные студенты	30
3.2. Международная мобильность	30
3.3. Международные соглашения	30
3.4. Важные встречи	31
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	33-35
4.1. Реализация государственной молодёжной политики	33
4.2. Медиакоммуникация	34
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36-37
5.1. Реконструкция, обслуживание и содержание здания Филиала и прилегающих к нему территорий	36
5.2. Ресурсное и техническое обеспечение	36
5.3. Социально-бытовые условия	37
6. ЛИЦЕЙ	38
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.	39-47
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.	48-49

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Самообследование проведено на основании письма проректора Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова от 05 марта 2025 года, №345-25/012-03.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общие сведения о направлениях подготовки

Учебная деятельность в 2024 году в филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе осуществлялась в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования Российской Федерации, образовательной политики Таджикистана и России, направленной на модернизацию системы образования, стратегическим планом развития Филиала.

Подготовка специалистов в Филиале в 2024 году осуществлялась согласно нормам Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования третьего поколения (ФГОС 3++). Студенты Филиала обучаются по шести направлениям подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 04.03.02 Химия, физика и механика материалов, 05.03.01 Геология, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 41.03.05 Международные отношения, 45.03.02 Лингвистика.

В июне 2024 года состоялся двенадцатый выпуск по программам по программам подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (20 чел.), 04.03.02 Химия, физика и механика материалов (18 чел.), 05.03.01 Геология (15 чел.), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (15 чел.), 41.03.05 Международные отношения (22 чел.) и 45.03.02 Лингвистика (23 чел.). Выпуск в 2024 году составил 113 человек.

Все указанные образовательные программы аккредитованы, пройдена экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся по шести программам высшего образования и выпускников (уровень бакалавриата).

В обеспечении учебного процесса студентов всех направлений подготовки принимал участие профессорско–преподавательский состав факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова: механико–математического, географического, геологического, глобальных процессов, государственного управления, исторического, мировой политики, наук о материалах, физического, филологического, химического, экономического и юридического.

1.2. Профориентационная деятельность

Качество подготовки кадров в Филиале в немалой степени зависит от результатов отбора абитуриентов, поступающих в вуз. В целях широкого привлечения выпускников школ для поступления в Филиал в 2024 году была организована системная работа по профессиональной ориентации. В Филиале функционируют Лицей естественнонаучного профиля и подготовительные курсы (срок обучения – 7 месяцев), в которых ведется целенаправленная подготовка потенциальных абитуриентов.

Преподавателями кафедр «Математика и естественные науки», «Общественные и гуманитарные науки» и «Лингвистика» составлены и изданы методические указания для абитуриентов. Профориентационная

работа осуществлялась посредством активной информационной и рекламной поддержки: распространение рекламных листов, буклетов, баннеров, показ презентаций по направлениям подготовки в Филиале, эффективное взаимодействие со СМИ.

По результатам вступительных экзаменов Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан было рекомендовано к зачислению в Филиал всего 125 абитуриентов, из них на бюджет – 97 человека, на договорную основу – 28. По результатам повторного распределения Национальный центр тестирования при Президенте Республики Таджикистан рекомендовал к зачислению 4 абитуриента. Всего явилось в приемную комиссию 125 человек, из них 102 – на бюджет и 23 – в договорную группу. Не явились в приемную комиссию и отказались от обучения – 6 человек.

В период регистрации 2024 года в Национальном центре тестирования при Президенте Республики Таджикистан выбор направлений подготовки Филиала составил **1739** позиций.

Таблица 1.

Численность рекомендованных к зачислению абитуриентов

№	Код и название направления подготовки	Рекомендовано		Явились		Не явились		Отказались	
		Бюдж.	Дог.	Бюдж.	Дог.	Бюдж.	Дог.	Бюдж.	Дог.
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика	28	2	28	1	-	1	-	-
2	04.03.02 Химия, физика и механика материалов	23	-	23	-	-	-	-	-
3	05.03.01 Геология	16	-	16	-	-	-	-	-
4	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	10	5	10	3	-	-	-	2
5	41.03.05 Международные отношения	10	18	10	17	-	1	-	-
6	45.03.02 Лингвистика	16	9	15	8	1	1	-	-
Итого:		103	34	102	29	1	3	-	2

По результатам вступительных испытаний Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан и Филиала, с учетом иностранных граждан на 1 курс зачислено 131 студент, из них в бюджетные группы – 102 человека, в договорные – 29.

Таким образом, в 2024 году план приема абитуриентов на 2024/2025 учебный год был выполнен на 77% (бюджетные места – 94%, договорные места – 48%), что на 9 п.п. больше по сравнению с 2023 годом.

Ниже представлена информация о динамике среднего проходного балла в филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе посредством Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан.

Таблица 2.

Средний проходной балл посредством Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан (2022–2024 гг.)

№	Код и название направления подготовки	Проходной балл	Общий проходной балл на бюджет			Отклонение (+,–)	
			2022	2023	2024	2023 от 2022	2024 от 2023
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика	бюджет	739,3	684,54	705,09	–54,7	+20,55
		договор	601,2	649,18	588,27	+47,98	-60,91
2	04.03.02 Химия, физика и механика материалов	бюджет	606	358,84	510,04	–247,16	+151,20
		договор	–	–	-	–	-
3	05.03.01 Геология	бюджет	409,3	356,6	401,82	–52,70	+45,22
		договор	–	373	-	–	-
4	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	бюджет	709,9	672,93	681,98	–36,9	+9,05
		договор	497,8	514,59	608,52	+16,79	+93,93
5	41.03.05 Международные отношения	бюджет	708,9	729,41	742,23	+20,51	+12,82
		договор	605,5	545,43	563,76	–60	+18,33
6	45.03.02 Лингвистика	бюджет	732,7	754,27	809,01	+21,5	+54,74
		договор	527,4	317,4	599,83	–210	+282,43

Анализ показывает ежегодный рост (2023–2024) средних проходных баллов по всем направлениям подготовки для поступления абитуриентов в Филиал. По сравнению с приёмной кампанией 2023 года наблюдается увеличение среднего проходного балла практически по всем направлениям, за исключением: 01.03.02 Прикладная математика и информатика (договор).

1.3. Контингент студентов

Контингент студентов Филиала на 31 декабря 2024 года составил **434** человека, из них **302** (70%) обучающихся на бюджетной основе и **132** (30%) на договорной основе. Информация о контингенте студентов Филиала представлена в таблице 3.

Таблица 3.

Контингент студентов Филиала

№	Наименование направления подготовки	Общее количество	Бюджет	Договор
1	Прикладная математика и информатика	78	71	7
2	Химия, физика и механика материалов	66	66	–
3	Геология	55	52	3
Всего на ЕНФ		199	189	10
4	Государственное и муниципальное управление	60	35	25
5	Международные отношения	102	34	68
6	Лингвистика	73	44	29
Всего на ГФ		235	113	122
ИТОГО:		434	302	132

За 2024 год был отчислен **41** студент, из них обучающихся на естественнонаучном факультете – **18**, на гуманитарном факультете – **23**. Причины отчисления указаны в таблице 4.

Таблица 4.

Контингент отчисленных студентов Филиала

№	Направление подготовки	ПРИЧИНЫ ОТЧИСЛЕНИЯ						Итого
		Академическая неуспеваемость	По собственному желанию	Перевод в другой вуз	Нарушение правил внутреннего распорядка	Не прошедшие ГИА	Другие причины	
1	Прикладная математика и информатика	–	5	3	–	–	–	8
2	Химия, физика и механика материалов	1	–	–	3	–	–	4
3	Геология	1	4	-	1	–	–	6
4	Государственное и муниципальное управление	–	3	1	-	–	–	4
5	Международные отношения	3	2	2	4	1	1	13
6	Лингвистика	–	3	2	1	–	–	6
ИТОГО:		5	17	8	9	1	1	41

В основном отчисления наблюдаются на 1 и 2 курсах, особенно на первом, что говорит о слабой базовой (школьной) подготовке учащихся. В этой связи профессорско–преподавательским составом кафедр «Математика и естественные науки» и «Лингвистика» регулярно проводятся индивидуальные занятия со студентами, чьи знания не в полной мере удовлетворяют требованиям Филиала.

Все факты отчислений являются поводом для открытого обсуждения в академической группе, на кафедре и Совете кураторов.

1.4. Результаты освоения основных образовательных программ

Для контроля знаний студентов по дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, тесты, кейс–задачи, задания к контрольным работам, курсовым работам), входящие в состав рабочих программ дисциплин. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован Положением «О текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе». Проведение рейтингового контроля по всем дисциплинам позволяет оценить уровень освоения дисциплины студентами в течение семестра, способствовать выявлению неуспевающих студентов с целью усиления индивидуальной работы с ними. В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, №462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в Филиале был проведен комплексный контрольный опрос студентов 1–4 курсов, обучающихся по всем направлениям подготовки. По форме данный опрос представлял собой комплексное тестирование по дисциплинам (модулям) базовой и вариативной частей учебных планов подготовки в Филиале. В разработке тестовых заданий закрытого типа принимали участие преподаватели кафедр математики и естественных наук, лингвистики, общественных и гуманитарных наук Филиала. Результаты комплексного тестирования студентов представлены ниже.

