



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ФИЛИАЛ В ГОРОДЕ ДУШАНБЕ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала

Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе

*С.В. Трофимов*  
С.В. Трофимов  
15" АПРЕЛЯ 2026 года

## **ОТЧЁТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФИЛИАЛА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
В ГОРОДЕ ДУШАНБЕ ЗА 2025 ГОД**

**ОБСУЖДЁН**

на заседании Учёного совета  
филиала Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова  
в городе Душанбе  
Протокол № 5 от 15 апреля 2026 года

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |                                                                                         |              |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                     | <b>4-22</b>  |
| 1.1.      | Общие сведения о направлениях подготовки                                                | 4            |
| 1.2.      | Профориентационная деятельность                                                         | 4            |
| 1.3.      | Контингент студентов                                                                    | 7            |
| 1.4.      | Результаты освоения основных образовательных программ                                   | 8            |
| 1.5.      | Организация практик                                                                     | 12           |
| 1.6.      | Включённое обучение                                                                     | 12           |
| 1.7.      | Государственная итоговая аттестация выпускников                                         | 12           |
| 1.8.      | Трудоустройство выпускников                                                             | 14           |
| 1.9.      | Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой      | 15           |
| 1.10.     | Учебно-методические материалы, разработанные ППС                                        | 18           |
| 1.11.     | Кадровое обеспечение подготовки бакалавров                                              | 20           |
| 1.12.     | Повышение квалификации ППС                                                              | 21           |
| <b>2.</b> | <b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                            | <b>23-30</b> |
| 2.1.      | Научно-исследовательские направления и публикационная активность                        | 23           |
| 2.2.      | Научно-исследовательская деятельность студентов                                         | 24           |
| 2.3.      | Студенческие олимпиады, конкурсы                                                        | 24           |
| 2.4.      | Научные мероприятия                                                                     | 25           |
| 2.5.      | Подготовка и защита диссертационных исследований                                        | 27           |
| 2.6.      | Межгосударственный диссертационный совет 6D.КОА-097                                     | 27           |
| 2.6.      | Издательская деятельность                                                               | 27           |
| 2.7.      | Руководство аспирантами и докторантами                                                  | 28           |
| 2.8.      | 2025 – «Международный год сохранения ледников                                           | 28           |
| 2.10.     | Деятельность лабораторий                                                                | 29           |
| 2.11.     | Деятельность технопарка                                                                 | 29           |
| 2.12.     | Деятельность библиотеки                                                                 | 29           |
| <b>3.</b> | <b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                       | <b>31-32</b> |
| 3.1.      | Иностранные студенты                                                                    | 31           |
| 3.2.      | Международная мобильность                                                               | 31           |
| 3.3.      | Международные соглашения                                                                | 31           |
| <b>4.</b> | <b>ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b>                                                                | <b>33-34</b> |
| 4.1.      | Реализация государственной молодёжной политики                                          | 33           |
| 4.2.      | Медиакоммуникация                                                                       | 34           |
| <b>5.</b> | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                              | <b>36-37</b> |
| 5.1.      | Реконструкция, обслуживание и содержание здания Филиала и прилегающих к нему территорий | 36           |
| 5.2.      | Ресурсное и техническое обеспечение                                                     | 37           |
| 5.3.      | Социально-бытовые условия                                                               | 38           |
| <b>6.</b> | <b>ЛИЦЕЙ</b>                                                                            | <b>38</b>    |
| <b>7.</b> | <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.</b>                                                                    | <b>39-46</b> |
| <b>8.</b> | <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.</b>                                                                    | <b>47-51</b> |

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Самообследование проведено на основании письма проректора Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова от 18 марта 2026 года, №235-26/012-03.

# **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Общие сведения о направлениях подготовки**

Учебная деятельность в 2025 году в филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе осуществлялась в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования Российской Федерации, образовательной политики Таджикистана и России, направленной на модернизацию системы образования, стратегическим планом развития Филиала.

Подготовка специалистов в Филиале в 2025 году осуществлялась согласно нормам Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования третьего поколения (ФГОС 3++). Студенты Филиала обучаются по шести направлениям подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 04.03.02 Химия, физика и механика материалов, 05.03.01 Геология, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 41.03.05 Международные отношения, 45.03.02 Лингвистика.

В июне 2025 года состоялся тринадцатый выпуск по программам по программам подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (**18** чел.), 04.03.02 Химия, физика и механика материалов (**14** чел.), 05.03.01 Геология (**16** чел.), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (**21** чел.), 41.03.05 Международные отношения (**21** чел.) и 45.03.02 Лингвистика (**15** чел.). Выпуск в 2025 году составил **105** человек.

Все указанные образовательные программы аккредитованы, пройдена экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся по шести программам высшего образования и выпускников (уровень бакалавриата).

В обеспечении учебного процесса студентов всех направлений подготовки принимал участие профессорско–преподавательский состав факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова: механико–математического, географического, геологического, глобальных процессов, государственного управления, исторического, мировой политики, наук о материалах, физического, филологического, химического, экономического и юридического.

## **1.2. Профориентационная деятельность**

Качество подготовки кадров в Филиале в немалой степени зависит от результатов отбора абитуриентов, поступающих в вуз. В целях широкого привлечения выпускников школ для поступления в Филиал в 2025 году была организована системная работа по профессиональной ориентации. В Филиале функционируют Лицей естественнонаучного профиля и подготовительные курсы (срок обучения – 7 месяцев), в которых ведется целенаправленная подготовка потенциальных абитуриентов.

Преподавателями кафедр «Математика и естественные науки», «Общественные и гуманитарные науки» и «Лингвистика» составлены и изданы методические указания для абитуриентов. Профориентационная

работа осуществлялась посредством активной информационной и рекламной поддержки: распространение рекламных листов, буклетов, баннеров, показ презентаций по направлениям подготовки в Филиале, эффективное взаимодействие со СМИ.

По результатам вступительных экзаменов Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан было и Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова рекомендовано к зачислению в Филиал всего 119 абитуриентов, из них на бюджет – 81 человек, на договорную основу – 29. По результатам повторного распределения Национальный центр тестирования при Президенте Республики Таджикистан рекомендовал к зачислению 3 абитуриента. Всего явилось в приемную комиссию 110 человек, из них 81 – на бюджет и 29 – в договорную группу. Не явились в приемную комиссию и отказались от обучения – 9 человек.

В период регистрации 2025 года в Национальном центре тестирования при Президенте Республики Таджикистан выбор направлений подготовки Филиала составил **1436** позиций.

**Таблица 1.**

**Численность рекомендованных к зачислению абитуриентов**

| №             | Код и название направления подготовки                  | Рекомендовано |           | Явились   |           | Не явились |          | Отказались |          |
|---------------|--------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|------------|----------|
|               |                                                        | Бюдж.         | Дог.      | Бюдж.     | Дог.      | Бюдж.      | Дог.     | Бюдж.      | Дог.     |
| 1             | 01.03.02<br>Прикладная математика и информатика        | 28            | 5         | 28        | 2         | -          | -        | -          | 3        |
| 2             | 04.03.02<br>Химия, физика и механика материалов        | 10            | -         | 10        | -         | -          | -        | -          | -        |
| 3             | 05.03.01<br>Геология                                   | 18            | -         | 17        | -         | 1          | -        | -          | -        |
| 4             | 38.03.04<br>Государственное и муниципальное управление | 7             | 4         | 7         | 4         | -          | -        | -          | -        |
| 5             | 41.03.05<br>Международные отношения                    | 7             | 19        | 7         | 14        | -          | 1        | -          | 4        |
| 6             | 45.03.02<br>Лингвистика                                | 12            | 9         | 12        | 9         | -          | -        | -          | -        |
| <b>Итого:</b> |                                                        | <b>82</b>     | <b>37</b> | <b>81</b> | <b>29</b> | <b>1</b>   | <b>1</b> | <b>-</b>   | <b>7</b> |

По результатам вступительных испытаний Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан и Филиала, с учетом иностранных граждан на 1 курс зачислено 110 студентов, из них в бюджетные группы – 81 человек, в договорные – 29.

Таким образом, в 2025 году план приема абитуриентов на 2025/2026 учебный год был выполнен на 82% (бюджетные места – 81%, договорные места – 85%), что на 5 п.п. больше по сравнению с 2024 годом.

Ниже представлена информация о динамике среднего проходного балла в филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе посредством Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан.

**Таблица 2.**

**Средний проходной балл посредством Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан (2023–2025 гг.)**

| № | Код и название направления подготовки                  | Проходной балл | Общий проходной балл на бюджет |        |         | Отклонение (+,-) |               |
|---|--------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------|---------|------------------|---------------|
|   |                                                        |                | 2023                           | 2024   | 2025    | 2024 от 2023     | 2025 от 2024  |
| 1 | 01.03.02<br>Прикладная математика и информатика        | бюджет         | 684,54                         | 705,09 | 676,24  | +20,55           | -28,85        |
|   |                                                        | договор        | 649,18                         | 588,27 | 605,32  | -60,91           | <b>+17,05</b> |
| 2 | 04.03.02<br>Химия, физика и механика материалов        | бюджет         | 358,84                         | 510,04 | 465,29  | +151,20          | -44,75        |
|   |                                                        | договор        | –                              | -      | -       | -                | -             |
| 3 | 05.03.01<br>Геология                                   | бюджет         | 356,6                          | 401,82 | 393,29  | +45,22           | -8,53         |
|   |                                                        | договор        | 373                            | -      | -       | -                | -             |
| 4 | 38.03.04<br>Государственное и муниципальное управление | бюджет         | 672,93                         | 681,98 | 663,30  | +9,05            | -18,68        |
|   |                                                        | договор        | 514,59                         | 608,52 | 505,10  | +93,93           | 103,42        |
| 5 | 41.03.05<br>Международные отношения                    | бюджет         | 729,41                         | 742,23 | 768, 76 | +12,82           | <b>+26,53</b> |
|   |                                                        | договор        | 545,43                         | 563,76 | 560,78  | +18,33           | -2,98         |
| 6 | 45.03.02<br>Лингвистика                                | бюджет         | 754,27                         | 809,01 | 752,47  | +54,74           | -56,54        |
|   |                                                        | договор        | 317,4                          | 599,83 | 594,73  | +282,43          | -5,1          |

Анализ показывает снижение (2024–2025) среднего проходного балла по всем направлениям подготовки для поступления абитуриентов в Филиал. По сравнению с приёмной кампанией 2024 года наблюдается увеличение среднего проходного балла по направлениям подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика (договор) и 41.03.05 Международные отношения (бюджет).

### 1.3. Контингент студентов

Контингент студентов Филиала на 31 декабря 2025 года составил **415** человек, из них **295** (71%) обучающихся на бюджетной основе и **120** (29%) на договорной основе. Информация о контингенте студентов Филиала представлена в таблице 3.

**Таблица 3.**

#### Контингент студентов Филиала

| №                   | Наименование направления подготовки        | Общее количество | Бюджет     | Договор    |
|---------------------|--------------------------------------------|------------------|------------|------------|
| 1                   | Прикладная математика и информатика        | 80               | 74         | 6          |
| 2                   | Химия, физика и механика материалов        | 53               | 53         | -          |
| 3                   | Геология                                   | 51               | 49         | 2          |
| <b>Всего на ЕНФ</b> |                                            | <b>184</b>       | <b>176</b> | <b>8</b>   |
| 4                   | Государственное и муниципальное управление | 51               | 36         | 15         |
| 5                   | Международные отношения                    | 104              | 37         | 67         |
| 6                   | Лингвистика                                | 76               | 46         | 30         |
| <b>Всего на ГФ</b>  |                                            | <b>231</b>       | <b>119</b> | <b>112</b> |
| <b>ИТОГО:</b>       |                                            | <b>415</b>       | <b>295</b> | <b>120</b> |

За 2025 год был отчислен **34** студента, из них обучающихся на естественнонаучном факультете – **21**, на гуманитарном факультете – **13**. Причины отчисления указаны в таблице 4.

