

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

«История России»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.1)

Цель дисциплины: формирование целостного представления об историческом прошлом России, основных этапах ее развития.

Задачи дисциплины:

➤ овладение основными методами исторических исследований, формирование умений анализировать современные общественные тенденции с учетом исторической ретроспективы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

➤ Историю России;

уметь:

➤ вырабатывать навыки анализа современных общественных тенденций с учетом исторической ретроспективы, что необходимо для работы в практических государственных и негосударственных организациях, занятых в сфере внешней политики и международных отношений.

Владеть:

➤ методами и приемами исторической науки.

«Философия»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.2)

Цель дисциплины: формирование представлений о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира, основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования.

Задачи дисциплины:

➤ овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
➤ введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

➤ перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

уметь:

➤ анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

«Иностранный язык»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.3)

Цель дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетенции, т.е. способности решать средствами иностранного языка актуальные для студентов задачи общения в бытовой, учебной, производственной и культурной сферах жизни.

Задачи дисциплины - формирование:

- лингвистической компетенции - умений и навыков говорения, слушания, чтения и письма на уровне профессионального владения;

- социолингвистической компетенции - способности использовать и преобразовывать языковые формы (грамматические структуры, лексические единицы, фонемы и ритмико-интонационные модели), исходя из ситуации общения;

- социокультурной компетенции – знания учащимися национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях и умения осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями;

- дискурсивной компетенции - способности пользоваться нормами речи для построения логичного по форме и содержанию собственного высказывания, а также толкования смысла высказывания других людей;

- стратегической (компенсаторной) компетенции - способности отобрать и использовать наиболее эффективные стратегии для решения разных коммуникативных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- национально-культурные особенности стран изучаемого языка, правила речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях;

уметь:

- говорить, слушать, читать и писать на уровне профессионального владения;

- использовать и преобразовывать языковые формы исходя из ситуации общения;

- осуществлять свое речевое поведение в соответствии полученными знаниями;

владеть:

➤ нормами речи для построения логичного по форме и содержанию собственного высказывания, а также толкования смысла высказывания других людей.

«Экономическая теория»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.4)

Цель дисциплины: формирование у студентов современного экономического мышления, экономической культуры, творческого восприятия основ методологии, теории и практики рыночной экономики.

Основными **задачами** учебного курса являются:

- привитие интереса к экономической науке и практике;
- приобретение навыков творческого восприятия и работы с экономической информацией;
- овладение студентами основными понятиями, законами и закономерностями изучаемой дисциплины;
- формирование умения использования полученных знаний для анализа экономических явлений в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические категории и законы, главные направления и школы экономической теории, политические и социально-культурные факторы, воздействующие на экономику;
- экономические принципы и механизмы работы рыночной системы;
- сущность микроэкономического анализа: процессы принятия экономических решений отдельными субъектами, анализ взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта;
- особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов;
- этапы становления мирового хозяйства и закономерности его развития.

Уметь:

- применять принципы, законы и методы экономической теории к анализу экономических явлений и процессов;
- объяснять стратегии ценообразования, производства, регулирования экономики, распространения научно-технических нововведений в условиях рыночной экономики;
- исследовать основные связи между экономическими явлениями с помощью вербальных, графических и математических моделей;
- описывать взаимодействие между микроэкономическим и макроэкономическим уровнями экономической системы.

Владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- навыками аналитического и численного решения основных микро- и макроэкономических моделей;
- инструментами микро- и макроэкономического анализа на практике и принимать адекватные организационно-экономические решения;
- способностью к развитию инициативности, предпринимательского духа, восприимчивостью к инновациям, стремлением к успеху на основе знаний о современных моделях рынка и эффективных инструментах достижения предпринимательских целей.

«Политология»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.5)

Основные цели дисциплины:

- политическая социализация студентов;
- формирование политической культуры студентов;
- приобретение знаний и навыков в области политологии;
- овладение основными понятиями и методами политологии;
- формирование у студентов фундаментальных представлений и базовых знаний о политике, современных политических системах и процессах, их структурах и авторах, о месте и роли человека в современной политике, развитие у студентов способностей и навыков к самостоятельной исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний по политологии;
- ознакомление с ключевыми понятиями и проблемами политической науки, позволяющие выпускникам стать настоящими гражданами государства, ориентирующихся в происходящих событиях и способных дать им грамотную оценку.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- объект, предмет и метод политической науки;
- функции политологии;
- понятие политической жизни и властных отношений;
- роль и место политики в жизни современных обществ;
- институциональные аспекты политики;
- понятие политической власти;
- назначение, структуру, функции политической системы;
- сущность и виды политических режимов;
- виды политических партий;
- понятие электоральных систем;
- сущность политических конфликтов и способы их разрешения;

- политические организации и движения, политические элиты и политическое лидерство;
- социокультурные аспекты политики.