Таблица 5.

Результаты комплексного тестирования студентов

Дисциплины	Контингент студентов	При самообследовании в 2024 году									
		количество опрошенных студентов		отлично		хорошо		удовл.		неуд.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математический анализ Алгебра и геометрия Дифференциальные уравнения Уравнение математической физики	79	79	100	15	19	16	20	11	14	37	47
Общая физика Математический анализ Квантовая физика	47	46	98	4	9	11	24	9	20	22	47
Общая геология Гидрология и климатология Инженерная геология Геокриология	42	42	100	16	38	10	24	10	24	6	14
Высшая математика Социология Мировая экономика Принятие и исполнение государственных решений	59	56	95	22	40	17	30	14	25	3	5
История России Иностранный язык делового общения Теория международных отношений Дипломатическая консульская служба в глобальном мире	103	100	97	50	50	34	34	9	9	7	7
Практический курс первого иностранного языка (английский) Практический курс второго иностранного языка (русский)	75	74	99	42	57	21	28	9	12	2	3
ИТОГО:	405	397	98	149	38	109	27	62	16	77	19

История России Практический курс на ЭВМ Численные методы	79	79	100	23	29	16	20	6	8	34	43
История России Материалы: прошлое, настоящее и будущее ДВ: Методы планирования эксперимента Материалы: прошлое, настоящее, будущее	47	42	89	17	41	13	31	3	7	9	21
История России Информатика Теория вероятности и математическая статистика Грунтоведение	42	42	100	12	29	15	36	7	17	8	18
Основы государственного и муниципального управления Информатика Методы принятия управленческих решений Этика государственной и муниципальной службы	59	55	93	28	51	22	40	5	9	0	0
Введение в специальность История международных отношений Второй иностранный язык Международные конфликты в глобальном мире	103	102	99	47	46	30	29	16	16	9	9
Информационные технологии в лингвистике Теоритическая фонетика Лексикология Стилистика	75	73	97	24	33	34	46	13	18	2	3
ИТОГО:	405	393	97	151	38	130	33	50	13	62	16

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что уровень базовой подготовки студентов Филиала соответствует требованиям государственных образовательных стандартов подготовки направлений в Филиале.

Результаты комплексного тестирования студентов коррелируют с итогом переводных экзаменационных сессий.

Таблица 6.

Результаты переводных экзаменационных сессий

Направление подготовки	Курс	Всего студентов	Абсолютная успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
Прикладная математика и информатика	2	22	45	27
	3	17	29	24
	4	18	50	50
	Всего:	57	41	34
Химия, физика и механика материалов	2	18	28	28
	3	15	73	47
	4	14	29	93
	Всего:	47	43	56
Геология	2	10	0	0
	3	16	25	25
	4	16	53	53
	Всего:	42	26	26
На естественнонаучном факультете	ИТОГО:	146	37	39
Государственное и муниципальное управление	2	11	82	64
	3	11	45	45
	4	22	45	50
	Всего:	44	57	53
Международные отношения	2	21	57	62
	3	34	53	50
	4	23	17	13
	Всего:	78	42	42
Лингвистика	2	21	86	76
	3	19	37	32
	4	14	64	43
	Всего:	54	62	50
На гуманитарном факультете	ИТОГО:	176	54	48
По Филиалу		322	46	44

1.5. Организация практик

Организация и проведение практики как составной части образовательной программы высшего образования по всем направлениям подготовки осуществляется на базе государственных органов власти и учреждений, ряда коммерческих организаций и предприятий, а также в соответствующих структурных подразделениях Филиала.

Всего в весеннем семестре 2023/2024 учебного года практику прошли 359 студентов. Организованы и проведены 20 практик, из них 8 учебных, 1 педагогическая, 5 производственных и 6 преддипломных.

1.6. Включённое обучение

В весеннем семестре 2023/2024 учебного года продолжился процесс организации теоретического обучения 8 семестра для студентов 4 курса на факультетах Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова – включённое обучение. На основании Положения о порядке направления студентов (бакалавров, магистров, специалистов) на включённое обучение, утверждённом на заседании Учёного совета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова от 17 июня 2013 года, протокол № 2 на включённое обучение были направлены студенты:

естественнонаучного факультета (направление подготовки Прикладная математика и информатика – 18 студентов, с 26 февраля по 28 апреля 2024 года; направление подготовки Химия, физика и механика материалов – 18 студентов, с 06 февраля по 17 мая 2024 года; направление подготовки Геология – 18 студентов, с 30 января по 30 мая 2024 года);

гуманитарного факультета (направление подготовки Государственное и муниципальное управление – 15 студентов, с 10 марта по 10 апреля 2024 года; направление подготовки Лингвистика – 23 студента, с 10 февраля по 10 марта 2024 года).

На основании Положения «О порядке направления студентов (бакалавров, магистров, специалистов) на включённое обучение в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» на включённое обучение были направлены **92** студента.

Для студентов 4 курса гуманитарного факультета направления подготовки Международные отношения со 02 февраля 2024 года учебный процесс проходил непосредственно в Филиале, при этом был организован качественный повсеместный доступ к электронным образовательным ресурсам. Так, занятия проводились ППС Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Филиала в очной форме и посредством применения дистанционных образовательных технологий.

1.7. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2024 году осуществлялась в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной

итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова», утверждённым приказом №1413 от 06 декабря 2016 года, в комбинированном формате (очно–дистанционно) с использованием информационно–коммуникационных технологий. Государственную итоговую аттестацию проходили **114** студентов по шести направлениям подготовки бакалавриата.

Составы итоговых государственных аттестационных комиссий по направлениям подготовки были сформированы из ППС профильных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, преподавателей Филиала и работодателей (представителей работодателей). Председателями ГИА приказом ректора Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова были утверждены:

Таблица 7.

Направление подготовки	Председатель ГИА
Прикладная математика и информатика	Богатырев Андрей Борисович – д.ф.-м.н., профессор Института вычислительной математики имени Г.И. Марчука Российской академии наук
Химия, физика и механика материалов	Почиталкина Ирина Александровна – д.тех.н., профессор Российского химико–технологического университета имени Д.И. Менделеева
Геология	Фоменко Игорь Константинович – д.г.-м.н., профессор кафедры инженерной геологии гидрогеологического факультета Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе
Государственное и муниципальное управление	Мансуров Валерий Андреевич – д.филос.н., руководитель сектора социологии профессий и профессиональных групп Института социологии ФНИСЦ РАН, Президент Российского общества социологов
Международные отношения	Курылёв Константин Петрович – д.и.н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории международных отношений Российского университета дружбы народов
Лингвистика	Григорьев Андрей Владимирович – д.филол.н., профессор кафедры общего языкознания Московского государственного педагогического университета

Согласно Положению о порядке проведения ГИА были утверждены и доведены до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА следующие документы:

- программы ГИА по каждому направлению подготовки, включая программы государственных экзаменов и требований к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ;
- перечень тем ВКР;
- перечень разрешенных к использованию средств при прохождении государственных аттестационных испытаний, а также порядок их применения.

Тексты ВКР всех студентов были проверены на объём заимствования. Было подготовлено расписание государственных аттестационных испытаний по каждой образовательной программе с указанием даты, времени и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

В целом на ГИА большинство студентов показали достаточно высокий уровень подготовки как в научном, так и прикладном аспектах: прочные теоретические знания, хороший уровень владения конкретным практическим материалом, способность логически, последовательно и аргументированно излагать материал.

На основании протоколов ГИА и ряда соответствующих документов в Учебном управлении МГУ имени М.В. Ломоносова было оформлено **113** дипломов на выпускников Филиала 2024 года, из них дипломов с отличием – **13**, без отличия – **100**.

1.8. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников после обучения является важным фактором не только для самих студентов, но и для высшего учебного заведения, диплом которого получили эти выпускники. Широкий профиль трудоустройства – это один из ключевых критериев оценки эффективности деятельности филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе.

Работа по содействию в трудоустройстве и профессиональной ориентации выпускников в филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе координируется заведующим практикой, специалистами отдела методического обеспечения образовательной деятельности и мониторинга качества образования, отделом науки, инноваций, международных связей и издательской деятельности, заведующими кафедрами Филиала.

Таблица 8.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года

Направление подготовки	Количество выпускников	Диплом с отличием	Трудоустроены	Поступили в магистратуру
Прикладная математика и информатика	20	2	19	2
Химия, физика и механика материалов	18	1	15	3
Геология	15	–	10	5
Государственное и муниципальное управление	15	1	14	–
Международные отношения	22	4	18	–
Лингвистика	23	5	13	3
Итого:	113	13	89	13

Образовательные программы подготовки в Филиале включают партнерство с предприятиями, проведение выездных семинаров, практических работ и др. Государственные организации, ведомства и ряд предприятий республики при заключении партнерства с Филиалом обращают внимание на престижность учебного заведения, уровень образования, профориентацию. Именно поэтому ежегодно в Филиале проводятся различные мероприятия, направленные на оказание помощи выпускникам в трудоустройстве.