**Таблица 4.**

#### Контингент отчисленных студентов Филиала

| №             | Направление подготовки                     | ПРИЧИНЫ ОТЧИСЛЕНИЯ           |                         |                      |                                         |                  |                | Итого     |
|---------------|--------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------------|------------------|----------------|-----------|
|               |                                            | Академическая неуспеваемость | По собственному желанию | Перевод в другой вуз | Нарушение правил внутреннего распорядка | Не прошедшие ГИА | Другие причины |           |
| 1             | Прикладная математика и информатика        | –                            | 3                       | –                    | 4                                       | –                | –              | 7         |
| 2             | Химия, физика и механика материалов        | –                            | 3                       | –                    | 5                                       | –                | –              | 8         |
| 3             | Геология                                   | –                            | 1                       | –                    | 4                                       | 1                | –              | 6         |
| 4             | Государственное и муниципальное управление | 1                            | 2                       | 3                    | –                                       | –                | –              | 6         |
| 5             | Международные отношения                    | –                            | 1                       | 2                    | 2                                       | 2                | –              | 7         |
| 6             | Лингвистика                                | –                            | –                       | –                    | –                                       | –                | –              | –         |
| <b>ИТОГО:</b> |                                            | <b>1</b>                     | <b>10</b>               | <b>5</b>             | <b>15</b>                               | <b>3</b>         | <b>–</b>       | <b>34</b> |

В основном отчисления наблюдаются на 1 и 2 курсах, особенно на первом, что говорит о слабой базовой (школьной) подготовке учащихся. В этой связи профессорско–преподавательским составом кафедр «Математика и естественные науки» и «Лингвистика» регулярно проводятся индивидуальные занятия со студентами, чьи знания не в полной мере удовлетворяют требованиям Филиала.

Все факты отчислений являются поводом для открытого обсуждения в академической группе, на кафедре и Совете кураторов.

#### **1.4. Результаты освоения основных образовательных программ**

Для контроля знаний студентов по дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, тесты, кейс–задачи, задания к контрольным работам, курсовым работам), входящие в состав рабочих программ дисциплин. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован Положением «О текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе». Проведение рейтингового контроля по всем дисциплинам позволяет оценить уровень освоения дисциплины студентами в течение семестра, способствовать выявлению неуспевающих студентов с целью усиления индивидуальной работы с ними. В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, №462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в Филиале был проведен комплексный контрольный опрос студентов 1–4 курсов, обучающихся по всем направлениям подготовки. По форме данный опрос представлял собой комплексное тестирование по дисциплинам (модулям) базовой и части, формируемой участниками образовательной отношений учебных планов подготовки в Филиале. В разработке тестовых заданий закрытого типа принимали участие преподаватели кафедр математики и естественных наук, лингвистики, общественных и гуманитарных наук Филиала. Результаты комплексного тестирования студентов представлены ниже.

Таблица 5.

## Результаты комплексного тестирования студентов

| Дисциплины                                                                                                                                                                               | Контингент студентов | При самообследовании в 2025 году |    |         |    |        |    |        |    |       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----|---------|----|--------|----|--------|----|-------|----|
|                                                                                                                                                                                          |                      | количество опрошенных студентов  |    | отлично |    | хорошо |    | удовл. |    | неуд. |    |
|                                                                                                                                                                                          |                      | чел.                             | %  | чел.    | %  | чел.   | %  | чел.   | %  | чел.  | %  |
| Математический анализ<br>Языки и методы программирования<br>Java технологии                                                                                                              | 77                   | 74                               | 96 | 15      | 20 | 23     | 30 | 16     | 21 | 22    | 29 |
| Высшая алгебра и аналитическая геометрия<br>Материалы: прошлое, настоящее, будущее (введение в специальность)<br>Химическая термодинамика и кинетика<br>Современная неорганическая химия | 64                   | 62                               | 97 | 15      | 24 | 14     | 23 | 19     | 31 | 14    | 22 |
| Общая геология<br>Структурная геология<br>Геохимия<br>Геофизика                                                                                                                          | 56                   | 50                               | 89 | 16      | 32 | 14     | 28 | 16     | 32 | 4     | 8  |
| Риторика<br>Основы государственного и муниципального управления<br>Конституционное право<br>Управление в социальной сфере                                                                | 59                   | 52                               | 88 | 24      | 46 | 18     | 35 | 8      | 15 | 2     | 4  |
| Введение в специальность<br>Иностранный язык делового общения<br>Теория международных отношений<br>Дипломатический протокол и этикет                                                     | 102                  | 95                               | 92 | 34      | 36 | 41     | 44 | 16     | 17 | 4     | 3  |

|                                              |           |           |           |           |           |           |           |          |          |          |          |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| Основы языкознания                           |           |           |           |           |           |           |           |          |          |          |          |
| Практический курс второго иностранного языка |           |           |           |           |           |           |           |          |          |          |          |
| ДВ: Академическое письмо                     |           |           |           |           |           |           |           |          |          |          |          |
| Методика преподавания иностранных языков     |           |           |           |           |           |           |           |          |          |          |          |
| <b>ИТОГО:</b>                                | <b>73</b> | <b>68</b> | <b>92</b> | <b>47</b> | <b>70</b> | <b>17</b> | <b>25</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что уровень базовой подготовки студентов Филиала соответствует требованиям государственных образовательных стандартов подготовки направлений в Филиале.

Результаты комплексного тестирования студентов коррелируют с итогом переводных экзаменационных сессий.

**Таблица 6.**

**Результаты переводных экзаменационных сессий**

| <b>Направление подготовки</b>                     | <b>Курс</b>   | <b>Всего студентов</b> | <b>Абсолютная успеваемость (%)</b> | <b>Качество успеваемости (%)</b> |
|---------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Прикладная математика и информатика</b>        | 2             | 23                     | 22                                 | 17                               |
|                                                   | 3             | 20                     | 15                                 | 10                               |
|                                                   | 4             | 16                     | 19                                 | 19                               |
|                                                   | <b>Всего:</b> | <b>59</b>              | <b>19</b>                          | <b>46</b>                        |
| <b>Химия, физика и механика материалов</b>        | 2             | 18                     | 6                                  | 6                                |
|                                                   | 3             | 14                     | 50                                 | 50                               |
|                                                   | 4             | 15                     | 93                                 | 53                               |
|                                                   | <b>Всего:</b> | <b>47</b>              | <b>50</b>                          | <b>36</b>                        |
| <b>Геология</b>                                   | 2             | 11                     | 27                                 | 9                                |
|                                                   | 3             | 13                     | 100                                | 46                               |
|                                                   | 4             | 14                     | 4                                  | 4                                |
|                                                   | <b>Всего:</b> | <b>38</b>              | <b>44</b>                          | <b>20</b>                        |
| <b>На естественнонаучном факультете</b>           | <b>ИТОГО:</b> | <b>144</b>             | <b>38</b>                          | <b>34</b>                        |
| <b>Государственное и муниципальное управление</b> | 2             | 13                     | 38                                 | 15                               |
|                                                   | 3             | 16                     | 100                                | 63                               |
|                                                   | 4             | 11                     | 100                                | 82                               |
|                                                   | <b>Всего:</b> | <b>40</b>              | <b>79</b>                          | <b>53</b>                        |
| <b>Международные отношения</b>                    | 2             | 25                     | 56                                 | 36                               |
|                                                   | 3             | 21                     | 76                                 | 71                               |
|                                                   | 4             | 32                     | 44                                 | 38                               |
|                                                   | <b>Всего:</b> | <b>78</b>              | <b>59</b>                          | <b>48</b>                        |
| <b>Лингвистика</b>                                | 2             | 20                     | 80                                 | 65                               |
|                                                   | 3             | 19                     | 68                                 | 68                               |
|                                                   | 4             | 18                     | 50                                 | 22                               |
|                                                   | <b>Всего:</b> | <b>57</b>              | <b>66</b>                          | <b>52</b>                        |
| <b>На гуманитарном факультете</b>                 | <b>ИТОГО:</b> | <b>175</b>             | <b>73</b>                          | <b>55</b>                        |
| <b>По Филиалу</b>                                 |               | <b>319</b>             | <b>70</b>                          | <b>51</b>                        |

### **1.5. Организация практик**

Организация и проведение практики как составной части образовательной программы высшего образования по всем направлениям подготовки осуществляется на базе государственных органов власти и учреждений, ряда коммерческих организаций и предприятий, а также в соответствующих структурных подразделениях Филиала.

Всего в весеннем семестре 2024/2025 учебного года практику прошли 359 студентов. Организованы и проведены 20 практик, из них 8 учебных, 1 педагогическая, 5 производственных и 6 преддипломных.

### **1.6. Включённое обучение**

В весеннем семестре 2024/2025 учебного года продолжился процесс организации теоретического обучения 8 семестра для студентов 4 курса на факультетах Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова – включённое обучение. На основании Положения о порядке направления студентов (бакалавров, магистров, специалистов) на включённое обучение, утверждённом на заседании Учёного совета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова от 17 июня 2013 года, протокол № 2 на включённое обучение были направлены студенты естественнонаучного факультета:

направление подготовки Химия, физика и механика материалов – 14 студентов, с 06 февраля по 18 мая 2025 года;

направление подготовки Геология – 16 студентов, с 30 января по 30 мая 2025 года.

На основании Положения «О порядке направления студентов (бакалавров, магистров, специалистов) на включённое обучение в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» на включённое обучение были направлены **30** студентов.

Для студентов 4 курса гуманитарного факультета направлений подготовки Государственное и муниципальное управление, Международные отношения, Лингвистика со 02 февраля 2025 года учебный процесс проходил непосредственно в Филиале, при этом был организован качественный повсеместный доступ к электронным образовательным ресурсам. Так, занятия проводились ППС Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Филиала в очной форме и посредством применения дистанционных образовательных технологий.

### **1.7. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация в 2025 году осуществлялась в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова», утверждённым приказом №1413 от 06 декабря 2016 года, в комбинированном формате (очно–дистанционно) с

использованием информационно–коммуникационных технологий. Государственную итоговую аттестацию проходили **108** студентов по шести направлениям подготовки бакалавриата.

Составы итоговых государственных аттестационных комиссий по направлениям подготовки были сформированы из ППС профильных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, преподавателей Филиала и работодателей (представителей работодателей). Председателями ГИА приказом ректора Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова были утверждены:

**Таблица 7.**

| <b>Направление подготовки</b>              | <b>Председатель ГИА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладная математика и информатика        | Кожухов Игорь Борисович - д.ф.-м.н., профессор кафедры высшей математики №1, «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»                                                                                                                                                                  |
| Химия, физика и механика материалов        | Чернявский Андрей Станиславович - д.т.н., ведущий научный сотрудник лаборатории «Новых технологий металлических и керамических материалов», Институт металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова Российской академии наук                                                                                                       |
| Геология                                   | Стром Александр Леонидович – д.г.-м.н., главный специалист отдела геофизических исследований и сейсмологии филиала АО «Институт Гидропроект» - «НИИЭС»                                                                                                                                                                              |
| Государственное и муниципальное управление | Виниченко Михаил Васильевич – д.и.н., профессор факультета специальных исторических, гуманитарных дисциплин и военно-мемориальной работы Российского государственного социального университета, эксперт Российского научного фонда, эксперт Национального центра государственной научно-технической экспертизы Республики Казахстан |
| Международные отношения                    | Курылёв Константин Петрович – д.и.н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории международных отношений Российского университета дружбы народов                                                                                                                                                                               |
| Лингвистика                                | Прохватилова Ольга Александровна – д.филол.н., профессор кафедры русского языка Института филологии и истории Российского государственного гуманитарного университета                                                                                                                                                               |

Согласно Положению о порядке проведения ГИА были утверждены и доведены до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА следующие документы:

- программы ГИА по каждому направлению подготовки, включая программы государственных экзаменов и требований к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ;
- перечень тем ВКР;
- перечень разрешенных к использованию средств при прохождении государственных аттестационных испытаний, а также порядок их применения.

Тексты ВКР всех студентов были проверены на объём заимствования. Было подготовлено расписание государственных аттестационных испытаний по каждой образовательной программе с указанием даты, времени и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

В целом на ГИА большинство студентов показали достаточно высокий уровень подготовки как в научном, так и прикладном аспектах: прочные теоретические знания, хороший уровень владения конкретным практическим материалом, способность логически, последовательно и аргументированно излагать материал.

На основании протоколов ГИА и ряда соответствующих документов в Учебном управлении МГУ имени М.В. Ломоносова было оформлено **105** дипломов на выпускников Филиала 2025 года, из них дипломов с отличием – **11**, без отличия – **94**.