Уметь:

- пользоваться изученными понятиями;
- различать разные типы политической культуры, формы государственного устройства и правления, политические режимы и проводить параллели с реальной жизнью;
- анализировать современные политические процессы и прогнозировать их развитие.

Владеть:

- основами политических знаний;
- навыками участия в научных дискуссиях по актуальным проблемам современных международных отношений и глобальных исследований.

«Социология»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.6)

Основные цели дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологии как науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и метода социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

Достижение названных целей предполагает решение следующих задач:

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- определения понятия общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- изучение культуры как важнейшего социообразующего института и критерия сравнения общностей; содержания понятий: ценности, нормы; культурно-исторического значения религии;

- рассмотрение личности как субъекта социального действия и взаимодействий, понятий социализации и социального контроля, девиантного поведения;
- выявление структуры общества, его институтов, групп, статусов, страт и их функционального взаимодействия;
- изучение культурно-исторических типов социальной стратификации и представлений о социальной мобильности и общественной динамике в целом;
- изучение механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;
- рассмотрения особенностей и проблем стратификации российского общества, природы социальных и этнических конфликтов и возможностей их разрешения, основных направлений социальной политики государства;
- изучение типов групп, межличностных отношений в группах, таких как семья, молодежь, трудовой коллектив;
- изучение процедуры и методов социологического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- основные понятия социологии;
- основные социальные категории, закономерности развития общества и мышления;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- основные методы проведения социологического исследования.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- определять признаки социального неравенства и стратификации, наличие горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- характеризовать проблемы стратификации Российского общества, причины бедности и неравенства;
- формулировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- анализировать коммуникационные и социальные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- целостным представлением о теоретико-методологических особенностях современного социального знания;
- навыками выявления, формулировки, анализа и решения актуальных проблем современного социологического познания;

- теоретико-методологической техникой проведения пилотажного социологического исследования;
- современными технологиями эффективного социального влияния на индивидуальное и групповое поведение;
- кооперацией с коллегами, работой на общий результат, обладает навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

«Математика»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.7)

Основные цели дисциплины:

- приобретение студентами начальных представлений о применении математического аппарата при выработке управленческих решений;
- помощь в более глубоком и тщательном усвоении наиболее востребованных в теории управления методов из курса высшей математики;

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов определенной математической культуры;
- развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений, что необходимо при изучении других дисциплин, предусмотренных программой подготовки управленцев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать математический аппарат для решения прикладных задач в области менеджмента;

Уметь:

- использовать математический аппарат для решения прикладных задач в области менеджмента;

Владеть:

- навыками математической формализации задач, формирования необходимых статистических данных, уметь применять необходимый математический инструментарий при выборе и обосновании управленческих решений, анализе их эффективности, а также возможных последствий принимаемых решений;
- навыками самостоятельной работы и постоянно пополнять свой багаж знаний в свете современных тенденций развития математического инструментария для решения управленческих задач.

«Информационные технологии в управлении»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.8)

Цель дисциплины: ознакомление студентов с базовыми вопросами компьютерной обработки информации, её роли, методах хранения, обработки и передачи на основе современных информационных технологий; раскрытие сути и возможностей технических и программных средств информатики.

Задачи дисциплины:

➤ Студент должен овладеть основной совокупностью фактов и материалов по исторической информатике и уметь оперировать ими в практической деятельности;

➤ Студент должен освоить приемы работы с персональным компьютером и современным прикладным программным обеспечением общего и специализированного назначения;

➤ Студент должен уяснить возможности, предоставляемые электронными таблицами и системами управления базами данных для хранения и анализа источников;

➤ Студент должен овладеть умением подбирать программное обеспечение, оптимально соответствующее различным типам источников (статистические, структурированные, текстовые, изобразительные, картографические);

➤ Студент должен овладеть способами доступа к библиотечным каталогам, электронным журналам, машиночитаемым архивам и другим информационным ресурсам, размещенным в глобальной сети Интернет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

➤ основы информатики в объеме, достаточном для понимания;

➤ сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Уметь:

➤ применять знания в области информатики для решения прикладных профессиональных задач.