На основе данных мониторинга трудоустройства выпускников Филиала сформирована база данных организаций–работодателей, которые чаще всего становятся площадкой профессионального становления и развития студентов, окончивших душанбинский филиал Московского университета.

1.9. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно–методической литературой

По всем дисциплинам учебного плана Комиссия проанализировала:

- а) рабочие программы учебных дисциплин;
- б) обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно–методической литературой, в том числе:
 - наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно–методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по дисциплинам на одного студента);
 - перечень и доступность электронных изданий по дисциплинам из электронно–библиотечных систем;
 - наличие и доступность печатных и электронных изданий ППС Филиала по обеспечению всех видов занятий и самостоятельной работы студентов;

- наличие и использование периодических печатных и электронных изданий, научных и справочно–библиографических изданий;
- возможность доступа всех студентов к фондам учебно–методической документации и изданиям, в том числе доступа к электронно–библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями;
- программно–информационное обеспечение учебного процесса.

Рабочие учебные программы разработаны по всем дисциплинам, включённым в учебные планы направлений подготовки Филиала.

По профессиональным программам в целом обеспеченность учебно–методической литературой в библиотечном фонде МГУ имени М.В. Ломоносова и Филиала в городе Душанбе соответствует требованиям ФГОС 3++.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронным библиотечным системам «Университетская библиотека on–line» <http://www.biblioclub.ru>. Базы данных содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском и английском языках. Студенты также имеют доступ к системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.window.edu.ru>, универсальным справочно–информационным полнотекстовым базам данных российских периодических изданий <http://dlib.eastview.com>.

Библиотека Филиала является не только информационным, но и обслуживающим центром, содействующим и поддерживающим образовательный и научный процессы на качественно высоком уровне. Создавая современные информационные ресурсы (как на бумажных, так и на электронных носителях), библиотека облегчает работу студентам, преподавателям и сотрудникам Филиала.

Преобразование библиотеки в информационный и культурно–образовательный центр Филиала, создание условий для свободного доступа к информации, необходимого для научного и учебно–воспитательного и духовно–патриотического процессов, а также высокая культура обслуживания на порядок повысили статус библиотеки и одновременно поставил перед ее сотрудниками серьёзную задачу – максимально полное и оперативное удовлетворение запросов читателей. Библиотека работает в тесном контакте с отделами, деканатами и кафедрами Филиала. Преподаватели и сотрудники, деканаты, кафедры и отдел методического обеспечения образовательной деятельности и мониторинга качества образования оказывают помощь в комплектовании и сохранности библиотечных и информационных ресурсов. Поскольку наиболее распространенной формой утраты является невозвращение использованной литературы в библиотеку, ППС и сотрудники библиотеки проводят: индивидуальные беседы с пользователями при записи; регулярный просмотр формуляров читателей; исследование причин

несвоевременной сдачи книг методом опроса, составляются списки должников и передаются в деканаты и кураторам и т.д.

В состав библиотечного фонда Филиала входят как традиционные печатные учебные и научные издания, так и электронные. Общий фонд научной библиотеки Филиала составляет 18 834 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы. За 2024 год из различных источников (купленная и дарственная литература) в фонд библиотеки поступило 404 экземпляра литературы, которая была своевременно обработана, проштампована, пронумерована и включена в общий фонд библиотеки. За этот год из фонда библиотеки читателям было выдано около 9421 экземпляров различной литературы.

Общее количество читателей библиотеки на 31 декабря 2024 года составляет 889: преподаватели, сотрудники, студенты, учащиеся Лицея и слушатели подготовительных курсов.

По-прежнему главным источником получения информации остается электронная библиотека. В электронной библиотеке Филиала для студентов установлены 15 компьютеров, подключенных к сети Интернет. В читальном зале установлены модемы беспроводного Интернета (Wi-Fi). Основные показатели библиотеки, которые являются результатом ее деятельности за 2024 года таковы:

- Читаемость - отношение книговыдачи к числу читателей:
 $9421 \text{ экз.} : 889 \text{ чит.} = 10,6 \text{ экз. лит. на одного читателя};$
- Обращаемость книжного фонда библиотеки - отношение книговыдачи к общему объему фонда:
 $9421 \text{ экз.} : 18\,834 \text{ экз.} = 0,5 \text{ \%};$
- Книгообеспеченность - среднее число книг, приходящееся на одного читателя, характеризует величину книжного фонда к числу читателей, то есть его достаточность:
 $18\,834 \text{ экз.} : 889 \text{ чит.} = 21,19 \text{ экз. лит.}$

В 2024 году продолжена работа по формированию фонда электронной библиотеки полнотекстовыми материалами необходимыми для учебного процесса Филиала. Данная программа способствует развитию информационной базы и улучшению качества обслуживания пользователей библиотеки. База данных электронной библиотеки на конец года составляет более 120 000 изданий.

Пропаганда и раскрытие фондов библиотеки традиционно обеспечивалась организацией книжных выставок к открытию научных конференций, дню открытых дверей, и других праздничных мероприятий, а также в соответствии с потребностями учебного процесса. За отчетный период подготовлено 4 выставки, которые посмотрели большое количество читателей и гостей Филиала.

За текущий период в библиотеке были организованы книжные выставки, посвященные праздникам «День российского студенчества», «День Вооруженных сил Республики Таджикистан», «День Матери», «Навруз».

В читальном зале библиотеки организована постоянно действующая выставка книг Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона.

1.10. Учебно–методические материалы, разработанные ППС

Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован нормативными учебно–методическими документами (Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки бакалавров в филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе).

В каждой рабочей программе учебной дисциплины указывается:

- требования к результатам освоения дисциплины: *знать, уметь, владеть*;
- содержание и структура дисциплины;
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины;
- трудоёмкость в зачетных единицах и часах, контроль за промежуточной и итоговой аттестацией.

Рабочие программы дисциплин по всем направлениям подготовки разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования РФ, согласованы с научно–методическим советом Филиала. Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, научно–методического совета, а также приобретенной и изданной в Филиале новой литературы. Все рабочие программы подписаны заместителем исполнительного директора по учебной работе, рассмотрены на заседании научно–методического совета.

Содержание рабочих программ соответствует базовым дидактическим единицам, общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, приведенным в ФГОС 3++. Основная и дополнительная литература в рабочих программах кафедр обновляется ежегодно, согласно новым поступлениям в библиотечный фонд Филиала; содержит перечень статей из специализированных периодических изданий и ссылки на нормативные и законодательные документы.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме учебно–исследовательской работы, решения задач, практических ситуаций, подготовки рефератов, докладов к семинарским занятиям. Экзаменационные билеты, тесты, фонды оценочных средств отражают требования к выпускникам по направлениям подготовки Филиала. При работе по базовой и вариативной части дисциплин (модулей) учебных планов подготовки в Филиале рассмотрены вопросы профессиональной направленности и взаимосвязи с профессиональными дисциплинами.

В рабочих программах обеспечено:

- отражение взаимосвязей изучаемых циклов дисциплин Б.1, Б.2, Б.3, исключено дублирование в содержании дисциплин;

- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС ВО;
- соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов и др.) требованиям к выпускникам.

Таблица 9.

Соответствие рабочих программ с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования Российской Федерации

Показатель	Результат анализа (соответствует/ не соответствует/ соответствует с замечаниями)	Выявление несоответствия требованиям ФГОС ВО
Наличие рабочих программ дисциплин/практик	Соответствует	Нет
Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	Соответствует	Нет
Содержание учебных дисциплин	Соответствует	Нет
Современность учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы	Соответствует	Нет
Профессиональная направленность базовой и вариативной части дисциплин (модулей)	Соответствует	Нет
Отражение взаимосвязей изучаемых профессиональных дисциплин с дисциплинами базовой и вариативной части	Соответствует	Нет
Исключение дублирования в содержании дисциплин	Соответствует	Нет
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС ВО	Соответствует	Нет
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов и др.) требованиям к знаниям и умениям выпускников	Соответствует	Нет

Для организации и проведения всех видов занятий (лекций, семинаров, практических работ, курсовых работ и т.д.) и методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебных планов всех направлений подготовки преподавателями и структурными подразделениями МГУ имени М.В. Ломоносова и Филиала предприняты следующие меры:

1. разработано достаточное количество учебных пособий, методических указаний. Литература доступна для студентов в библиотеке МГУ имени М.В. Ломоносова и Филиала;

2. все циклы дисциплин учебных планов ОПОП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100%;
3. библиотека имеет полные текстовые учебники и учебные пособия по блокам Б.1(обязательная), Б.2(практики), Б.3(государственная итоговая аттестация) всех направлений подготовки. Учебный процесс по направлениям подготовки Филиала полностью обеспечен учебниками и учебными пособиями. Обучающиеся обеспечены учебными электронными ресурсами;
4. студентам обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронным библиотечным системам «Университетская библиотека on–line» <http://www.biblioclub.ru>, «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.window.edu.ru>, «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>, универсальные справочно–информационные полнотекстовые базы данных российских периодических изданий <http://dlib.eastview.co.in>;
5. уровень обеспеченности студентов основной и дополнительной литературой достаточный. В библиотечном фонде имеется необходимое количество дополнительной учебно–методической и справочной литературы, специальные периодические издания;
6. гуманитарный и естественнонаучный факультеты обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием. В процессе преподавания активно используются информационные технологии. Преподаватели имеют собственные разработки мультимедийного сопровождения лекций в интерактивной форме и тестовых материалах. Имеются 5 компьютерных классов и 1 лингафонный кабинет. Уровень программно–информационного обеспечения учебного процесса по всем направлениям подготовки следует считать достаточным для реализации образовательных программ.