### **1.8. Трудоустройство выпускников**

Трудоустройство выпускников после обучения является важным фактором не только для самих студентов, но и для высшего учебного заведения, диплом которого получили эти выпускники. Широкий профиль трудоустройства – это один из ключевых критериев оценки эффективности деятельности филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе.

Работа по содействию в трудоустройстве и профессиональной ориентации выпускников в филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе координируется заведующим практикой, специалистами отдела методического обеспечения образовательной деятельности и мониторинга качества образования, отделом науки, инноваций, международных связей и издательской деятельности, заведующими кафедрами Филиала.

Таблица 8.

## Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года

| Направление подготовки                     | Количество выпускников | Диплом с отличием | Трудоустроены | Поступили в магистратуру |
|--------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------|--------------------------|
| Прикладная математика и информатика        | 18                     | 5                 | 14            | 4                        |
| Химия, физика и механика материалов        | 14                     | -                 | 6             | 8                        |
| Геология                                   | 16                     | -                 | 11            | 4                        |
| Государственное и муниципальное управление | 21                     | -                 | 15            | 1                        |
| Международные отношения                    | 21                     | 2                 | 13            | 1                        |
| Лингвистика                                | 15                     | 4                 | 8             | 2                        |
| <b>Итого:</b>                              | <b>105</b>             | <b>11</b>         | <b>67</b>     | <b>20</b>                |

Образовательные программы подготовки в Филиале включают партнерство с предприятиями, проведение выездных семинаров, практических работ и др. Государственные организации, ведомства и ряд предприятий республики при заключении партнерства с Филиалом обращают внимание на престижность учебного заведения, уровень образования, профориентацию. Именно поэтому ежегодно в Филиале проводятся различные мероприятия, направленные на оказание помощи выпускникам в трудоустройстве.

На основе данных мониторинга трудоустройства выпускников Филиала сформирована база данных организаций–работодателей, которые чаще всего становятся площадкой профессионального становления и развития студентов, окончивших душанбинский филиал Московского университета.

### 1.9. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно–методической литературой

По всем дисциплинам учебного плана Комиссия проанализировала:

- а) рабочие программы учебных дисциплин;
- б) обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно–методической литературой, в том числе:
  - наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно–методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по дисциплинам на одного студента);
  - перечень и доступность электронных изданий по дисциплинам из электронно–библиотечных систем;
  - наличие и доступность печатных и электронных изданий ППС Филиала по обеспечению всех видов занятий и самостоятельной работы студентов;

- наличие и использование периодических печатных и электронных изданий, научных и справочно–библиографических изданий;
- возможность доступа всех студентов к фондам учебно–методической документации и изданиям, в том числе доступа к электронно–библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями;
- программно–информационное обеспечение учебного процесса.

Рабочие учебные программы разработаны по всем дисциплинам, включённым в учебные планы направлений подготовки Филиала.

По профессиональным программам в целом обеспеченность учебно–методической литературой в библиотечном фонде МГУ имени М.В. Ломоносова и Филиала в городе Душанбе соответствует требованиям ФГОС 3++.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронным библиотечным системам «Университетская библиотека on–line» <http://www.biblioclub.ru>. Базы данных содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания на русском и английском языках. Студенты также имеют доступ к системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.window.edu.ru>, универсальным справочно–информационным полнотекстовым базам данных российских периодических изданий <http://dlib.eastview.com>.

Библиотека Филиала является не только информационным, но и обслуживающим центром, содействующим и поддерживающим образовательный и научный процессы на качественно высоком уровне. Создавая современные информационные ресурсы (как на бумажных, так и на электронных носителях), библиотека облегчает работу студентам, преподавателям и сотрудникам Филиала.

Преобразование библиотеки в информационный и культурно–образовательный центр Филиала, создание условий для свободного доступа к информации, необходимого для научного и учебно–воспитательного и духовно–патриотического процессов, а также высокая культура обслуживания на порядок повысили статус библиотеки и одновременно поставил перед ее сотрудниками серьёзную задачу – максимально полное и оперативное удовлетворение запросов читателей. Библиотека работает в тесном контакте с отделами, деканатами и кафедрами Филиала. Преподаватели и сотрудники, деканаты, кафедры и отдел методического обеспечения образовательной деятельности и мониторинга качества образования оказывают помощь в комплектовании и сохранности библиотечных и информационных ресурсов. Поскольку наиболее распространенной формой утраты является невозвращение использованной литературы в библиотеку, ППС и сотрудники библиотеки проводят: индивидуальные беседы с пользователями при записи; регулярный просмотр формуляров читателей; исследование причин

несвоевременной сдачи книг методом опроса, составляются списки должников и передаются в деканаты и кураторам и т.д.

В состав библиотечного фонда Филиала входят как традиционные печатные учебные и научные издания, так и электронные. Общий фонд научной библиотеки Филиала составляет 19 374 экземпляров учебной, учебно–методической, научной и художественной литературы. За 2025год из различных источников (купленная и дарственная литература) в фонд библиотеки поступило 492 экземпляра литературы, которая была своевременно обработана, проштампована, пронумерована и включена в общий фонд библиотеки. За этот год из фонда библиотеки читателям было выдано около 6545 экземпляров различной литературы.

Общее количество читателей библиотеки на 31 декабря 2025 года составляет 864: преподаватели, сотрудники, студенты, учащиеся Лицея и слушатели подготовительных курсов.

По–прежнему главным источником получения информации остается электронная библиотека. В электронной библиотеке Филиала для студентов установлены 15 компьютеров, подключенных к сети Интернет. В читальном зале установлены модемы беспроводного Интернета (WI–FI). Основные показатели библиотеки, которые являются результатом ее деятельности за 2025 года таковы:

- Читаемость - отношение книговыдачи к числу читателей:  
 $6545 \text{ экз.} : 864 \text{ чит.} = 7,6 \text{ экз. лит. на одного читателя};$
- Обращаемость книжного фонда библиотеки - отношение книговыдачи к общему объему фонда:  
 $6545 \text{ экз.} : 19\,374 \text{ экз.} = 0,34 \text{ \%};$
- Книгообеспеченность - среднее число книг, приходящееся на одного читателя, характеризует величину книжного фонда к числу читателей, то есть его достаточность:  
 $19\,374 \text{ экз.} : 864 \text{ чит.} = 22,42 \text{ экз. лит.}$

В 2025 году продолжена работа по формированию фонда электронной библиотеки полнотекстовыми материалами необходимыми для учебного процесса Филиала. Данная программа способствует развитию информационной базы и улучшению качества обслуживания пользователей библиотеки. База данных электронной библиотеки на конец года составляет более 120 000 изданий.

За текущий период в библиотеке были организованы книжные выставки, посвященные праздникам «День российского студенчества», «День Вооруженных сил Республики Таджикистан», «День Матери», «Навруз».

В читальном зале библиотеки организованы постоянно действующая:

- выставка книг Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона;
- литературный уголок для подготовки к республиканскому конкурсу «Книга – заря мудрости».

### 1.10. Учебно–методические материалы, разработанные ППС

Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован нормативными учебно–методическими документами (Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки бакалавров в филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе).

В каждой рабочей программе учебной дисциплины указывается:

- требования к результатам освоения дисциплины: *знать, уметь, владеть*;
- содержание и структура дисциплины;
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины;
- трудоёмкость в зачетных единицах и часах, контроль за промежуточной и итоговой аттестацией.

Рабочие программы дисциплин по всем направлениям подготовки разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования РФ, согласованы с научно–методическим советом Филиала. Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, научно–методического совета, а также приобретенной и изданной в Филиале новой литературы. Все рабочие программы подписаны заместителем исполнительного директора по учебной работе, рассмотрены на заседании научно–методического совета.

Содержание рабочих программ соответствует базовым дидактическим единицам, общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, приведенным в ФГОС 3++. Основная и дополнительная литература в рабочих программах кафедр обновляется ежегодно, согласно новым поступлениям в библиотечный фонд Филиала; содержит перечень статей из специализированных периодических изданий и ссылки на нормативные и законодательные документы.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме учебно–исследовательской работы, решения задач, практических ситуаций, подготовки рефератов, докладов к семинарским занятиям. Экзаменационные билеты, тесты, фонды оценочных средств отражают требования к выпускникам по направлениям подготовки Филиала. При работе по базовой и вариативной части дисциплин (модулей) учебных планов подготовки в Филиале рассмотрены вопросы профессиональной направленности и взаимосвязи с профессиональными дисциплинами.

В рабочих программах обеспечено:

- отражение взаимосвязей изучаемых циклов дисциплин Б.1, Б.2, Б.3, исключено дублирование в содержании дисциплин;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС ВО;
- соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов и др.) требованиям к выпускникам.

Таблица 9.

**Соответствие рабочих программ с требованиями Федеральных  
государственных образовательных стандартов высшего образования  
Российской Федерации**

| <b>Показатель</b>                                                                                                        | <b>Результат анализа<br/>(соответствует/<br/>не соответствует/<br/>соответствует с<br/>замечаниями)</b> | <b>Выявление<br/>несоответствия<br/>требованиям<br/>ФГОС ВО</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Наличие рабочих программ дисциплин/практик                                                                               | Соответствует                                                                                           | Нет                                                             |
| Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик                              | Соответствует                                                                                           | Нет                                                             |
| Содержание учебных дисциплин                                                                                             | Соответствует                                                                                           | Нет                                                             |
| Современность учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы                                              | Соответствует                                                                                           | Нет                                                             |
| Профессиональная направленность базовой и вариативной части дисциплин (модулей)                                          | Соответствует                                                                                           | Нет                                                             |
| Отражение взаимосвязей изучаемых профессиональных дисциплин с дисциплинами базовой и вариативной части                   | Соответствует                                                                                           | Нет                                                             |
| Исключение дублирования в содержании дисциплин                                                                           | Соответствует                                                                                           | Нет                                                             |
| Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащихся в ФГОС ВО                              | Соответствует                                                                                           | Нет                                                             |
| Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов и др.) требованиям к знаниям и умениям выпускников | Соответствует                                                                                           | Нет                                                             |

Для организации и проведения всех видов занятий (лекций, семинаров, практических работ, курсовых работ и т.д.) и методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебных планов всех направлений подготовки преподавателями и структурными подразделениями МГУ имени М.В. Ломоносова и Филиала предприняты следующие меры:

1. разработано достаточное количество учебных пособий, методических указаний. Литература доступна для студентов в библиотеке МГУ имени М.В. Ломоносова и Филиала;
2. все циклы дисциплин учебных планов ОПОП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100%;
3. библиотека имеет полные текстовые учебники и учебные пособия по блокам Б.1(обязательная), Б.2(практики), Б.3(государственная итоговая

аттестация) всех направлений подготовки. Учебный процесс по направлениям подготовки Филиала полностью обеспечен учебниками и учебными пособиями. Обучающиеся обеспечены учебными электронными ресурсами;

4. студентам обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронным библиотечным системам «Университетская библиотека on-line» <http://www.biblioclub.ru>, «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.window.edu.ru>, «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>, универсальные справочно-информационные полнотекстовые базы данных российских периодических изданий <http://dlib.eastview.coin>;

5. уровень обеспеченности студентов основной и дополнительной литературой достаточный. В библиотечном фонде имеется необходимое количество дополнительной учебно-методической и справочной литературы, специальные периодические издания;

6. гуманитарный и естественнонаучный факультеты обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием. В процессе преподавания активно используются информационные технологии. Преподаватели имеют собственные разработки мультимедийного сопровождения лекций в интерактивной форме и тестовых материалах. Имеются 5 компьютерных классов и 1 лингафонный кабинет. Уровень программно-информационного обеспечения учебного процесса по всем направлениям подготовки следует считать достаточным для реализации образовательных программ.

### **1.11. Кадровое обеспечение подготовки бакалавров**

В обеспечении образовательного процесса в Филиале принимает участие профессорско-преподавательский состав следующих факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова: механико-математического, географического, геологического, глобальных процессов, государственного управления, исторического, мировой политики, наук о материалах, физического, филологического, химического, экономического и юридического.