Владеть:

➤ базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления

➤ стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации.

«Концепции современного естествознания»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.9)

Цели дисциплины: формирование представлений о мировоззренческих и методологических основаниях наук о природе, об основных направлениях их

развития и фундаментальных теоретических концепциях, о новейших достижениях естествознания, его роли в культуре и значении для оптимизации социоприродного развития в глобализирующемся мире.

Задачи дисциплины:

➤ понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связи с особенностями мышления, относительной самостоятельности разных культурных сфер и необходимости их синтеза на основе единого подхода к окружающему миру;

➤ понимание задач и возможностей рационального естественнонаучного метода, его дополнительной природы по отношению к художественному методу освоения действительности;

➤ изучение и понимание фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания, к которым может быть сведено множество частных закономерностей физики, химии и биологии, а также ознакомление с принципами научного моделирования природных явлений;

➤ формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы при качественном своеобразии нефизических компонентов научной картины мира;

➤ понимание принципов преемственности, соответствия и непрерывности в изучении природы, а также необходимости смены адекватного языка описания по мере усложнения природных систем: от квантовой и статистической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клетке, живым организмам, человеку, биосфере и обществу;

➤ понимание сущности жизни, принципов основных жизненных процессов, организации биосферы, роли человечества в ее эволюции;

➤ осознание природы, базовых потребностей и возможностей человека, возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении социальных проблем и сохранении жизни на Земле;

➤ формирование представлений о смене типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания;

➤ формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития в приложении к неживой и живой природе, человеку и обществу;

➤ понимание роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации в процессе развития естествознания и техники, диалога науки и общества.

Студент, изучивший дисциплину, должен:

Знать материал по следующим проблемам:

➤ наука как элемент культуры и форма духовного освоения действительности;

- исторические картины природной реальности;
- фундаментальные концепции современной физики, химии, космологии, биологии; этика науки;
- роль науки в создании предпосылок для снижения остроты глобальных проблем современности.

Уметь:

- анализировать содержание естественнонаучных концепций и новых открытий в науках о природе;
- определять их мировоззренческое значение и роль в решении экономических и социоприродных проблем.

Владеть:

- обсуждением содержания и значения естественнонаучных открытий,
- ведением дискуссий по вопросам об их влиянии на динамику научной картины мира.

«Статистика»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.10)

Цели дисциплины: изучение приемов и методов количественных измерений уровня и динамики экономических явлений и процессов, аналитической работы с экономической информацией, формирование у студентов навыков практической работы по сбору, обработке информации и аналитическому представлению результатов исследования. Студенты должны уметь грамотно представлять результаты статистических исследований, формулировать на этой основе обоснованные выводы и разрабатывать варианты управленческих решений.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов навыки обработки статистической информации, выработать умения и навыки использования статистических методов анализа взаимосвязей между результативными и факторными признаками, а также прогнозирование.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и инструменты теории статистики;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- основные этапы статистического исследования;
- организационные формы и виды статистического наблюдения, условия и сфера их практического применения в области экономики, инструментарий статистического наблюдения;
- основы выборочного метода, как основного метода несплошного статистического наблюдения в условиях рыночной экономики, причины, условия и проблемы его практического применения;

- цели и задачи метода классификаций и группировок в статистике;
- правила построения и виды статистических таблиц как формы представления сводных статистических данных;
- виды средних величин, их сущность, взаимосвязь и условия практического применения в области управления;
- методы статистического анализа уровня вариации и дифференциации признака в совокупности, необходимость их статистического изучения и применения в управлении;
- методы изучения и измерения взаимосвязи экономических явлений и процессов, направления их применения при принятии управленческих решений;
- основные правила построения и анализа динамических рядов, выявления основных составляющих динамического ряда и их использование в прогнозировании экономических показателей;
- теорию индексного метода, правила построения и основные расчетные формулы экономических индексов, их роль в экономическом анализе на микро- и макроуровне.

Уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- использовать полученные в процессе изучения курса теоретические знания и инструментальные навыки статистического исследования в конкретных практических ситуациях, *возникающих* в профессиональной области;
- осуществлять сбор, оценку и *обработку* информации, необходимой для проведения конкретных *экономических* расчетов с целью выработки конкретных управленческих решений;
- эффективно использовать современные технические средства для решения профессиональных задач (Excel, Access, SPSS);
- анализировать и интерпретировать статистическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
- статистически грамотно предоставить результаты проведенных *экономических* исследований в соответствии с общепринятыми требованиями;
- составлять аналитические материалы по результатам проведенных статистических работ для разработки и оценки мероприятий *в области* экономической политики и принятия управленческих решений на микро- и макроуровнях.

Владеть:

- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в области экономики;
- навыками обработки реальной статистической информации с

использованием пакетов прикладных статистических программ;

➤ навыками работы с базами данных Росстата, министерств и ведомств Российской Федерации.

«Теория управления»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.11)

Целью дисциплины является: сформировать научное представление об управлении, как науке и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом, а также сформировать основные практические навыки в области современного управления.

Задачи:

➤ дать студенту глубокие и систематизированные знания о сущности и содержании современных теорий управления;

➤ рассмотреть теоретические основы менеджмента и его современное состояние;

➤ сформировать бакалавров систему знаний об основных принципах теории управления, о методах построения и устойчивого развития организации, методологии принятия управленческих решений, тенденции развития менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

➤ системные представления о содержании науки и практики управления;

➤ основные исторические этапы развития управления;

➤ содержание основных идей (концепций), моделей управления;

➤ содержание основных категорий, принципов, методов и подходов управления.

Уметь:

➤ разработать организационную структуру управления организацией;

➤ исследовать технологию и методы разработки управленческих решений;

➤ анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;

➤ анализировать функции управленческой деятельности.

Владеть:

➤ навыками разработки видения, миссии, дерева целей организации, проведения SWOT-анализа организации, планирования, организации и контроля.

«Основы государственного и муниципального управления»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.12)

Целями дисциплины являются:

- формирование у будущих специалистов ценностных ориентиров, освоения ими теории и практики государственного и муниципального управления;
- изучение и анализ основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное управление в Российской Федерации;
- выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления;
- ознакомление с современными системами управления центральных, региональных и местных органов самоуправления в Российской Федерации;
- рассмотрение основных направлений деятельности органов государственной и муниципальной власти;
- изучение становления и развития института местного самоуправления в Российской Федерации;
- ознакомление с конституционно-правовыми основами местного самоуправления;
- анализ взаимоотношений государственной и муниципальной власти;
- изучение природных исторических, национальных, социальных и экономических особенностей муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

- участие в информационно-методической деятельности, в ходе которой бакалавр получает навыки анализа процессов, происходящих в сфере государственного и муниципального управления;
- участие в коммуникативной деятельности, в ходе которой бакалавр получает основы знаний о роли и взаимосвязи основных субъектов и объектов государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и элементы системы государственного и муниципального управления в России;

Уметь:

- понимать цель и значение современной системы государственного и муниципального управления в России;

Владеть:

- навыками анализа основных процессов в области государственного и муниципального управления в России.

«Государственная и муниципальная служба»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.13)

Целями дисциплины являются:

➤ дать студентам-бакалаврам знание задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

➤ дать студентам-бакалаврам понимание основных категорий и понятий кадровой политики и государственной службы

➤ изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему;

➤ сформировать знания нормативно-правовых основ государственной гражданской службы;

➤ развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта организации государственной и муниципальной службы и умения использовать его в практической деятельности;

➤ сформировать у студентов нравственные качества современного государственного (муниципального) служащего.

Задача дисциплины:

➤ раскрыть особенности становления госслужбы России;

➤ рассмотреть ведущие направления реформирования государственной, муниципальной службы;

➤ рассмотреть основные итоги и тенденции ее развития

➤ Изучение дисциплины призвано развить у студентов способность и готовность объективно оценивать собственную профессиональную служебную деятельность, навыки по подготовке отчетов о своей профессиональной служебной деятельности, а также способность планировать собственный должностной и профессиональный рост на государственной (муниципальной) службе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

➤ основные проблемы, связанные с формированием и реализацией кадровой политики на государственной (муниципальной) службе;

➤ принципы и ценности современной российской государственной службы;

➤ нормативно-правовые основы государственной и муниципальной службы;

➤ понятие и содержание кадровой работы в государственном (муниципальном) органе;

➤ содержание основных этапов прохождения государственной (муниципальной) службы

➤ статус, типовой состав и организационно-функциональное содержание должностных регламентов;

➤ роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего.