1.11. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров

В обеспечении образовательного процесса в Филиале принимает участие профессорско–преподавательский состав следующих факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова: механико–математического, географического, геологического, глобальных процессов, государственного управления, исторического, мировой политики, наук о материалах, физического, филологического, химического, экономического и юридического.

ППС Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова проводил занятия в онлайн и оффлайн форматах. В 2024 году для обеспечения учебного процесса образовательных программ было привлечено **176** научно–педагогических работников Московского университета, из которых **28** профессоров, **80** доцентов, **10** старших преподавателей, **13** ассистентов и **45** иных сотрудников. Из указанного

количества **38** преподавателей являются докторами наук и **123** – кандидатами наук, т.е. **92%** имеет учёную степень. Из общего числа ППС Московского университета, проводившего занятия в душанбинском филиале, **81**, то есть **46%**, были непосредственно командированы в Филиал и провели занятия в очном формате. Из них **22** доктора и **53** кандидата наук, которые провели занятия в очном формате, острепенённость командированного ППС составила **93%**.

В 2024 году в Филиале из числа местных специалистов обеспечили образовательный процесс штатные преподаватели, приглашённые высококвалифицированные специалисты – **78** человек, из них **26** штатных преподавателей, внутренние и внешние совместители – **11**, на условиях почасовой оплаты труда – **41** человек. Из общего количества местных НПП с учёной степенью доктора наук – **24** человека, кандидата наук – **46**, что составляет **90%** научно-педагогических работников с ученой степенью.

Таблица 10.

Средний возраст сотрудников и ППС Филиала

Персонал	2024 год
ППС	56,3
Административно-хозяйственный	45,0
Лицей	55,4
Учебно-вспомогательный	34,3
Средний возраст ППС и сотрудников	48,9

1.12. Повышение квалификации ППС

Одним из главных направлений работы с персоналом остается формирование эффективной кадровой политики и развитие кадрового потенциала. Эффективная кадровая политика Филиала в 2024 году строилась в двух направлениях. Первое – это привлечение лучших отечественных кадров. Для реализации этой цели необходима дальнейшая разработка и внедрение эффективных механизмов привлечения и отбора сотрудников. Это и конкурсное избрание на альтернативной основе, и создание базы ведущих преподавателей, и работа в регионах и др.

Второе – это непрерывное развитие уже работающего персонала с учётом ориентации на инновационную составляющую образования и науки. В Филиале уделяется особое внимание повышению квалификации профессорско–преподавательского состава. За отчётный период 9 научно–педагогических работников Филиала прошли повышение квалификации по приоритетным направлениям развития науки и техники в ИПК при Российско–Таджикском (Славянском) университете. Удельный вес повысивших квалификацию научно–педагогических работников от общей численности в 2024 году составил 35%.

Необходимо отметить, что руководство Филиала в сфере кадровой политики продолжит реализацию мероприятий, направленных на достижение качественных изменений в кадровом обеспечении Филиала, за счёт формирования кадрового резерва из числа талантливых и активных студентов

(прежде всего, магистрантов и аспирантов, обучающихся в МГУ имени М.В. Ломоносова) и повышения квалификации молодых сотрудников Филиала.

Руководство Филиала ставит перед ППС в 2024 году задачу продолжить расширение информационно–технического сопровождения занятий – активно использовать презентации, проводить мультимедийные лекции, повышать степень программного обеспечения узкопрофильных дисциплин. Кроме того, в настоящее время отработаны различные формы проведения онлайн–мероприятий, которые в дальнейшем могут внедряться в процесс коммуникативного обучения. К ним можно отнести: открытые лекции ведущих отечественных и зарубежных учёных; интернет–встречи с представителями научно–исследовательских институтов, лабораторий, бизнес–среды; виртуальные дискуссии и дебаты между студентами вузов и др.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок организации и проведения научно-исследовательской и инновационной деятельности в филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе регламентируется законодательством Республики Таджикистан и Российской Федерации, Уставом Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Положением о Филиале, Положениями о научно-исследовательской работе, научно-исследовательской работе студентов, определяется перспективным и годовыми планами научно-исследовательской и инновационной деятельности Филиала. Вопросы научно-исследовательской и инновационной деятельности также отражены в Положениях о кафедрах, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей Филиала.

2.1. Научно-исследовательские направления и публикационная активность

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в Филиале осуществляется в рамках трёх научных направлений в соответствии с приоритетными стратегиями научных, технических и технологических исследований в Республике Таджикистан.

Таблица 11.

Перечень приоритетных направлений научных исследований

№	Приоритетное направление научных исследований	Кафедра
1	Современные проблемы естественных наук	Математика и и естественные науки
2	Типология и компаративистика в филологии	Лингвистика
3	Актуальные проблемы общественных и гуманитарных наук	Общественные и гуманитарные науки

В отчётном периоде штатный профессорско-преподавательский состав кафедр Филиала составил **26** человек, из которых **18** имеют учёную степень, то есть **69%** от общего количества профессорско-преподавательского состава. Из числа остепенённых преподавателей докторов наук – **6**, кандидатов наук – **12**. В администрации работают **4** доктора наук и **6** кандидатов наук, которые также осуществляют научно-педагогическую деятельность.

Профессорско-преподавательский состав и сотрудники Филиала приняли участие более чем в **50** конференциях различного уровня.

Результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава и сотрудников нашли своё отражение в научных работах и статьях, опубликованных в научных журналах Республики Таджикистан и в рейтинговых журналах за рубежом.

За отчётный период профессорско-преподавательский состав и сотрудники Филиала опубликовали **235** научных работ, из них **7** монографий, **15** учебных материалов, **3** патента и **210** научных статей.

2.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

Количество публикаций студентов считается прямым показателем их научной активности. В Филиале наблюдается стабильное повышение интереса студентов к научно-исследовательской деятельности, результаты которой находят своё отражение в рамках научных докладов на ежегодной научно-практической конференции «Ломоносов» и других научных мероприятиях, проводимых как в Филиале, так и за его пределами. В частности, в 2024 году студенты Филиала приняли активное участие в работе Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов – 2024» и конкурсах различного уровня. За отчётный период **72** студента Филиала опубликовали **98** научных работ.

2.3. Студенческие олимпиады, конкурсы

Итоги участия студентов Филиала в конкурсах и олимпиадах приведены в таблице 12.

Таблица 12.

Предмет (номинация)	Ф.И.О.	Курс/направление подготовки	Занятое место
Республиканский конкурс «Молодой исследователь и изобретатель»			
Информатика	Ихтиёри Хушдил	3 курс, ПМ и И	Почетное место
XIII международный онлайн Фестиваль дружбы «Друзья мои, прекрасен наш союз!», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина			
–	Носиров Абунакр Урманов Асламбек Сагдиев Умед	2 курс, МО	1
Республиканская олимпиада среди студентов высших учебных заведений Республики Таджикистан			
Математика	Ахлиллоев Улугбек	3 курс, ПМ и И	1
Английский язык	Наджмиддинова Махина	2 курс, ПМ и И	2
Право	Камолова Фарахноз	1 курс, МО	3
История таджикского народа	Сиддилов Мухин	3 курс, МО	3
Таджикский язык и литература	Иброхимзода Фаридохон	3 курс, ГМУ	3
IV Республиканский конкурс студентов высших учебных заведений «Кубок Руководства Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана»			
Химия	Кодиров Хусен	1 курс, ХФММ	2
Республиканский конкурс «Наука – светоч просвещения»			
Математика	Олимов Амирхужа	3 курс, ПМ и И	2
Физика	Олимова Беназир	2 курс, ПМ и И	3
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые: научное сообщество будущего»			
Лучшая научная статья	Сирошенко Елизавета	2 курс, ПМ и И	2
Открытая Международная студенческая Интернет-олимпиада (ОПО – Open International Internet-Olympiad)			
Математика	Ахлиллоев Улугбек	4 курс, ПМ и И	1
Право	Мирзозода Маликабону	3 курс, ГМУ	1

Кубок Руководства Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотима Улугзода на тему «Знание языка – познание мира» («Забон донӣ – ҷаҳон донӣ»)			
Английский язык	Рахимова Севинч	4 курс, Лингвистика	1
Республиканский конкурс «Лучший чтец произведений Лидера нации»			
–	Сиддилов Мухин	4 курс, МО	Почетное место
Республиканский конкурс «Таджикистан – Родина любимая моя»			
Эстрада	Исмаилова Комила	2 курс, МО	2
Конкурс «Лучший знаток таджикского языка»			
Таджикский язык	Раджабова Малика	4 курс, Лингвистика	3
Международная олимпиада по математике RUDN MATH OLYMP			
Математика	Нормуродзода Фарахноз	2 курс, ПМ и И	3

Руководством Филиала установлена система материальной мотивации за достижения обучающихся Филиала в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и чемпионатах в размере от 300 до 5000 сомони для студентов и от 150 до 2500 сомони для руководителей.