ППС Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова проводил занятия в онлайн и оффлайн форматах. В 2025 году для обеспечения учебного процесса образовательных программ было привлечено **176** научно-педагогических работников Московского университета, из которых **28** профессоров, **80** доцентов, **10** старших преподавателей, **13** ассистентов и **45** иных сотрудников. Из указанного количества **38** преподавателей являются докторами наук и **123** – кандидатами наук, т.е. **92%** имеет учёную степень. Из общего числа ППС Московского университета, проводившего занятия в душанбинском филиале, **81**, то есть **46%**, были непосредственно командированы в Филиал и провели занятия в

очном формате. Из них **22** доктора и **53** кандидата наук, которые провели занятия в очном формате, острепенённость командированного ППС составила **93%**.

В 2025 году в Филиале из числа местных специалистов обеспечили образовательный процесс штатные преподаватели, приглашённые высококвалифицированные специалисты – **78** человек, из них **26** штатных преподавателей, внутренние и внешние совместители – **11**, на условиях почасовой оплаты труда – **41** человек. Из общего количества местных НПП с учёной степенью доктора наук – **24** человека, кандидата наук – **46**, что составляет **90%** научно-педагогических работников с ученой степенью.

**Таблица 10.**

**Средний возраст сотрудников и ППС Филиала**

| <b>Персонал</b>                          | <b>2025 год</b> |
|------------------------------------------|-----------------|
| ППС                                      | 55,0            |
| Административно-хозяйственный            | 48,0            |
| Лицей                                    | 55,4            |
| Учебно-вспомогательный                   | 38,0            |
| <b>Средний возраст ППС и сотрудников</b> | <b>49,1</b>     |

### **1.12. Повышение квалификации ППС**

Одним из главных направлений работы с персоналом остается формирование эффективной кадровой политики и развитие кадрового потенциала. Эффективная кадровая политика Филиала в 2025 году строилась в двух направлениях. Первое – это привлечение лучших отечественных кадров. Для реализации этой цели необходима дальнейшая разработка и внедрение эффективных механизмов привлечения и отбора сотрудников. Это и конкурсное избрание на альтернативной основе, и создание базы ведущих преподавателей, и работа в регионах и др.

Второе – это непрерывное развитие уже работающего персонала с учётом ориентации на инновационную составляющую образования и науки. В Филиале уделяется особое внимание повышению квалификации профессорско–преподавательского состава. За отчётный период **9** научно–педагогических работников Филиала прошли повышение квалификации по приоритетным направлениям развития науки и техники в ИПК при Российско-Таджикском (Славянском) университете, в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений Республики Таджикистан при Таджикском национальном университете, в учебно-методическом центре «Антиплагиат» (РФ), в ООО «Директ-медиа» (РФ), в Центре разработки передовых вычислительных технологий C-DAS (Республика Индия). Удельный вес повысивших квалификацию научно–педагогических работников от общей численности в 2025 году составил **23%**.

Необходимо отметить, что руководство Филиала в сфере кадровой политики продолжит реализацию мероприятий, направленных на достижение качественных изменений в кадровом обеспечении Филиала, за счёт формирования кадрового резерва из числа талантливых и активных студентов

(прежде всего, магистрантов и аспирантов, обучающихся в МГУ имени М.В. Ломоносова) и повышения квалификации молодых сотрудников Филиала.

Руководство Филиала ставит перед ППС в 2025 году задачу продолжить расширение информационно–технического сопровождения занятий – активно использовать презентации, проводить мультимедийные лекции, повышать степень программного обеспечения узкопрофильных дисциплин. Кроме того, в настоящее время отработаны различные формы проведения онлайн–мероприятий, которые в дальнейшем могут внедряться в процесс коммуникативного обучения. К ним можно отнести: открытые лекции ведущих отечественных и зарубежных учёных; интернет–встречи с представителями научно–исследовательских институтов, лабораторий, бизнес–среды; виртуальные дискуссии и дебаты между студентами вузов и др.

## **2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Порядок организации и проведения научно-исследовательской и инновационной деятельности в филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе регламентируется законодательством Республики Таджикистан и Российской Федерации, Уставом Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Положением о Филиале, Положениями о научно-исследовательской работе, научно-исследовательской работе студентов, определяется перспективным и годовыми планами научно-исследовательской и инновационной деятельности Филиала. Вопросы научно-исследовательской и инновационной деятельности также отражены в Положениях о кафедрах, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей Филиала.

### **2.1. Научно-исследовательские направления и публикационная активность**

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в Филиале осуществляется в рамках трёх научных направлений в соответствии с приоритетными стратегиями научных, технических и технологических исследований в Республике Таджикистан.

**Таблица 11.**

#### **Перечень приоритетных направлений научных исследований**

| <b>№</b> | <b>Приоритетное<br/>направление научных исследований</b> | <b>Кафедра</b>                       |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | Современные проблемы естественных наук                   | Математика и<br>и естественные науки |
| 2        | Типология и компаративистика в филологии                 | Лингвистика                          |
| 3        | Актуальные проблемы общественных и гуманитарных наук     | Общественные<br>и гуманитарные науки |

Научно-исследовательская и инновационная деятельность Филиала осуществляется в рамках Приоритетных направлений научных и научно-технических исследований в Республике Таджикистан на период до 2030 года.

В отчётный период профессорско-преподавательский состав кафедр Филиала насчитывал **29** человек, из которых **20** имели учёную степень, что составляет **69%** от общей численности профессорско-преподавательского состава. В их числе – **8** докторов наук и **12** кандидатов наук. В руководстве Филиала работают **5** докторов наук и **5** кандидатов наук, которые также осуществляют научно-педагогическую деятельность.

Профессорско-преподавательский состав и сотрудники Филиала приняли участие более чем в **60** конференциях различного уровня.

Результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава и сотрудников нашли своё отражение в научных работах и статьях, опубликованных в научных журналах Республики Таджикистан и в рейтинговых журналах за рубежом.

За отчётный период профессорско-преподавательский состав и сотрудники Филиала опубликовали **222** научные работы, из них **11** монографий, **16** учебных материалов, **6** патентов и **190** научных статей.

## 2.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

В Филиале уделяется особое внимание развитию научно-исследовательской деятельности студентов. Студенты активно привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ, подготовке научных статей, а также участию в конференциях, семинарах и научных конкурсах.

Научная деятельность студентов осуществляется под руководством профессорско-преподавательского состава, при этом результаты студенческих исследований представляются на внутренних и международных конференциях и публикуются в научных изданиях. В 2025 году студентами Филиала было опубликовано **65** научных материалов.

## 2.3. Студенческие олимпиады, конкурсы

Итоги участия студентов Филиала в конкурсах и олимпиадах приведены в таблице 12.

**Таблица 12.**

## 2.3. Студенческие олимпиады, конкурсы

Итоги участия студентов Филиала в конкурсах и олимпиадах приведены в таблице 12.

**Таблица 6.**

| Предмет (номинация)                                                                                                  | Ф.И.О.               | Курс/направление подготовки | Занятое место  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>XV Международная открытая олимпиада Белорусско-Российского университета по математике (MathOpen 2025 Belarus)</b> |                      |                             |                |
| Математика                                                                                                           | Ахлиллоев Улугбек    | 4 курс, ПМ и И              | 1              |
| <b>Открытая Международная студенческая Интернет-олимпиада (ОПО – Open International Internet-Olympiad)</b>           |                      |                             |                |
| Химия                                                                                                                | Кодиров Хусейн       | 2 курс, ХФММ                | 3              |
| <b>Республиканская олимпиада студентов высших учебных заведений Республики Таджикистан</b>                           |                      |                             |                |
| Математика                                                                                                           | Ахлиллоев Улугбек    | 4 курс, ПМ и И              | 2              |
| Русский язык                                                                                                         | Сабзалыева Гюлана    | 3 курс, Лингвистика         | 2              |
| История таджикского народа                                                                                           | Сиддилов Мухин       | 4 курс, МО                  | 2              |
| Информатика                                                                                                          | Ашуров Имомали       | 4 курс, ПМ и И              | 2              |
| География и основы демографии                                                                                        | Джабборов Фирдавсхон | 2 курс, Геология            | 3              |
| Право                                                                                                                | Мирзозода Маликабону | 3 курс, ГМУ                 | Почетное место |
| <b>Кубок Руководства Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана»</b>                     |                      |                             |                |
| Математика                                                                                                           | Ахлиллоев Улугбек    | 4 курс, ПМ и И              | 1              |
| Химия                                                                                                                | Кодиров Хусейн       | 2 курс, ХФММ                | 2              |
| <b>Молодежный научно-инновационный форум «Молодежь и инновации: основы становления и развития»</b>                   |                      |                             |                |

|                                                                                                           |                      |                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---|
| Лучший инновационный проект                                                                               | Тураев Сабриддин     | 2 курс, ПМ и И      | 2 |
| <b>Республиканский конкурс «Студент года-2025»</b>                                                        |                      |                     |   |
| –                                                                                                         | Ахлиллоев Улугбек    | 4 курс, ПМ и И      | 4 |
| <b>Кубок Руководства Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотима Улугзода</b> |                      |                     |   |
| Английский язык                                                                                           | Нурзода Мехрона      | 3 курс, Лингвистика | 3 |
| Русский язык                                                                                              | Сабзалыева Гюлана    | 4 курс, Лингвистика | 3 |
| <b>«Лучший программист», посвящённого Годам развития цифровой экономики и инноваций (2025–2030)</b>       |                      |                     |   |
| –                                                                                                         | Абдушахидов Юсуфджон | 3 курс, ПМ и И      | 1 |
| <b>Республиканской олимпиады «Финансовая грамотность и безопасность»</b>                                  |                      |                     |   |
| Экономика                                                                                                 | Шукурова Умеда       | 4 курс, ГМУ         | 3 |

Руководством Филиала установлена система материальной мотивации за достижения обучающихся Филиала в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и чемпионатах в размере от **300** до **5000** сомони для студентов и от **150** до **2500** сомони для наставников

## 2.4. Научные мероприятия

В 2025 году в Филиале прошло **28** научных мероприятия, в том числе **5** конференций, **13** семинаров и **10** круглых столов.

**Таблица 13.**

| № | Название                                                                                                  | Вид мероприятия | Дата проведения |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | «Геология и Ледники: актуальные проблемы и перспективы сохранения в эпоху изменений»                      | Конференция     | 10.03.2025      |
| 2 | «Кооперация науки и национальноориентированных стратегий: цифровая модернизация и инновационное развитие» | Конференция     | 22.04.2025      |
| 3 | Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025»                 | Конференция     | 25.04.2025      |
| 4 | «Слово исторической правды»                                                                               | Конференция     | 26.11.2025      |
| 5 | «Естественные науки в эпоху перемен: вызовы и решения»                                                    | Конференция     | 12.12.2025      |
| 6 | Биоэтика и права человека: сравнительные подходы в конституционном праве                                  | Круглый стол    | 07.02.2025      |
| 7 | Военная служба как школа мужества и дисциплины                                                            | Круглый стол    | 22.02.2025      |
| 8 | Обеспечение экономической безопасности Таджикистана в условиях глобализации                               | Круглый стол    | 26.02.2025      |

|    |                                                                                                            |                 |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 9  | Историческое значение итогов Великой Отечественной войны для современного миропорядка                      | Круглый стол    | 08.05.2025 |
| 10 | Исторические и современные аспекты государственной независимости Республики Таджикистан                    | Круглый стол    | 05.09.2025 |
| 11 | Инфраструктура гостеприимства: научные подходы к развитию туризма                                          | Круглый стол    | 30.09.2025 |
| 12 | Вопрос соблюдения литературных норм в научном дискурсе                                                     | Круглый стол    | 03.10.2025 |
| 13 | Конституция Республики Таджикистан: современная модель и новые приоритеты                                  | Круглый стол    | 04.11.2025 |
| 14 | Президент Республики Таджикистан: сила в единстве, уверенность – в лидере                                  | Круглый стол    | 14.11.2025 |
| 15 | Развитие гуманитарных и социальных наук в Таджикистане в период государственной независимости              | Круглый стол    | 09.12.2025 |
| 16 | Изучение авторских методов обучения иностранным языкам: проблемы и перспективы                             | Научный семинар | 31.01.2025 |
| 17 | Когнитивная лингвистика в отечественной научной школе: 20 – лет опыта и лингводидактические перспективы    | Научный семинар | 03.02.2025 |
| 18 | Искусственный интеллект в образовании и промышленности                                                     | Научный семинар | 14.02.2025 |
| 19 | Гиперболизация как стратегический приём в спортивном дискурсе таджикского, русского и английского языков   | Научный семинар | 28.02.2025 |
| 20 | Число состояний универсального автомата бесконечного экрана, реализующего двунаправленное движение на луче | Научный семинар | 13.05.2025 |
| 21 | Ледники: срезы исследовательского, экологического и общественного международного сознания                  | Научный семинар | 29.05.2025 |
| 22 | Применение математического аппарата в информационной безопасности                                          | Научный семинар | 19.06.2025 |
| 23 | Термин в стихотворных сводах «Шахнаме»                                                                     | Научный семинар | 20.06.2025 |
| 24 | Искусственный интеллект и человек: диалектика счастья                                                      | Научный семинар | 20.10.2025 |
| 25 | Заселенность минералами пространственных групп и классов симметрии. хаос или логика?                       | Научный семинар | 24.10.2025 |
| 26 | Новые горизонты органической химии                                                                         | Научный семинар | 20.11.2025 |
| 27 | Риторические тропы и фигуры как способ речевой деятельности                                                | Научный семинар | 21.11.2025 |
| 28 | Национальное самопознание: место и роль таджиков в контексте исторического развития»                       | Научный семинар | 29.12.2025 |

## **2.5. Подготовка и защита диссертационных исследований**

В филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе организована полноценная система подготовки научных кадров.

На базе Филиала функционируют аспирантура по направлению «Геология» и докторантура PhD по двум приоритетным специальностям: 6D070600 – Геология и разведка полезных ископаемых и 6D091100 – Геоэкология и управление природопользованием.

В 2025 году в докторантуру PhD были зачислены **4** соискателя.

В отчётный период был укреплён научный потенциал профессорско-преподавательского состава. В частности, 4 января 2025 года профессор кафедры общественных и гуманитарных наук **Ганизода Р.Г.**, а также 4 июля 2025 года заведующий кафедрой общественных и гуманитарных наук **Махмадрасулов Б.С.** успешно защитили докторские диссертации и получили дипломы докторов наук.

Руководством Филиала созданы благоприятные условия для осуществления научной деятельности преподавателей и сотрудников. В частности, решением Директората установлены единовременные денежные вознаграждения в размере **20 000 сомони** за защиту кандидатской диссертации и **40 000 сомони** за защиту докторской диссертации.

Кроме того, преподаватели и сотрудники Филиала активно участвуют в рецензионной деятельности: в отчётный период они были привлечены в качестве официальных оппонентов по **31** научной диссертации, а также подготовили рецензии на **45** авторефератов докторских и кандидатских диссертаций.

## **2.6. Межгосударственный диссертационный совет 6D.КОА-097**

Приказом председателя Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан (№218/шд от 30 мая 2025 года) при филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе создан межгосударственный диссертационный совет по следующим специальностям: на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D070600 – Геология и разведка полезных ископаемых (6D070601 – Общая и региональная геология) и 6D091100 – Геоэкология и управление природопользованием (6D091100.03 – Технические науки); на соискание ученой степени кандидата геолого-минералогических наук по специальности 25.00.00 – Науки о Земле (25.00.01 – Общая и региональная геология) и кандидата технических наук по специальности 25.00.36 – Геоэкология (25.00.36.03 – Технические науки).

Срок деятельности Совета – 2 года. В состав Совета вошли 11 человек – ведущие учёные Республики Таджикистан и Российской Федерации.

## **2.7. Издательская деятельность**

Научный журнал «Вестник филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе» (серия естественных и геологических наук и серия гуманитарных и экономических наук) является научным изданием, где в виде оригинальных научных статей, научно-интерпретационных и прикладных материалов, научной информации, отчётов и выводов по отдельным темам научных исследований публикуются результаты научных изысканий учёных Филиала, высших учебных заведений и научных центров Республики Таджикистан и зарубежных стран.

С 2017 года журнал включён в перечень РИНЦ, а с 01 июля 2022 года серия естественных и геологических наук и с 01 октября 2024 года серия гуманитарных и экономических наук включены в перечень рецензируемых журналов Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

Журнал издаётся в 2 томах и 8 выпусках: том 1 – 4 выпуска серии естественных и геологических наук; том 2 – 4 выпуска серии гуманитарных и экономических наук. В отчётный период было опубликовано 8 выпусков: 4 выпуска серии естественных и геологических наук (**53 статьи**) и 4 выпуска серии гуманитарных и экономических наук (**103 статьи**).

## **2.8. Руководство аспирантами и докторантами**

Профессорско-преподавательский состав и сотрудники Филиала активно участвуют в подготовке научных и педагогических кадров для Республики Таджикистан. За отчётный период профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Филиала осуществлялось руководство **40** диссертациями (кандидатскими – 33, докторскими – 7).

За отчётный период под руководством НПР Филиала было защищено **6** диссертация.

## **2.9. 2025 – «Международный год сохранения ледников»**

2025 год объявлен Годом сохранения ледников – важнейших источников пресной воды на планете. Это решение было принято Генеральной Ассамблеей ООН по инициативе Таджикистана. Исходя из этого, в Филиале был разработан и утверждён план мероприятий, согласно которому за отчётный период были проведены:

- **3** тематических конкурса – на лучший рисунок на тему «Ледники и мы» среди учащихся Лицея, лучшее эссе на тему «Значение ледников Таджикистана для обеспечения водных ресурсов Центральной Азии» и лучший видеоролик на тему «Геология и Ледники: актуальные проблемы и перспективы сохранения в эпоху изменений» среди студентов;

- Международная научно-практическая конференция «Геология и Ледники: актуальные проблемы и перспективы сохранения в эпоху изменений» (10 марта 2025 года);

– 21 марта 2025 года, ко Всемирному дню ледников и в рамках Международного года сохранения ледников, вышла книга **«Ледяное сердце Азии. Ледники Таджикистана в рисунках и фотографиях»** (295 с.). Учебно-методическое пособие подготовлено учёными Филиала и отражает красоту, значение и уязвимость ледников страны. Книга служит научно-просветительским ресурсом по вопросам изменения климата и гляциологии;

– Панельная дискуссия **«Ледники: срез исследовательского, экологического и общественного международного сознания»** (29 мая 2025 года).

### **2.10. Деятельность лабораторий**

Наличие современного лабораторного практикума в Филиале позволяет глубже освоить теоретический материал, приобрести практические навыки работы с использованием лабораторного оборудования. Лабораторный практикум – существенный элемент учебного процесса в Филиале, в ходе которого студенты фактически впервые сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области. Занятия в лабораториях являются связующим звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением полученных знаний на практике.

В душанбинском филиале Московского университета функционируют **11** лабораторий: физики; общей физики; химии; физико-химических методов анализа; коллоидной химии; термической обработки металла; химии, физики и электрохимии; геологии; грунтоведения; инженерной геологии и гидрогеологии.

### **2.11. Деятельность технопарка**

В филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе с 21 октября 2021 года возобновлена деятельность технологического парка, которая осуществляется на основе подготовки инновационных проектов, финансируемых Национальной академией наук Таджикистана и другими источниками.

Технопарк предусматривает предоставление консалтинговых услуг, юридической помощи, функционирование бизнес-инкубатора, робототехники, проектов по разработке компьютерного программного обеспечения, а также организацию краткосрочных курсов по специальностям «Экономика и менеджмент», «Право».

### **2.12. Деятельность библиотеки**

В состав библиотечного фонда Филиала входят как традиционные печатные учебные и научные издания, так и электронные. В первом полугодии 2025 года общий фонд библиотеки составил **19 257** экземпляра учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы. За отчётный

период из различных источников в фонд библиотеки поступило **423** экземпляров литературы.

В библиотеке Филиала установлены **15** компьютеров, подключённых к сети Интернет. На данный момент фонд электронной библиотеки составляет более **120 тыс.** книг.

### 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Долгосрочной целью международной деятельности Филиала является позиционирование и продвижение Филиала в мировом информационном пространстве как современного образовательного, научного, культурного центра, способного осуществлять подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов, проводить научно-инновационные исследования, предоставлять консультационные услуги и экспертную оценку по различным вопросам науки и образования.

#### 3.1. Иностранные студенты

Одним из приоритетных направлений деятельности Филиала является развитие экспорта образовательных услуг, в рамках которого планируется последовательно наращивать число иностранных студентов. За отчётный период в Филиале обучалось всего **26** иностранных студентов, т.е. **6%** от общего количества студентов.

**Таблица 14.**

**Количество иностранных студентов**

| <b>Страна</b>                 | <b>Количество, чел.</b> |
|-------------------------------|-------------------------|
| Российская Федерация          | 19                      |
| Республика Узбекистан         | 3                       |
| Китайская Народная Республика | 4                       |
| <b>ВСЕГО:</b>                 | <b>26</b>               |

#### 3.2. Международная мобильность

За первое полугодие 2025 года профессорско-преподавательский состав и сотрудники совершили **18** поездок в Российскую Федерацию, Республику Беларусь, Республику Узбекистан и Индию. Студенты Филиала принимали участие в мероприятиях, которые проходили в Российской Федерации, Республике Беларусь, Республике Узбекистан, Республике Казахстан и Киргизской Республики совершив **7** поездок. Основной целью этих командировок являлось участие в научных, спортивных и культурных мероприятиях, а также проведение научно-исследовательской работы.

#### 3.3. Международные соглашения

Стратегические цели и задачи международного сотрудничества направлены на совместную деятельность с зарубежными вузами в области образования и науки в рамках заключенных договоров.

В настоящее время Филиал имеет меморандумы, соглашения и договора более чем с **40** образовательными и научными учреждениями. В рамках реализации данных соглашений Филиал регулярно проводит программы обмена кадрами, участвует в летних школах и совместных научно-практических исследованиях. Так, в 2025 году был подписан **1** международный договор.

**Таблица 15.**

| <b>Название учреждения</b>                         | <b>Страна</b>            |
|----------------------------------------------------|--------------------------|
| Термезский государственный педагогический институт | Республика<br>Узбекистан |

#### **4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная деятельность в Филиале – неотъемлемая часть процесса подготовки специалистов, направлена на создание соответствующих условий для активной жизнедеятельности учащихся и их полноценной самореализации. Воспитательная работа в Филиале призвана решить следующие задачи:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, направленное на усвоение норм права, осознание ответственности за благополучие своей страны, становление активной жизненной позиции;
- формирование постоянно действующей информационно-пропагандистской и просветительно-образовательной системы, способствующей повышению эффективности воспитательной работы;
- профессионально-трудовое воспитание, формирующее творческий подход, волю к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества;
- формирование и развитие традиций вуза, включая внедрение элементов корпоративной культуры, содействие в социальной адаптации выпускников к требованиям рынка;
- развитие творческого потенциала личности, содействие формированию интереса студентов Филиала путём смотров, конкурсов, фестивалей, выставок и т.д.;
- пропаганда здорового образа жизни, популяризация физической культуры и спорта, организация спортивно-оздоровительных мероприятий, усвоение навыков и принципов здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений и т.д.

##### **4.1. Реализация государственной молодёжной политики**

В 2025 году основные стратегии молодёжной политики Филиалом были реализованы в контексте следующих задач:

- повышение роли студенческого самоуправления в системе управления Филиалом;
- поддержка деятельности Студенческого совета;
- содействие в разработке и реализации студенческих проектов;
- профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде;
- гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- формирование антикоррупционного мировоззрения среди молодёжи;
- содействие творческой самореализации студентов;
- развитие волонтёрского движения в студенческой среде;
- пропаганда здорового образа жизни и др.

При планомерной поддержке созидательных студенческих инициатив в душанбинском филиале Московского университета активно функционируют 13 студенческих объединений: Студенческий совет, Совет старост,

Студенческий клуб «Ehyo», Культурно-просветительское волонтерское движение при руководстве, Совет девушек, Творческий коллектив «M.SIRIUS-U», Спортивный клуб «Неруфизо» и ряд сборных команд – по мини-футболу – «Симург», волейболу – «Золотая подача» (юноши) и «Виктория» (девушки), баскетболу – «Движение вверх», шахматам и шашкам – «Точный ход» и по армрестлингу «ПАХЛАВОН-ARM».