2.4. Научные мероприятия

В 2024 году в Филиале прошло **32** научных мероприятия, в том числе **10** конференций, **1** форум, **1** фестиваль, **13** семинаров и **7** круглых столов.

Таблица 13.

№	Название мероприятия	Дата проведения
Конференции и форумы		
1	Международная научно-практическая конференция «Геология в пространстве и времени»	15-17 марта
2	Международная научная конференция «Математика в созвездии наук»	01 апреля
3	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024»	19 апреля
4	IV Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы математики и её приложений»	01 июня
5	Международная конференция «Женщины России и Таджикистана: традиции, современность, будущее»	14 июня
6	V Традиционная Международная научно-практическая конференция «Инновации в системе образования: новые горизонты для молодёжи в науке, технологиях и бизнесе»	14-15 июня
7	Республиканская научно-практическая конференция «Конституция как фактор стабильности государства»	25 октября
8	Международный форум «Филиалы МГУ – точки роста высшего образования»	19 ноября
9	Международная научно-практическая конференция XIV Ломоносовские чтения «Роль филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе в развитии науки и образования»	22-23 ноября
10	VI Традиционная Международная научно-практическая онлайн-конференция на тему: «Профессиональное	03-04 декабря

	становление личности XXI века в системе непрерывного образования: проблемы и пути их решения»	
11	Конференция «Политика «открытых дверей»: фактор развития образования таджикской молодёжи за рубежом»	19 декабря
Семинары		
1	Научный семинар «Когнитивная лингвистика в отечественной научной школе: 20 лет опыта и лингводидактические перспективы»	03 февраля
2	Научный семинар «Углеродные нанотрубки и структуры. Получение и применение»	21 февраля
3	Научный семинар «TechDay»	13 апреля
4	Научный семинар «Социо- и антропологическая направленность современного терминоведения»	25 апреля
5	Научный семинар «Комплексное противодействие коррупции: взгляд современной правовой науки»	07 мая
6	Семинар «В мире систем счислений»	10 мая
7	Научный семинар «Атмосферное давление и его влияние на инфаркты и инсульты»	27 мая
8	Научный семинар «Актуальные проблемы развития промышленности Таджикистана»	26 сентября
9	Научный семинар «TechDay»	04 октября
10	Научный семинар «Вклад средневековых восточных ученых в развитие мировой науки и культуры»	19 октября
11	Научный семинар «Основатель мира и национального единства – Лидер нации, Президент Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмон и международные инициативы страны»	16 ноября
12	Научный семинар «Афганистан и вопросы геополитики на современном этапе (на фоне неопределенности и политики великих держав)»	12 декабря
13	Научный семинар, посвященный вопросам разработки лекарственных препаратов на основе низкомолекулярных иммуноактивных пептидов	25 декабря
Круглые столы и встречи		
1	Встреча с представителями Агентства по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией Республики Таджикистан	23 апреля
2	Онлайн-встреча «Пушкин – наш современник»	18 мая
3	Круглый стол «Роль молодёжи в развитии правового просвещения»	21 мая
4	Круглый стол «Направления сотрудничества и перспективы развития дипломатических отношений Таджикистана с государствами мира»	06 сентября
5	Круглый стол «Инициативы государства по поддержке и развитию государственного языка»	04 октября
6	Модель Генеральной Ассамблеи ООН «Укрепление правового просвещения и доступности правосудия как основа для мира, справедливости и сильных институтов: опыт стран и глобальные перспективы достижения Цели устойчивого развития №16»	19 октября
7	Круглый стол «Права человека и коррупция»	11 декабря

Фестиваль NAUKA 0+

Фестиваль NAUKA 0+ является одним из крупнейших просветительских проектов, направленных на популяризацию науки и привлечение молодёжи к исследовательской деятельности.

12 октября 2024 года в филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в Душанбе состоялся Международный фестиваль NAUKA 0+ на тему «Наука вокруг нас». В рамках мероприятия гости приняли участие в различных конкурсах, мастер-классах, викторинах и познакомились с последними тенденциями в мире цифровых технологий. Фестиваль предоставил уникальную возможность узнать о современных научных достижениях и вдохновиться технологическими открытиями, которые определяют наше будущее. Фестиваль NAUKA 0+ проводится ежегодно осенью в России и зарубежных странах более чем на 500 площадках.

2.5. Подготовка и защита диссертационных исследований

Вопрос повышения научного потенциала является важным направлением деятельности вуза. В 2023 году приказом исполнительного директора от 08 апреля 2023 года, № 52/4 утверждён «План реализации научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе на 2023-2030 годы». В соответствии с данным планом 29 марта 2024 года доцент кафедры математики и естественных наук **Салихов Ф.С.**, 24 апреля 2024 года заведующая кафедрой лингвистики **Сабирова С.Г.**, 11 июня 2024 года старший преподаватель кафедры лингвистики **Раджабова Г.С.** успешно защитили диссертационные работы и получили дипломы доктора и кандидата наук.

Руководством Филиала созданы соответствующие условия для ведения научных работ преподавателей и сотрудников. В частности, решением Директората установлено поощрение в размере **20 000** сомони за защиту кандидатской и **40 000** сомони за защиту докторской диссертаций.

2.6. Издательская деятельность

Научный журнал «Вестник филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе» (серия естественных и геологических наук и серия гуманитарных и экономических наук) является научным изданием, где в виде оригинальных научных статей, научно-интерпретационных и прикладных материалов, научной информации, отчётов и выводов по отдельным темам научных исследований публикуются результаты научных изысканий учёных Филиала, высших учебных заведений и научных центров Республики Таджикистан и зарубежных стран.

С 01 октября 2024 года серия гуманитарных и экономических наук стала рецензируемым изданием ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Периодичность публикации журнала составляет 8 номеров в год: тома 1-4 – номера серии естественных и геологических наук; тома 2-4 – номера серии гуманитарных и экономических наук.

2.7. Руководство аспирантами и докторантами

Профессорско-преподавательский состав и сотрудники Филиала активно участвуют в подготовке научных и педагогических кадров для Республики Таджикистан. За отчётный период профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Филиала осуществлялось руководство **33** диссертациями (кандидатскими – 26, докторскими – 7).

За отчётный период под руководством НПР Филиала была защищена **1** диссертация.

2.8. Оппонирование диссертационных работ

Важным аспектом деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Филиала является оппонирование диссертаций и представление отзывов на авторефераты диссертаций. За отчётный период ППС и сотрудники Филиала выступали в качестве официальных оппонентов по **11** диссертационным исследованиям и представили **23** отзыва на авторефераты докторских и кандидатских диссертаций.

2.9. 2024 – «Год правового просвещения»

В целях реализации указа Президента Республики Таджикистан от 30 декабря 2023 года, № 668 «Об объявлении 2024 года “Годом правового просвещения”» в Филиале был разработан и утверждён план мероприятий, согласно которому за отчётный период были проведены: **3** тематических конкурса – на лучший рисунок среди учащихся Лицея, лучшее эссе и лучший видеоролик среди студентов; День правового просвещения; круглый стол **«Роль молодёжи в развитии правового просвещения»**.

2.10. Деятельность лабораторий

Наличие современного лабораторного практикума в Филиале позволяет глубже освоить теоретический материал, приобрести практические навыки работы с использованием лабораторного оборудования. Лабораторный практикум – существенный элемент учебного процесса в Филиале, в ходе которого студенты фактически впервые сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области. Занятия в лабораториях являются связующим звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением полученных знаний на практике.

В душанбинском филиале Московского университета функционируют **10** лабораторий: физики; общей физики; химии; физико-химических методов анализа; коллоидной химии; термической обработки металла; химии, физики

и электрохимии; геологии; грунтоведения; инженерной геологии и гидрогеологии.

2.11. Деятельность технопарка

В филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе с 21 октября 2021 года возобновлена деятельность технологического парка, которая осуществляется на основе подготовки инновационных проектов, финансируемых Национальной академией наук Таджикистана и другими источниками.

Технопарк предусматривает предоставление консалтинговых услуг, юридической помощи, функционирование бизнес-инкубатора, робототехники, проектов по разработке компьютерного программного обеспечения, а также организацию краткосрочных курсов по специальностям «Экономика и менеджмент», «Право».