Воспитательная деятельность филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе ориентирована на сохранение и популяризацию многовековых национальных традиций.

С участием профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов были проведены встречи с представителями государственных органов по разъяснению положений Послания Президента Республики Таджикистан «Об основных направлениях внутренней и внешней политики республики».

Важной частью воспитательной деятельности в Филиале считается правовое воспитание студенческой молодёжи. В 2025 году в целях повышения правовой культуры, патриотизма, национального самосознания и предотвращения вступления молодёжи в экстремистские группы и движения был проведен ряд встреч в рамках сотрудничества Филиала с правоохранительными органами.

Концепции гуманистического воспитания формируют у учащихся чувства любви, уважения и сострадания, что составляет основу воспитания молодого поколения. С этой целью в Филиале проводились мероприятия, посвященные национальным праздникам. Профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Филиала активно участвовали во всех районных, городских и республиканских мероприятиях.

За отчётный период в Филиале проведено более **150** интеллектуальных, социальных и культурно-массовых мероприятий воспитательного характера, направленных на развитие патриотизма, повышение политических и правовых знаний обучающихся.

#### **4.2. Медиакоммуникация**

Приоритетными направлениями деятельности Филиала в области медиакоммуникации являются:

- информационное наполнение сайта Филиала;
- обеспечение взаимодействия со СМИ;
- организация и проведение рекламно-информационных кампаний;
- ведение официальных сетей Филиала (страницы в Facebook и Instagram);
- участие Филиала в научно-промышленных и образовательных выставках;
- сопровождение протокольных мероприятий.

За отчётный период Филиал продолжил успешное взаимодействие с республиканскими массмедиа. Представители СМИ на регулярной основе

принимают участие во всех значимых мероприятиях Филиала. Например, информацию о Филиале транслируют телеканалы «Таджикистан», «Сафина», «Джахоннамо», «Варзиш», «Наука и Природа», «Душанбе», «Туризм и народные ремесла», телерадиокомпания «МИР», радио «Таджикистан», «Садои Душанбе» и публикуют в газетах «Джумхурият», «Таджикистан», «Паёми Душанбе», «Садои мардум» и др.

За отчётный период на официальном сайте и страницах в социальных сетях было опубликовано свыше **260** публикаций.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Реконструкция, обслуживание и содержание здания Филиала и прилегающих к нему территорий**

В рамках реконструкции Филиала в 2025 году были поставлены и реализованы следующие задачи:

- проведение ремонтных работ, содержание и эксплуатация здания, аудиторного фонда и сооружений в соответствии с требованиями технических регламентов, нормативно-правовых актов Республики Таджикистан;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- создание безопасных условий для обучения, сохранения жизни и здоровья студентов и работников Филиала;
- оказание транспортных услуг для осуществления образовательной, социальной и хозяйственной деятельности Филиала.

В отчётном периоде руководством и работниками административно-хозяйственного отдела были проведены работы по благоустройству и ремонту учебного корпуса, а также по его уборке согласно намеченному плану.

В 2025 году на геологическом полигоне «Зидди» были проведены ремонтные работы, направленные на создание комфортной и функциональной среды, которая будет способствовать проведению практически полномасштабной научно-исследовательской деятельности будущими кадровыми геологами и преподавателями.

На аллеях возле здания Филиала было посажено более 2000 сезонных цветов.

### **5.2. Ресурсное и техническое обеспечение**

Модернизация обеспечения, функционирования и поддержки информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Филиала в отчётном году была сопряжена с выполнением важных задач:

- совершенствование компьютерной базы Филиала;
- создание высокоскоростных защищённых каналов передачи данных и коммуникационных узлов для доступа к сети Интернет и связи между помещениями;
- организация централизованной технической поддержки структурных подразделений Филиала.

#### **Парк компьютерной и мультимедийной техники**

Моноблоков – 77, компьютеров и ноутбуков – 210, печатающих устройств, сканеров – 59, мультимедийных проекторов – 37, электронных веб-камер – 45, электронных досок – 29, систем видеоконференцсвязи – 2, многофункциональный интерактивный экран – 1.

Для обеспечения учебного процесса в Филиале функционирует 5 специализированных компьютерных классов и 1 лингафонный кабинет.

Актовый зал, зал заседаний и библиотека оснащены мультимедийным оборудованием.

Скорость интернета составляет **15 Мб**, **44** кабинета подключены к сети Интернет, функционирует электронная библиотека, используются **2** лицензированные программы.

### **5.3. Социально-бытовые условия**

В Филиале функционирует медицинский пункт, который укомплектован медицинскими препаратами и материалами, необходимыми для оказания неотложной доврачебной помощи ученикам Лицея, студентам, преподавателям и сотрудникам вуза. Ежегодно обучающиеся проходят диспансерный профилактический осмотр, направленный на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение развития заболеваний и снижение их числа.

Социальная работа ведется в неразрывной связи с воспитательной работой и предполагает плотное взаимодействие со студентами, в том числе и с социально незащищённой их категорией. В преддверии празднования национальных праздников руководство Филиала регулярно оказывает материальную помощь детям-сиротам, инвалидам, социально уязвимой категории обучающихся, нуждающимся преподавателям и сотрудникам.

Преподаватели и сотрудники Филиала были отправлены на отдых в республиканские курорты «Шохамбари», «Ходжа Обигарм» и «Зумрад».

Студентам Филиала предоставляется стипендия. За отчётный период стипендию получали всего 256 студентов. В 2025 году количество студентов, получающих Стипендию Президента Республики Таджикистан, составило 2 человека.

Филиал имеет свою спортивную площадку и тренажерный зал, оборудованный современным инвентарём; функционирует столовая на **90** посадочных мест для лицеистов, студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. В столовой ежедневно предоставляется горячее питание.

## 6. ЛИЦЕЙ

В Филиале успешно функционирует Лицей естественнонаучного профиля, который был открыт 01 сентября 2012 года. Образовательный процесс в Лицее осуществляется согласно II-III ступени (7-11 классы) и реализует основные образовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающего в соответствии с лицензией Агентства по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан дополнительную подготовку учащихся по предметам естественно-математического профиля.

В Лицее обучается **387** учащихся. 2024/2025 учебный год успешно завершили **64** выпускника Лицея.

В Лицее организованы кружковые занятия: «Эрудиты», «Умелые руки», «Discussion club», «По следам истории моей страны», «Юный читатель», «За здоровый образ жизни», «Потомки Авиценны», «Испанский язык», «История замечательных идей», «Музыкальная волна», «Ферзь», «Забон донӣ – чахон донӣ», «Последователи Менделеева».

За отчётный период педагогический коллектив Лицея состоял из **27** человек, из них **22** человека или **81,5%** – педагоги с высшей категорией, **7,4%** – с первой и **3,7%** – со второй категорией, **7,4%** – без категории. Из общего количества педагогического состава **7** учителей имеют звание «Отличник образования» и **1** учитель звание «Заслуженного учителя».

Педагогическим составом Лицея на постоянной основе проводятся дополнительные занятия по подготовке учащихся к предметным олимпиадам различного уровня. Учащиеся Лицея были активно вовлечены в научно-просветительные мероприятия, в частности городские, республиканские, международные олимпиады, включая онлайн-олимпиады, конкурсы, инфо-уроки и конференции по различным направлениям и предметам. В данных мероприятиях приняли участие более **310** учащихся Лицея, многие заняли призовые места. В 2025 году учащиеся и педагогический состав Лицея приняли активное участие более чем в **150** различных образовательных мероприятиях на городском и республиканском уровнях и были удостоены **136** призовых мест.

**40** лицеистов активно участвовали в республиканских конкурсах «Наука – светоч просвещения», «Таджикистан – Родина любимая моя» и «Мудрости зари сиянье – книга», а также в стипендиальных программах. По результатам конкурсов лицеисты стали победителями конкурсов «Таджикистан – моя любимая Родина», «Мудрости зари сиянье – книга»; обладателями стипендии Президента Республики Таджикистана, Председателя города Душанбе и Председателя Хукумата Исмоили Сомони.

В Лицее на должном уровне поставлена воспитательная работа, поддерживается постоянная связь с родителями и общественностью.

## Приложение 1.

### Результаты проведения проверки остаточных знаний за осенний семестр 2024/2025 учебного года у обучающихся филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе

Таблица 1 – Сведения о проведенной проверке знаний

| Курс, уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Направление подготовки              | Контингент обучающихся (чел) | Доля обучающихся, прошедших проверку остаточных знаний (%) | Из них: доля выполнивших задания на 80-100% | доля выполнивших задания на 60-79% | доля выполнивших задания на 0-59% | Формат проведения проверки знаний (очно/ дистанционно) |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1, бакалавриат                                                     | Прикладная математика и информатика | 23                           | 100                                                        | 18                                          | 37                                 | 45                                | очно                                                   |
| 2, бакалавриат                                                     | Прикладная математика и информатика | 20                           | 100                                                        | 18                                          | 24                                 | 58                                | очно                                                   |
| 3, бакалавриат                                                     | Прикладная математика и информатика | 16                           | 100                                                        | 41                                          | 36                                 | 23                                | очно                                                   |
| 4, бакалавриат                                                     | Прикладная математика и информатика | 18                           | 83                                                         | 37                                          | 40                                 | 23                                | очно                                                   |
| 1, бакалавриат                                                     | Химия, физика и механика материалов | 21                           | 100                                                        | 6                                           | 23                                 | 71                                | очно                                                   |
| 2, бакалавриат                                                     | Химия, физика и механика материалов | 14                           | 93                                                         | 25                                          | 37                                 | 38                                | очно                                                   |
| 3, бакалавриат                                                     | Химия, физика и механика материалов | 15                           | 93                                                         | 48                                          | 31                                 | 21                                | очно                                                   |
| 1, бакалавриат                                                     | Геология                            | 12                           | 83                                                         | 43                                          | 28                                 | 29                                | очно                                                   |
| 2, бакалавриат                                                     | Геология                            | 13                           | 92                                                         | 27                                          | 33                                 | 40                                | очно                                                   |
| 3, бакалавриат                                                     | Геология                            | 14                           | 86                                                         | 48                                          | 19                                 | 33                                | очно                                                   |

|                |                                            |    |     |    |    |    |      |
|----------------|--------------------------------------------|----|-----|----|----|----|------|
| 1, бакалавриат | Государственное и муниципальное управление | 13 | 92  | 69 | 31 | -  | очно |
| 2, бакалавриат | Государственное и муниципальное управление | 13 | 77  | 60 | 30 | 10 | очно |
| 3, бакалавриат | Государственное и муниципальное управление | 11 | 91  | 80 | 10 | 10 | очно |
| 4, бакалавриат | Государственное и муниципальное управление | 22 | 91  | 41 | 40 | 19 | очно |
| 1, бакалавриат | Международные отношения                    | 26 | 92  | 46 | 39 | 15 | очно |
| 2, бакалавриат | Международные отношения                    | 22 | 100 | 60 | 30 | 10 | очно |
| 3, бакалавриат | Международные отношения                    | 32 | 91  | 27 | 45 | 28 | очно |
| 4, бакалавриат | Международные отношения                    | 22 | 91  | 33 | 51 | 16 | очно |
| 1, бакалавриат | Лингвистика                                | 20 | 100 | 72 | 21 | 7  | очно |
| 2, бакалавриат | Лингвистика                                | 19 | 95  | 56 | 34 | 10 | очно |
| 3, бакалавриат | Лингвистика                                | 19 | 84  | 62 | 28 | 10 | очно |
| 4, бакалавриат | Лингвистика                                | 15 | 93  | 64 | 29 | 7  | очно |