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Долгосрочной целью международной деятельности Филиала является позиционирование и продвижение Филиала в мировом информационном пространстве как современного образовательного, научного, культурного центра, способного осуществлять подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов, проводить научно-инновационные исследования, предоставлять консультационные услуги и экспертную оценку по различным вопросам науки и образования.

3.1. Иностранные студенты

Одним из приоритетных направлений деятельности Филиала является развитие экспорта образовательных услуг, в рамках которого планируется последовательно наращивать число иностранных студентов. За отчётный период в Филиале обучалось всего **27** иностранных студентов, т.е. **6,2%** от общего количества студентов.

Таблица 14.

Количество иностранных студентов

Страна	Количество, чел.
Российская Федерация	22
Республика Узбекистан	2
Республика Казахстан	2
Китайская Народная Республика	1
Всего:	27

3.2. Международная мобильность

В 2024 году профессорско-преподавательский состав и сотрудники осуществили **19** поездок в Россию, Беларусь, Узбекистан, Казахстан и Индию. Студенты Филиала принимали участие в мероприятиях, которые проходили в России, Беларуси, Узбекистане, Казахстане, Кении и Китае, осуществив **13** поездок. Основной целью этих командировок являлось участие в научных, спортивных и культурных мероприятиях, а также проведение научно-исследовательской работы.

3.3. Международные соглашения

Стратегические цели и задачи международного сотрудничества направлены на совместную деятельность с зарубежными вузами в области образования и науки в рамках заключенных договоров.

В настоящее время Филиал имеет меморандумы, соглашения и договора более чем с **40** образовательными и научными учреждениями. В рамках реализации данных соглашений Филиал регулярно проводит программы обмена кадрами, участвует в летних школах и совместных научно-практических исследованиях.

Так, в 2024 году было подписано **6** международных договоров.

Таблица 15.

Название учреждения	Страна
Белорусский государственный технологический университет	Республика Беларусь
Институт демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук	Российская Федерация
Навоийское отделение Академии наук Республики Узбекистан	Республика Узбекистан
Полесский государственный университет	Республика Беларусь
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой	Республика Беларусь
Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого	Республика Беларусь
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»	Российская Федерация

3.4. Важные встречи

В отчётном периоде руководство Филиала в целях укрепления образовательного и научного сотрудничества, а также определения перспектив взаимовыгодного сотрудничества провело несколько важных встреч:

15 мая 2024 года в филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе состоялась встреча исполнительного директора Р.Г. Ганиева с исполняющим обязанности руководителя представительства Россотрудничества в Таджикистане Т.Г. Мудровой и советником Посольства Российской Федерации в Республике Таджикистан М.В. Власовой.

14 июня 2024 года в филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе прошла встреча руководства вуза с М.Е. Швыдким – Специальным представителем Президента Российской Федерации по международному культурному сотрудничеству. Дипломат также руководит Высшей школой культурной политики и управления в гуманитарной сфере Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

03 октября 2024 года в филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе состоялась встреча руководства с представителями Московского государственного института международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации – А.Н. Решетняком и Д.Д. Сергеевой.

27 ноября 2024 года в городе Душанбе состоялся III Форум ректоров вузов Республики Таджикистан и Республики Беларусь «Образование как важнейший фактор в укреплении двусторонних связей между Республикой

Таджикистан и Республикой Беларусь». В работе Форума принял участие исполнительный директор филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в Душанбе Р.Г. Ганиев.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в Филиале – неотъемлемая часть процесса подготовки специалистов, направлена на создание соответствующих условий для активной жизнедеятельности учащихся и их полноценной самореализации. Воспитательная работа в Филиале призвана решить следующие задачи:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, направленное на усвоение норм права, осознание ответственности за благополучие своей страны, становление активной жизненной позиции;
- формирование постоянно действующей информационно-пропагандистской и просветительно-образовательной системы, способствующей повышению эффективности воспитательной работы;
- профессионально-трудовое воспитание, формирующее творческий подход, волю к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества;
- формирование и развитие традиций вуза, включая внедрение элементов корпоративной культуры, содействие в социальной адаптации выпускников к требованиям рынка;
- развитие творческого потенциала личности, содействие формированию интереса студентов Филиала путём смотров, конкурсов, фестивалей, выставок и т.д.;
- пропаганда здорового образа жизни, популяризация физической культуры и спорта, организация спортивно-оздоровительных мероприятий, усвоение навыков и принципов здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений и т.д.

4.1. Реализация государственной молодёжной политики

В 2024 году основные стратегии молодёжной политики Филиалом были реализованы в контексте следующих задач:

- повышение роли студенческого самоуправления в системе управления Филиалом;
- поддержка деятельности Студенческого совета;
- содействие в разработке и реализации студенческих проектов;
- профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде;
- гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- формирование антикоррупционного мировоззрения среди молодёжи;
- содействие творческой самореализации студентов;
- развитие волонтёрского движения в студенческой среде;
- пропаганда здорового образа жизни и др.

При планомерной поддержке созидательных студенческих инициатив в душанбинском филиале Московского университета активно функционируют **12** студенческих объединений: Студенческий совет, Совет старост, Студенческий клуб «Ehyo», Культурно-просветительское волонтёрское

движение при руководстве, Совет девушек, Творческий коллектив «**M.SIRIUS-U**», Спортивный клуб «**Неруфизо**» и ряд сборных команд – по мини-футболу – «**Симург**», волейболу – «**Золотая подача**» (юноши) и «**Виктория**» (девушки), баскетболу – «**Движение вверх**», шахматам и шашкам – «**Точный ход**».

Воспитательная деятельность филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе ориентирована на сохранение и популяризацию многовековых национальных традиций.

С участием профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов были проведены встречи с представителями государственных органов по разъяснению положений Послания Президента Республики Таджикистан «Об основных направлениях внутренней и внешней политики республики».

Важной частью воспитательной деятельности в Филиале считается правовое воспитание студенческой молодёжи. В 2024 году в целях повышения правовой культуры, патриотизма, национального самосознания и предотвращения вступления молодёжи в экстремистские группы и движения был проведен ряд встреч в рамках сотрудничества Филиала с правоохранительными органами.

Концепции гуманистического воспитания формируют у учащихся чувства любви, уважения и сострадания, что составляет основу воспитания молодого поколения. С этой целью в Филиале проводились мероприятия, посвященные национальным праздникам. Профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Филиала активно участвовали во всех районных, городских и республиканских мероприятиях.

За отчётный период в Филиале проведено **150** интеллектуальных, социальных и культурно-массовых мероприятий воспитательного характера, направленных на развитие патриотизма, повышение политических и правовых знаний обучающихся.

4.2. Медиакоммуникация

Приоритетными направлениями деятельности Филиала в области медиакоммуникации являются:

- информационное наполнение сайта Филиала;
- обеспечение взаимодействия со СМИ;
- организация и проведение рекламно-информационных кампаний;
- ведение официальных сетей Филиала (страницы в Facebook и Instagram);
- участие Филиала в научно-промышленных и образовательных выставках;
- сопровождение протокольных мероприятий.

За отчётный период Филиал продолжил успешное взаимодействие с республиканскими массмедиа. Представители СМИ на регулярной основе принимают участие во всех значимых мероприятиях Филиала. Например,

информацию о Филиале транслируют телеканалы «Таджикистан», «Сафина», «Джахоннамо», «Варзиш», «Наука и Природа», «Душанбе», «Туризм и народные ремесла», телерадиокомпания «МИР», радио «Таджикистан», «Садои Душанбе» и публикуют в газетах «Джумхурият», «Таджикистан», «Паёми Душанбе», «Садои мардум» и др.

Аудитория официальных социальных медиа Филиала выросла с **3500** в 2023 году до **4680** в 2024 году или на **34%**. В настоящее время подписчиками в сети Instagram – @msu_tj являются **1211** человек, @msutj_official – **1412** человек, в Facebook страница Филиал МГУ объединила **718** подписчиков, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе – **4680** человек.

За отчётный период на официальном сайте и страницах в социальных сетях было опубликовано свыше **200** публикаций.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Реконструкция, обслуживание и содержание здания Филиала и прилегающих к нему территорий

В рамках реконструкции Филиала в 2024 году были поставлены и реализованы следующие задачи:

- проведение ремонтных работ, содержание и эксплуатация здания, аудиторного фонда и сооружений в соответствии с требованиями технических регламентов, нормативно-правовых актов Республики Таджикистан;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- создание безопасных условий для обучения, сохранения жизни и здоровья студентов и работников Филиала;
- оказание транспортных услуг для осуществления образовательной, социальной и хозяйственной деятельности Филиала.

В отчётном периоде руководством и работниками административно-хозяйственного отдела были проведены работы по благоустройству и ремонту учебного корпуса, а также по его уборке согласно намеченному плану.

05 января 2024 года после реконструкции была официально открыта спортивная площадка. После сдачи её в эксплуатацию у студентов появилось больше возможностей заниматься традиционными видами спорта – минифутболом, волейболом, баскетболом и лёгкой атлетикой.