**Таблица 2 – Данные контроля знаний обучающихся за осенний семестр 2024/2025 учебного года у обучающихся направления  
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»**

| Дисциплина                                     | Курс, семестр | Контингент обучающихся (чел) | Результативность<br>(доля обучающихся, выполнивших задание) |           |          | Тип заданий        |
|------------------------------------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------------|
|                                                |               |                              | на 80-100%                                                  | на 60-79% | на 0-59% |                    |
| Математический анализ                          | 1, первый     | 23                           | -                                                           | 22        | 78       | контрольная работа |
| Алгоритмы и алгоритмические языки              | 1, первый     | 23                           | 13                                                          | 26        | 61       | контрольная работа |
| Логика                                         | 1, первый     | 23                           | 43                                                          | 57        | -        | контрольная работа |
| Практический курс на ЭВМ                       | 1, первый     | 23                           | 17                                                          | 43        | 40       | контрольная работа |
| Математический анализ                          | 2, третий     | 20                           | 10                                                          | 30        | 60       | контрольная работа |
| Теория вероятности и математическая статистика | 2, третий     | 20                           | -                                                           | 30        | 70       | контрольная работа |
| Разработка базы данных MS SQL Server           | 2, третий     | 20                           | 25                                                          | 10        | 65       | контрольная работа |
| Практический курс на ЭВМ                       | 2, третий     | 20                           | 35                                                          | 25        | 40       | контрольная работа |
| Численные методы                               | 3, пятый      | 16                           | 50                                                          | 19        | 31       | контрольная работа |
| Языки и методы программирования                | 3, пятый      | 16                           | 50                                                          | 38        | 12       | контрольная работа |
| Уравнения математической физики                | 3, пятый      | 16                           | 19                                                          | 38        | 43       | контрольная работа |
| Практический курс на ЭВМ                       | 3, пятый      | 16                           | 44                                                          | 50        | 6        | контрольная работа |
| Методы оптимизации                             | 4, седьмой    | 18                           | 33                                                          | 33        | 33       | контрольная работа |
| Математическое и компьютерное моделирование    | 4, седьмой    | 18                           | 33                                                          | 40        | 27       | контрольная работа |
| Практический курс на ЭВМ                       | 4, седьмой    | 18                           | 47                                                          | 47        | 6        | контрольная работа |
| Java технологии                                | 4, седьмой    | 18                           | 33                                                          | 40        | 27       | контрольная работа |

**Таблица 2 – Данные контроля знаний обучающихся за осенний семестр 2024/2025 учебного года у обучающихся направления 04.03.02 «Химия, физика и механика материалов»**

| Дисциплина                               | Курс, семестр | Контингент обучающихся (чел) | Результативность<br>(доля обучающихся, выполнивших задание) |           |          | Тип заданий        |
|------------------------------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------------|
|                                          |               |                              | на 80-100%                                                  | на 60-79% | на 0-59% |                    |
| Высшая алгебра и аналитическая геометрия | 1, первый     | 21                           | -                                                           | 10        | 90       | контрольная работа |
| Математический анализ                    | 1, первый     | 21                           | 4                                                           | 10        | 86       | контрольная работа |
| Общая физика                             | 1, первый     | 21                           | -                                                           | 10        | 90       | контрольная работа |
| История России                           | 1, первый     | 21                           | 19                                                          | 62        | 19       | тест               |
| Математический анализ                    | 2, третий     | 14                           | -                                                           | 23        | 85       | контрольная работа |
| Английский язык                          | 2, третий     | 14                           | 46                                                          | 46        | 8        | тест               |
| Материалы: прошлое, настоящее, будущее   | 2, третий     | 14                           | 23                                                          | 23        | 54       | тест               |
| Органическая химия                       | 2, третий     | 14                           | 31                                                          | 54        | 15       | контрольная работа |
| Химическая термодинамика и кинетика      | 3, пятый      | 15                           | 21                                                          | 29        | 50       | контрольная работа |
| Философия                                | 3, пятый      | 15                           | 50                                                          | 29        | 21       | контрольная работа |
| Методы планирования эксперимента         | 3, пятый      | 15                           | 57                                                          | 29        | 14       | контрольная работа |
| Основы тензорного анализа                | 3, пятый      | 15                           | 64                                                          | 36        | -        | контрольная работа |

**Таблица 2 – Данные контроля знаний обучающихся за осенний семестр 2024/2025 учебного года у обучающихся направления 05.03.01 «Геология»**

| Дисциплина                      | Курс, семестр | Контингент обучающихся (чел) | Результативность<br>(доля обучающихся, выполнивших задание) |           |          | Тип заданий        |
|---------------------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------------|
|                                 |               |                              | на 80-100%                                                  | на 60-79% | на 0-59% |                    |
| Общая геология                  | 1, первый     | 10                           | 30                                                          | 40        | 30       | контрольная работа |
| Высшая математика               | 1, первый     | 10                           | 10                                                          | 20        | 70       | контрольная работа |
| История России                  | 1, первый     | 10                           | 50                                                          | 30        | 20       | тест               |
| Русский язык и культура речи    | 1, первый     | 10                           | 80                                                          | 20        | -        | письменная работа  |
| Структурная геология            | 2, третий     | 12                           | 25                                                          | 17        | 58       | контрольная работа |
| Английский язык                 | 2, третий     | 12                           | 33                                                          | 50        | 17       | тест               |
| Палеонтология                   | 2, третий     | 12                           | 17                                                          | 50        | 33       | контрольная работа |
| Физическая и коллоидная химия   | 2, третий     | 12                           | 33                                                          | 17        | 50       | контрольная работа |
| Геохимия                        | 3, пятый      | 12                           | 42                                                          | 8         | 50       | контрольная работа |
| Геокриология                    | 3, пятый      | 12                           | 50                                                          | 33        | 17       | контрольная работа |
| Геология четвертичных отложений | 3, пятый      | 12                           | 42                                                          | 16        | 42       | контрольная работа |
| Инженерная геология             | 3, пятый      | 12                           | 58                                                          | 17        | 25       | контрольная работа |

**Таблица 2 – Данные контроля знаний обучающихся за осенний семестр 2024/2025 учебного года у обучающихся направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

| Дисциплина                                          | Курс, семестр | Контингент обучающихся (чел) | Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание) |           |          | Тип заданий        |
|-----------------------------------------------------|---------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------------|
|                                                     |               |                              | на 80-100%                                               | на 60-79% | на 0-59% |                    |
| История России                                      | 1, первый     | 13                           | 67                                                       | 33        | -        | тест               |
| Экономическая теория                                | 1, первый     | 13                           | 58                                                       | 42        | -        | контрольная работа |
| Английский язык                                     | 1, первый     | 13                           | 83                                                       | 17        | -        | тест               |
| Риторика                                            | 1, первый     | 13                           | 67                                                       | 33        | -        | тест               |
| Основы государственного и муниципального управления | 2, третий     | 13                           | 40                                                       | 50        | 10       | тест               |
| Английский язык                                     | 2, третий     | 13                           | 70                                                       | 30        | -        | тест               |
| Гражданское право                                   | 2, третий     | 13                           | 50                                                       | 40        | 10       | тест               |
| История экономических учений                        | 2, третий     | 13                           | 80                                                       | 20        | -        | тест               |
| Конституционное право                               | 3, пятый      | 11                           | 60                                                       | 30        | 10       | тест               |
| Иностранный язык профиля                            | 3, пятый      | 11                           | 90                                                       | 10        | -        | тест               |
| Государственное регулирование экономики             | 3, пятый      | 11                           | 90                                                       | 10        | -        | тест               |
| Маркетинг                                           | 3, пятый      | 11                           | 80                                                       | 10        | 10       | тест               |
| Государственная и муниципальная служба              | 4, седьмой    | 22                           | 45                                                       | 55        | -        | тест               |
| Этика государственной и муниципальной службы        | 4, седьмой    | 22                           | 50                                                       | 30        | 20       | тест               |
| Управленческий консалтинг                           | 4, седьмой    | 22                           | 40                                                       | 30        | 30       | тест               |
| Управление в социальной сфере                       | 4, седьмой    | 22                           | 30                                                       | 45        | 25       | тест               |

**Таблица 2 – Данные контроля знаний обучающихся за осенний семестр 2024/2025 учебного года у обучающихся направления 41.03.05 «Международные отношения»**

| Дисциплина                                      | Курс, семестр | Контингент обучающихся (чел) | Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание) |           |          | Тип заданий |
|-------------------------------------------------|---------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------|
|                                                 |               |                              | на 80-100%                                               | на 60-79% | на 0-59% |             |
| История России                                  | 1, первый     | 26                           | 50                                                       | 42        | 8        | тест        |
| Английский язык                                 | 1, первый     | 26                           | 38                                                       | 29        | 33       | тест        |
| Введение в специальность                        | 1, первый     | 26                           | 70                                                       | 17        | 13       | тест        |
| Основы глобалистики                             | 1, первый     | 26                           | 25                                                       | 67        | 8        | тест        |
| Иностранный язык делового общения               | 2, третий     | 22                           | 50                                                       | 32        | 18       | тест        |
| Основы правоведения                             | 2, третий     | 22                           | 46                                                       | 50        | 4        | тест        |
| Глобальные миграции и международный рынок труда | 2, третий     | 22                           | 73                                                       | 27        | -        | тест        |
| Второй иностранный язык                         | 2, третий     | 22                           | 86                                                       | 14        | -        | тест        |
| Теория международных отношений                  | 3, пятый      | 32                           | 14                                                       | 55        | 31       | тест        |
| Основы международной безопасности               | 3, пятый      | 32                           | 17                                                       | 62        | 21       | тест        |
| Внешняя политика Республики Таджикистан         | 3, пятый      | 32                           | 38                                                       | 34        | 28       | тест        |
| Международное право                             | 3, пятый      | 32                           | 38                                                       | 28        | 34       | тест        |
| Государственное право России и зарубежных стран | 4, седьмой    | 22                           | 25                                                       | 60        | 15       | тест        |
| Международные конфликты в XXI веке              | 4, седьмой    | 22                           | 45                                                       | 40        | 15       | тест        |
| Приграничное сотрудничество                     | 4, седьмой    | 22                           | 50                                                       | 35        | 15       | тест        |
| Дипломатический протокол и этикет               | 4, седьмой    | 22                           | 10                                                       | 70        | 20       | тест        |

**Таблица 2 – Данные контроля знаний обучающихся за осенний семестр 2024/2025 учебного года у обучающихся направления 45.03.02 «Лингвистика»**

| Дисциплина                               | Курс, семестр | Контингент обучающихся (чел) | Результативность<br>(доля обучающихся, выполнивших задание) |           |          | Тип заданий |
|------------------------------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------|
|                                          |               |                              | на 80-100%                                                  | на 60-79% | на 0-59% |             |
| Практ.курс первого ин.языка (англ.язык)  | 1, первый     | 20                           | 35                                                          | 40        | 25       | тест        |
| Основы языкознания                       | 1, первый     | 20                           | 85                                                          | 15        | -        | тест        |
| Древние языки и культуры                 | 1, первый     | 20                           | 80                                                          | 20        | -        | тест        |
| История мировой культуры                 | 1, первый     | 20                           | 90                                                          | 10        | -        | тест        |
| Практ.курс первого ин.языка (англ.язык)  | 2, третий     | 19                           | 50                                                          | 33        | 17       | тест        |
| Практ.курс второго ин.языка (рус. язык)  | 2, третий     | 19                           | 56                                                          | 27        | 17       | тест        |
| Теоретическая фонетика                   | 2, третий     | 19                           | 56                                                          | 33        | 11       | тест        |
| Теоретическая грамматика                 | 2, третий     | 19                           | 60                                                          | 44        | -        | тест        |
| Практ.курс первого ин.языка (англ.язык)  | 3, пятый      | 19                           | 31                                                          | 38        | 31       | тест        |
| Практ.курс второго ин.языка (рус. язык)  | 3, пятый      | 19                           | 87                                                          | 13        | -        | тест        |
| Методика преподавания иностранных языков | 3, пятый      | 19                           | 62                                                          | 38        | -        | тест        |
| Академическое письмо                     | 3, пятый      | 19                           | 69                                                          | 25        | 6        | тест        |
| Практ.курс первого ин.языка (англ.язык)  | 4, седьмой    | 15                           | 72                                                          | 21        | 7        | тест        |
| Практ.курс второго ин.языка (рус. язык)  | 4, седьмой    | 15                           | 64                                                          | 21        | 14       | тест        |
| Общее языкознание                        | 4, седьмой    | 15                           | 57                                                          | 36        | 7        | тест        |
| Методика преподавания иностранных языков | 4, седьмой    | 15                           | 64                                                          | 36        | -        | тест        |

## Приложение 2.

### Результаты опросов педагогических работников и обучающихся филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году