02 ноября 2024 года в Филиале состоялась церемония открытия тренажёрного зала, в которой принял участие И.Х. Раджабов, Председатель Правления ЗАО «Международный банк Таджикистана», – организации, при финансовой поддержке которой была проведена полная реконструкция этого спортивного объекта.

В 2024 году на геологическом полигоне «**Зидди**» были проведены ремонтные работы, направленные на создание комфортной и функциональной среды, которая будет способствовать проведению практически полномасштабной научно-исследовательской деятельности будущими кадровыми геологами и преподавателями.

На аллеях возле здания Филиала было посажено более **2000** сезонных цветов.

5.2. Ресурсное и техническое обеспечение

Модернизация обеспечения, функционирования и поддержки информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Филиала в отчётном году была сопряжена с выполнением важных задач:

- совершенствование компьютерной базы Филиала;
- создание высокоскоростных защищённых каналов передачи данных и коммуникационных узлов для доступа к сети Интернет и связи между помещениями;
- организация централизованной технической поддержки структурных подразделений Филиала.

Парк компьютерной и мультимедийной техники

Моноблоков – **79**, компьютеров и ноутбуков – **263**, печатающих устройств, сканеров – **59**, мультимедийных проекторов – **37**, электронных веб-камер – **45**, электронных досок – **29**, систем видеоконференцсвязи – **2**, многофункциональный интерактивный экран – **1**.

Для обеспечения учебного процесса в Филиале функционирует **5** специализированных компьютерных классов и **1** лингафонный кабинет. Актальный зал, зал заседаний и библиотека оснащены мультимедийным оборудованием.

Скорость интернета составляет **15 Мб**, **44** кабинета подключены к сети Интернет, функционирует электронная библиотека, используются **2** лицензированные программы.

5.3. Социально-бытовые условия

В Филиале функционирует медицинский пункт, который укомплектован медицинскими препаратами и материалами, необходимыми для оказания неотложной доврачебной помощи ученикам Лицея, студентам, преподавателям и сотрудникам вуза. Ежегодно обучающиеся проходят диспансерный профилактический осмотр, направленный на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение развития заболеваний и снижение их числа.

Социальная работа ведется в неразрывной связи с воспитательной работой и предполагает плотное взаимодействие со студентами, в том числе и с социально незащищенной их категорией. В преддверии празднования национальных праздников руководство Филиала регулярно оказывает материальную помощь детям-сиротам, инвалидам, социально уязвимой категории обучающихся, нуждающимся преподавателям и сотрудникам.

Преподаватели и сотрудники Филиала были отправлены на отдых в республиканские курорты «Шоҳамбари», «Ходжа Обигарм» и «Зумрад».

Студентам Филиала предоставляется стипендия. За отчетный период стипендию получали всего 181 студент. В 2024 году количество студентов, получающих Стипендию Президента Республики Таджикистан, составило 2 человека.

Филиал имеет свою спортивную площадку и тренажерный зал, оборудованный современным инвентарём; функционирует столовая на **90** посадочных мест для лицеистов, студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. В столовой ежедневно предоставляется горячее питание.

6. ЛИЦЕЙ

В Филиале успешно функционирует Лицей естественнонаучного профиля, который был открыт 01 сентября 2012 года. Образовательный процесс в Лицее осуществляется согласно II-III ступени (7-11 классы) и реализует основные образовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающего в соответствии с лицензией Агентства по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан дополнительную подготовку учащихся по предметам естественно-математического профиля.

В Лицее обучается **383** учащихся. 2023/2024 учебный год успешно завершили **73** выпускника Лицея.

В Лицее организованы кружковые занятия: «Эрудиты», «Умелые руки», «Discussion club», «По следам истории моей страны», «Юный читатель», «За здоровый образ жизни», «Потомки Авиценны», «Испанский язык», «История замечательных идей», «Музыкальная волна», «Ферзь», «Забон донӣ – чахон донӣ», «Последователи Менделеева».

За отчётный период педагогический коллектив Лицея состоял из **24** человек, из них **15** человек или **63%** – педагоги с высшей категорией, **8%** – с первой и **13%** – со второй категорией.

Педагогическим составом Лицея на постоянной основе проводятся дополнительные занятия по подготовке учащихся к предметным олимпиадам различного уровня. Учащиеся Лицея были активно вовлечены в научно-просветительные мероприятия, в частности городские, республиканские, международные олимпиады, включая онлайн-олимпиады, конкурсы, инфо-уроки и конференции по различным направлениям и предметам. В данных мероприятиях приняли участие более **200** учащихся Лицея, многие заняли призовые места. В 2024 году обучающиеся и педагогический состав Лицея принимали активное участие более чем в **160** различных образовательных мероприятиях на городском и республиканском уровнях.

40 лицеистов активно участвовали в республиканских конкурсах «Наука – светоч просвещения», «Таджикистан – Родина любимая моя» и «Мудрости зари сиянье – книга». **2** лицеиста стали победителями республиканского конкурса «Таджикистан – моя любимая Родина». **4** лицеиста являются обладателями стипендии председателя района Исмоили Сомони.

В Лицее на должном уровне поставлена воспитательная работа, поддерживается постоянная связь с родителями и общественностью.

В 2024 году в Лицее была запущена информационная программа в сфере образования города Душанбе **eDonish**, цель которой состоит в оптимизации процесса обучения и управления им через цифровые инструменты. Программа предоставляет ряд функций как для родителей, так и для преподавателей и администрации учебного заведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Результаты проведения проверки остаточных знаний за осенний семестр 2023/2024 учебного года у обучающихся филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе

Таблица 1 – Сведения о проведенной проверке знаний

Курс, уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Направление подготовки	Контингент обучающихся (чел.)	Доля обучающихся, прошедших проверку остаточных знаний (%)	Из них: доля выполнивших задания на 80-100%	доля выполнивших задания на 60-79%	доля выполнивших задания на 0-59%	Формат проведения проверки знаний (очно/дистанционно)
1, бакалавриат	Прикладная математика и информатика	22	100	29	34	37	очно
2, бакалавриат	Прикладная математика и информатика	17	100	11	38	51	очно
3, бакалавриат	Прикладная математика и информатика	18	100	40	20	40	очно
1, бакалавриат	Химия, физика и механика материалов	18	95	17	26	57	очно
2, бакалавриат	Химия, физика и механика материалов	15	98	35	43	22	очно
3, бакалавриат	Химия, физика и механика материалов	14	100	35	44	21	очно
1, бакалавриат	Геология	16	100	8	72	20	очно
2, бакалавриат	Геология	15	100	34	49	17	очно
3, бакалавриат	Геология	18	100	42	52	6	очно
1, бакалавриат	Государственное и муниципальное управление	11	90	70	25	5	очно

2, бакалавриат	Государственное и муниципальное управление	10	100	48	52	0	очно
3, бакалавриат	Государственное и муниципальное управление	23	100	27	69	4	очно
4, бакалавриат	Государственное и муниципальное управление	15	90	42	58	0	очно
1, бакалавриат	Международные отношения	21	100	62	33	5	очно
2, бакалавриат	Международные отношения	34	98	42	52	6	очно
3, бакалавриат	Международные отношения	23	100	37	53	10	очно
4, бакалавриат	Международные отношения	25	95	57	33	10	очно
1, бакалавриат	Лингвистика	21	100	61	35	4	очно
2, бакалавриат	Лингвистика	18	100	53	47	0	очно
3, бакалавриат	Лингвистика	14	94	72	28	0	очно
4, бакалавриат	Лингвистика	22	100	44	56	0	очно

Таблица 2 – Данные контроля знаний обучающихся за осенний семестр 2023/2024 учебного года у обучающихся направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Дисциплина	Курс, семестр	Контингент обучающихся (чел.)	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Математический анализ	1, первый	22	9	36	55	контрольная работа
Практический курс на ЭВМ	1, первый	22	50	41	9	контрольная работа
Алгебра и геометрия	1, первый	22	19	36	45	контрольная работа
История России	1, первый	22	36	23	41	тест
Математический анализ	2, третий	17	12	35	53	контрольная работа
Практический курс на ЭВМ	2, третий	17	6	29	65	контрольная работа
Теория вероятности и математическая статистика	2, третий	17	18	35	47	контрольная работа
Дифференциальные уравнения	2, третий	17	6	53	41	контрольная работа
Численные методы	3, пятый	18	22	17	61	контрольная работа
Уравнения математической физики	3, пятый	18	17	33	50	контрольная работа
Практический курс на ЭВМ	3, пятый	18	44	23	33	контрольная работа
Базы данных и экспертные системы	3, пятый	18	78	6	16	контрольная работа

Таблица 2 – Данные контроля знаний обучающихся за осенний семестр 2023/2024 учебного года у обучающихся направления подготовки 04.03.02 «Химия, физика и механика материалов»