#### Преподаватели организация образовательного процесса

| №  | Критерий                                                                                   | очень плохо | плохо | удовлет. | хорошо | отлично |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------|--------|---------|
| 1  | Удовлетворенность распределением учебной нагрузки                                          | -           | 10%   | 26%      | 40%    | 24%     |
| 2  | Удовлетворенность расписанием занятий                                                      | -           | 3%    | 15%      | 62%    | 20%     |
| 3  | Удовлетворенность расписанием зачетов                                                      | -           | 4%    | 10%      | 76%    | 10%     |
| 4  | Удовлетворенность расписанием экзаменов                                                    | -           | 4%    | 10%      | 76%    | 10%     |
| 5  | Удовлетворенность расписанием пересдач                                                     | -           | 6%    | 24%      | 50%    | 20%     |
| 6  | Удовлетворенность взаимодействием с администрацией/руководством                            | -           | -     | 15%      | 30%    | 55%     |
| 7  | Удовлетворенность взаимодействием с кафедрой/коллегами                                     | -           | -     | 7%       | 53%    | 40%     |
| 8  | Удовлетворенность взаимодействием со студентами                                            | -           | -     | 30%      | 45%    | 25%     |
| 9  | Удовлетворенность доступностью информации на информационных стендах и на сайте организации | -           | -     | 5%       | 60%    | 35%     |
| 10 | Удобство взаимодействия с учебным отделом                                                  | -           | -     | -        | 70%    | 30%     |
| 11 | Общая организация учебного процесса                                                        | -           | -     | 10%      | 80%    | 10%     |

#### Преподаватели условия образовательного процесса

| № | Критерий                                             | полностью удовлетворен | скорее удовлетворен | скорее не удовлетворен | совсем не удовлетворен |
|---|------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Удовлетворенность оплатой труда                      | 80%                    | 20%                 | -                      | -                      |
| 2 | Удовлетворенность организаций питания                | 40%                    | 30%                 | 30%                    | -                      |
| 3 | Удовлетворенность общим состоянием аудиторий         | 20%                    | 64%                 | 6%                     | 10%                    |
| 4 | Удовлетворенность оснащенностью компьютерных классов | 25%                    | 25%                 | 20%                    | 30%                    |
| 5 | Удовлетворенность обеспеченностью                    | 20%                    | 40%                 | 30%                    | 10%                    |

|    |                                                                                                   |     |     |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|    | компьютерными, интернет-ресурсами                                                                 |     |     |     |     |
| 6  | Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки                                   | 30% | 40% | 20% | 10% |
| 7  | Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды      | 20% | 46% | 14% | 30% |
| 8  | Удовлетворенность комфортностью условий образовательной деятельности                              | 70% | 15% | 10% | 5%  |
| 9  | Доброжелательность, вежливость работников организации                                             | 80% | 12% | 8%  | -   |
| 10 | Техническая оснащенность учебного процесса (проектор, ноутбук, возможность распечаток и т.п.)     | 75% | 10% | 10% | 5%  |
| 11 | Общая материально-техническая оснащённость корпуса (свет, лифты, места общего пользования и т.п.) | 56% | 10% | 14% | 20% |

### Учащиеся условия образовательного процесса

| №  | Критерии                                                                                            | очень плохо | плохо | удовлет. | хорошо    | отлично |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------|-----------|---------|
| 1  | Удовлетворенность организацией питания                                                              | 5%          | 17%   | 58%      | 20%       | -       |
| 2  | Удовлетворенность общим состоянием аудиторий                                                        | -           | -     | 32%      | 18%       | 50%     |
| 3  | Оснащенность аудиторий современными техническими средствами                                         | 2%          | 3%    | 20%      | 40%       | 35%     |
| 4  | Оснащенность компьютерных классов                                                                   | 1%          | 4%    | 30%      | 25%       | 40%     |
| 5  | Обеспеченность компьютерным программным обеспечением, интернет-ресурсами, необходимыми для обучения | 20%         | 10%   | 30%      | 30%       | 10%     |
| 6  | Обеспеченность оргтехникой                                                                          | 4%          | 6%    | 26%      | 24%       | 20%     |
| 7  | Совмещаете ли Вы работу и учебу? (да/нет)                                                           | 35% - да    |       |          | 65% - нет |         |
| 8  | Возможность и доступность получения информации                                                      | -           | -     | 20%      | 30%       | 50%     |
| 9  | Обеспечение учебно-методической литературой                                                         | -           | -     | 36%      | 24%       | 40%     |
| 10 | Обеспеченность аудиториями                                                                          | 10%         | 20%   | 34%      | 16%       | 20%     |

|    |                                                               |    |     |     |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|
| 11 | Состояние санитарно-гигиенических помещений                   | 8% | 2%  | 40% | 20% | 25% |
| 12 | Наличие мест (аудиторий) для самостоятельной работы студентов | 9% | 16% | 25% | 40% | 10% |
| 13 | Доступность и устойчивость интернета                          | 5% | 10% | 30% | 25% | 30% |

### **Учащиеся\_ содержание образовательного процесса**

|                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Понимаете ли вы, где в дальнейшем будут необходимы знания, полученные на данном предмете?        | 90% |
| Был ли новым для Вас изучаемый в курсе материал?                                                 | 95% |
| Достаточно ли времени было отведено на лекции/семинары для полноценного освоения предмета?       | 86% |
| Достаточно ли было для успешного усвоения предмета знаний, имеющихся у вас до изучения предмета? | 70% |
| Если бы вы сами формировали учебный план, стали бы вы изучать этот предмет?                      | 75% |
| Достаточно ли было материала, пройденного на занятиях, для успешной сдачи зачёта/экзамена?       | 86% |
| Понятны ли были требования к сдаче зачёта/экзамена?                                              | 89% |
| Излагался ли материал ясно и последовательно?                                                    | 92% |
| Соразмерна ли учебная нагрузка количеству аудиторных часов                                       | 87% |

### **По образовательным программам в целом:**

|    |                                                                                                                                                                                             |                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1  | Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям?                                                                                                                             | 87%                                    |
| 2  | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (нет дублирования дисциплин, нет нарушения логики преподавания дисциплин, присутствуют все дисциплины и т.д.)                          | 91%                                    |
| 3  | Достаточность выделяемого объема времени на лекционные и семинарские занятия                                                                                                                | 95%                                    |
| 4  | Достаточность выделяемого объема времени на практические занятия                                                                                                                            | 90%                                    |
| 5  | Соответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки                                                                                                                                     | 90%                                    |
| 6  | Соответствие трудоемкости дисциплин их профессиональной значимости                                                                                                                          | 86%                                    |
| 7  | Ощущаете ли Вы необходимость в дополнительных дисциплинах?                                                                                                                                  | 65%                                    |
| 8  | Соотношение теоретических, практических занятий и самостоятельной работы                                                                                                                    | 90%                                    |
|    | Оцените фундаментальность (теоретическую глубину) теоретических дисциплин. 1 – теории нет, 10 – теории достаточно                                                                           | 88% - теории достаточно                |
| 9  | Насколько практико-ориентированные учебные дисциплины действительно ориентированы на практику? 1 – абсолютно не ориентированы на практику, 10 – дисциплины полностью практико-ориентированы | 74% - полностью практико-ориентированы |
| 10 | Насколько преподаваемые дисциплины будут полезны Вам в Вашей будущей работе (практической или научной)? 1 – абсолютно бесполезны, 10 – будут незаменимы                                     | 70% - будут незаменимы                 |

### Учащиеся\_организация образовательного процесса

| №  | Критерии                                              | 1 - полностью<br>нет | 5 – полностью<br>да |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1  | Удовлетворены ли Вы распределением учебной нагрузки   | 10%                  | 90%                 |
| 2  | Удовлетворены ли Вы расписанием занятий               | 30%                  | 70%                 |
| 3  | Удовлетворены ли Вы расписанием зачетов               | 25%                  | 75%                 |
| 4  | Удовлетворены ли Вы расписанием экзаменов             | 25%                  | 75%                 |
| 5  | Удовлетворены ли Вы расписанием пересдач              | 27%                  | 73%                 |
| 6  | Удовлетворены ли Вы взаимодействием с администрацией  | 10%                  | 90%                 |
| 7  | Удовлетворены ли Вы взаимодействием с учебным делом   | 15%                  | 85%                 |
| 8  | Удовлетворены ли Вы взаимодействием с преподавателями | 30%                  | 70%                 |
| 9  | Удовлетворены ли Вы взаимодействием со студентами     | 35%                  | 65%                 |
| 10 | Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения      | 80%                  | 20%                 |

|    |                                                                                                                |                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 11 | Какие методы обучения Вам нравятся больше всего (коллоквиумы, опросы на семинарах, тренинги, тесты, дискуссии) | 92% - тренинги, дискуссии |
| 12 | Оптимальный формат промежуточной аттестации (устный экзамен, письменный экзамен, рейтинговая оценка и т.д.)    | 87% - устный экзамен      |

### Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения?

|                                                                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Усилить практико-ориентированную подготовку                                                                                                   | 70% |
| Усилить преподавание иностранных языков                                                                                                       | 80% |
| Предоставить студентам возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию в процессе обучения                                  | 75% |
| Приглашать для ведения занятий специалистов-практиков                                                                                         | 90% |
| Активнее налаживать связи вуза с предприятиями и бизнесом региона для организации стажировок и практики студентов                             | 95% |
| Ввести программы по студенческому обмену внутри России                                                                                        | 90% |
| Активнее использовать цифровые технологии в образовании                                                                                       | 95% |
| Больше вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в подразделениях вуза                                                            | 75% |
| Ввести программы двойных квалификаций                                                                                                         | 60% |
| Усилить формирование в процессе обучения гибких навыков (умение общаться, нестандартно мыслить, принимать решения, работать в команде)        | 89% |
| Изменить систему итоговой государственной аттестации (например, стартап, исследовательский проект, собственная программная разработка и т.п.) | 84% |
| Затрудняюсь ответить                                                                                                                          | 10% |

### Учащиеся\_ качество образовательного процесса

| № | Критерии                                                                                                                                      | 1 - полностью<br>нет | 5 – полностью<br>да |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | Удовлетворенность результатами обучения по образовательной программе                                                                          | 20%                  | 80%                 |
| 2 | Удовлетворенность качеством преподавания профессиональных дисциплин                                                                           | 30%                  | 70%                 |
| 3 | Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин физико-математического блока                                                               | 40%                  | 60%                 |
| 4 | Удовлетворенность качеством преподавания гуманитарных дисциплин                                                                               | 35%                  | 65%                 |
| 5 | Важность практики при подготовке по ОП                                                                                                        | 20%                  | 80%                 |
| 6 | Полезность и релевантность знаний, получаемых по непрофильным дисциплинам                                                                     | 37%                  | 63%                 |
| 7 | Достаточность знаний, полученных на занятиях по иностранному языку, для успешного использования иностранного языка во внеучебной деятельности | 10%                  | 90%                 |
| 8 | Является ли атмосфера на факультете благоприятной для обучения?                                                                               | 12%                  | 88%                 |
| № | Критерий                                                                                                                                      | ДА                   | НЕТ                 |
| 1 | Участие в научно-исследовательских проектах и др. мероприятиях (конференции, круглые столы)                                                   | 18%                  | 82%                 |
| 2 | Возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках ОП                                                              | 30%                  | 70%                 |
| 3 | Возможность выбора дисциплин                                                                                                                  | 40%                  | 60%                 |
| 4 | Планируете ли Вы работать по специальности по окончании обучения?                                                                             | 30%                  | 70%                 |
| 5 | Возможность выступления с докладами на научных конференциях                                                                                   | 16%                  | 84%                 |
| 6 | Представление студенческих работ на конкурсы НИР                                                                                              | 50%                  | 50%                 |
| 7 | Поощрение студентов, ведущих активную научную и общественную деятельность                                                                     | 30%                  | 70%                 |

|   |                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Причины пропуска занятий (болезнь, плохое качество преподавания, отсутствие интереса к предмету, внеучебная деятельность, другое) | болезнь – 23%,<br>отсутствие интереса к предмету – 15%,<br>внеучебная деятельность – 25%,<br>другое – 37%. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Председатель комиссии

Б.Ф. Файзализода

Члены комиссии:

А.М. Диноршох

Ш. Сафар

Б.Р. Рустамзода

М.Д. Джалолзода

М.М. Акбарова

Х.К. Саторов

Л.Н. Ниязова

С.М. Пирназар

Р.Х. Разыков