Дисциплина	Курс, семестр	Контингент обучающихся (чел.)	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Математический анализ	1, первый	18	6	13	81	контрольная работа
Общая химия и химия элементов	1, первый	18	39	28	33	контрольная работа
Общая физика	1, первый	18	11	39	50	контрольная работа
История России	1, первый	18	13	25	62	тест
Математический анализ	2, третий	15	7	40	53	контрольная работа
Органическая химия	2, третий	15	47	40	13	контрольная работа
Материалы: прошлое, настоящее, будущее	2, третий	15	33	60	7	тест
Общая физика	2, третий	15	53	34	13	тест
Методы планирования эксперимента	3, пятый	14	79	21	0	контрольная работа
Введение в механику сплошных сред	3, пятый	14	21	50	29	контрольная работа
Уравнения математической физики	3, пятый	14	29	28	43	контрольная работа
Квантовая физика	3, пятый	14	7	50	43	контрольная работа

Таблица 2 – Данные контроля знаний обучающихся за осенний семестр 2023/2024 учебного года у обучающихся направления подготовки 05.03.01 «Геология»

Дисциплина	Курс, семестр	Контингент обучающихся (чел.)	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Физика	1, первый	10	0	40	60	контрольная работа
Общая геология	1, первый	10	20	60	20	тест
История России	1, первый	10	10	90	0	письменная работа
Русский язык и культура речи	1, первый	10	0	100	0	контрольная работа
Геологоразведочные работы	2, третий	16	44	50	6	тест
Информатика	2, третий	16	31	19	50	тест
Гидрология и климатология	2, третий	16	37	50	13	тест
Иностранный язык	2, третий	16	25	75	0	тест
Инженерная геология	3, пятый	16	56	31	13	тест
Литология	3, пятый	16	50	50	0	тест
Грунтоведение	3, пятый	16	44	50	6	тест
Геокриология	3, пятый	16	19	75	6	тест

Таблица 2 – Данные контроля знаний обучающихся за осенний семестр 2023/2024 учебного года у обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина	Курс, семестр	Контингент обучающихся (чел.)	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Экономическая теория	1, первый	11	90	10	0	тест
Высшая математика	1, первый	11	27	55	18	контрольная работа
Информатика (ИТ в управлении)	1, первый	11	73	27	0	контрольная работа
История России	1, первый	11	91	9	0	тест
Гражданское право	2, третий	10	40	60	0	тест
Основы государственного и муниципального управления	2, третий	10	60	40	0	тест
Социология	2, третий	10	70	30	0	тест
Иностранный язык	2, третий	10	20	80	0	тест
Конституционное право	3, пятый	23	22	78	0	тест
Мировая экономика	3, пятый	23	24	76	0	тест
Иностранный язык профиля	3, пятый	23	39	44	17	тест
Методы принятия управленческих решений	3, пятый	23	22	78	0	тест
Принятие и исполнение государственных решений	4, седьмой	15	40	60	0	тест
Государственная и муниципальная служба	4, седьмой	15	50	50	0	тест
Этика государственной и муниципальной службы	4, седьмой	15	47	53	0	тест
Региональное управление и ТТР	4, седьмой	15	33	67	0	тест

Таблица 2 – Данные контроля знаний обучающихся за осенний семестр 2023/2024 учебного года у обучающихся направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Дисциплина	Курс, семестр	Контингент обучающихся (чел.)	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
История России	1, первый	21	76	24	0	тест
Иностранный язык	1, первый	21	34	52	14	тест
Введение в специальность	1, первый	21	57	38	5	тест
География Таджикистана и основы демографии	1, первый	21	81	19	0	тест
Иностранный язык делового общения	2, третий	34	32	62	6	тест
История международных отношений	2, третий	34	38	44	18	тест
Второй иностранный язык	2, третий	34	56	44	0	тест
Основы правоведения	2, третий	34	41	59	0	тест
Иностранный язык делового общения	3, пятый	23	26	70	4	тест
Теория международных отношений	3, пятый	23	35	48	17	тест
Глобальная геополитика	3, пятый	23	38	45	17	тест
Второй иностранный язык	3, пятый	23	50	50	0	тест
Иностранный язык делового общения	4, седьмой	25	64	28	8	тест
Международные конфликты в глобальном мире XXI века	4, седьмой	25	38	46	16	тест
Дипломатическая и консульская служба в глобальном мире	4, седьмой	25	48	36	16	тест
Второй иностранный язык	4, седьмой	25	76	24	0	тест

Таблица 2 – Данные контроля знаний обучающихся за осенний семестр 2023/2024 учебного года у обучающихся направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Дисциплина	Курс, семестр	Контингент обучающихся (чел.)	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Практ.курс первого ин.языка (англ.язык)	1, первый	21	81	14	5	тест
Русский язык и культура речи	1, первый	21	67	33	0	письменная работа
Информационные технологии в лингвистике	1, первый	21	0	90	10	тест
История России	1, первый	21	95	5	0	тест
Практ.курс первого ин.языка (англ.язык)	2, третий	18	61	39	0	тест
Практ.курс второго ин.языка (рус. язык)	2, третий	18	39	61	0	тест
Теоретическая фонетика	2, третий	18	40	60	0	тест
Теоретическая грамматика	2, третий	18	72	28	0	тест
Практ.курс первого ин.языка (англ.язык)	3, пятый	14	93	7	0	тест
Практ.курс второго ин.языка (рус. язык)	3, пятый	14	46	54	0	тест
Методика преподавания иностранных языков	3, пятый	14	100	0	0	тест
Лексикология	3, пятый	14	50	50	0	тест
Практ.курс первого ин.языка (англ.язык)	4, седьмой	22	50	50	0	тест
Практ.курс второго ин.языка (рус. язык)	4, седьмой	22	35	65	0	тест
Общее языкознание	4, седьмой	22	50	50	0	тест
Стилистика	4, седьмой	22	40	60	0	тест

Выводы:

- 1) Анализ полученных результатов позволяет получить объективную информацию об общем уровне компетентности и запасе знаний студента к моменту их фактического применения.
- 2) Контроль выживаемости знаний студентов и учет его результатов повышает мотивацию обучающихся, стимулирует более ответственно относиться к учебе.

Предлагаемые меры:

- 1) Предусмотреть возможность внедрения инновационных методов в процесс организации проверки остаточных знаний.
- 2) Провести корректирующие мероприятия для студентов, получивших неудовлетворительные оценки при проверке остаточных знаний.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Результаты мониторинга удовлетворенности студентов качеством обучения в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе

Удовлетворенность студенческой жизнью (в%)

КРИТЕРИЙ: удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?	2023/2024
Полностью удовлетворен	32,0
Скорее удовлетворен, чем нет	29,9
Частично удовлетворен	32,4
Не удовлетворен вовсе	5,7

Удовлетворенность студенческой жизнью по факультетам (в%)

КРИТЕРИЙ: удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?	Естественнонаучный	Гуманитарный
Полностью удовлетворен	44,0	20,8
Скорее удовлетворен, чем нет	24,9	34,8
Частично удовлетворен	27,2	37,4
Не удовлетворен	3,9	7,0

Удовлетворённость качеством преподавания в (%)

КРИТЕРИЙ: как бы вы оценили качество преподавания?	2023/2024
Отлично	45,0
Хорошо	41,0
Средне, плохо, нейтрально	14,0

Заинтересованность студентов в мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности (в%)

КРИТЕРИЙ: удовлетворены ли Вы студенческими организациями и мероприятиям в рамках внеучебной деятельности (научные конференции, общественные акции, спортивные мероприятия и др.)?	2023/2024
Полностью удовлетворен	43,9
Скорее удовлетворен, чем нет	20,9
Частично удовлетворен	21,7
Не удовлетворен вовсе	10,2
Другое	3,3

Оценка удовлетворенности условиями для осуществления образовательной деятельности

КРИТЕРИЙ: Считаете ли Вы, что Филиал предоставляет достаточные ресурсы и удобства?	2023 /2024
Достаточно предоставлено	23,4
Скорее достаточно предоставлено, чем нет	33,6
Недостаточно	16,7
Вовсе не предоставлено	12,0
Затрудняюсь ответить	11,7
Ответ отсутствует	2,6

Удовлетворенность традиционной и электронной библиотекой

КРИТЕРИЙ: пользуетесь ли Вы услугами традиционной и электронной библиотеки Филиала?	Количество ответов	%
Да, пользуюсь	103	67,3
Нет, не пользуюсь	38	24,8
Другое	12	7,9
Всего ответов	153	100,0

Не пользование библиотеки студентами

Причина	Количество ответов	%
Вся информация есть в интернете	15	39,5
Нет необходимости	7	18,4
Не знал о наличии библиотеки	5	13,2
Нет доступа (проблемы с регистрацией, технические сложности)	4	10,4
Не хватает времени	3	7,9
Мало книг или недостаточно материалов	2	5,3
Другое (психологические причины, личные предпочтения)	2	5,3

Председатель комиссии

Р.Г. Ганизода

Члены комиссии:

А.М. Диноршох

Ш. Сафар

Б.Р. Мирзоев

М.Д. Атаева

М.М. Акбарова

Х.К. Саторов

Л.Н. Ниязова

С.М. Пирназар

Р.Х. Разыков