Уметь:

- использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике;
- применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты);
- составлять, согласовывать и исполнять административные регламенты
- проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- организовывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
- планировать собственную карьеру и профессиональный рост;
- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственного управления, проведения административных реформ, формирования государственной службы.

Владеть:

- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими его профессиональную служебную деятельность;
- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной службе;
- навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере кадровой работы;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами;
- инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирования карьеры, обеспечения возможности повышения образования и роста;
- методами планирования служебной карьеры;
- навыками подготовки и проведения основных мероприятий в рамках прохождения государственной (муниципальной) службы (конкурс на замещение вакантной должности, аттестация, квалификационный экзамен и т.д.).

«Административное право»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.14)

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов теоретических основ деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации, практических навыков применения норм административного права, а также освоение ими основных институтов настоящей дисциплины.

Задачи дисциплины:

➤ ознакомление студентов с основными принципами, категориями и понятиями науки административного права; системой, формами и методами государственного управления, способами обеспечения законности и дисциплины в исполнительно-распорядительной деятельности; организацией и административно-правовым регулированием государственного управления в экономической, социально-культурной, административно-политической сферах, а также особенностями государственного управления отраслевого и функционального типов;

➤ обучение студентов правильному ориентированию в действующем административном законодательстве;

➤ обучение решению административно-правовых задач и составлению необходимых процессуальных документов, закрепив тем самым знания теории административного права;

➤ сформировать основные общекультурные и профессиональные компетенции студентов в сфере административно - правовой науки.

➤ выработка студентами навыков и умений правильно толковать и применять нормы административного права в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

➤ базовые институты, принципы, нормы административного права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

➤ типы и источники административного права, их особенности;

➤ основные правовые понятия и термины административного права;

➤ место и значение административного права среди других отраслей права в современном демократическом обществе и правовом государстве;

➤ конституционные основы и систему органов государственного и муниципального управления;

➤ основные положения административно-правового статуса человека и гражданина;

➤ виды административных правоотношений и их особенности;

➤ виды правонарушений и юридической ответственности по административному праву.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в системе административного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- применять знание основ административного права при изучении специальных дисциплин и на практике;
- работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем управления государством;
- навыками работы с нормативными актами;
- базовыми понятиями административного права;
- навыками анализа выработки и оценки принимаемых решений в системе государственного и муниципального управления на основе права.

«Гражданское право»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.15)

Цель дисциплины: достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений, получение студентами знаний об основах гражданско-правового регулирования деятельности физических и юридических лиц, приобретение навыков устных выступлений, решение практических заданий в рамках тем, входящих в программу курса дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков целенаправленного восприятия гражданско-правовых явлений;
- расширение объема представлений о конкретных предметах и явлениях, входящих в предмет регулирования гражданского права;
- формирование представления о понятиях гражданского права;
- обучение применению теоретических гражданско-правовых знаний в самостоятельной практической деятельности;
- обучение применению теоретических гражданско-правовых знаний в самостоятельной научно-практической деятельности, соединению их с новыми понятиями, выработке новых гражданско-правовых понятий;
- привить студентам умения и навыки применения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие, предмет и метод гражданского права;

- правовой статус различных субъектов гражданских правоотношений;
- понятие и виды юридических фактов в гражданском праве;
- понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав, условия и размер гражданско-правовой ответственности;
- сроки в гражданском праве; правовые формы собственности и иных вещных прав;
- специфику гражданско-правового регулирования личных неимущественных отношений;
- понятие, виды и порядок исполнения обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения.

Уметь:

- использовать знание основных институтов гражданского права при возникновении гражданско-правовых отношений;
- использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую охрану гражданско-правовых правоотношений при решении вопросов, с которыми наиболее часто приходится встречаться студентам при изучении гражданского права, а также в повседневной практической деятельности;
- применять на практике полученные знания.

Владеть:

- методами анализа гражданско-правовых норм и правовых отношений, судебной и административной практики;
- юридической терминологией по дисциплине «Гражданское право» и понятиями основных правовых институтов гражданского права, что существенно расширяет кругозор юриста и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе;
- навыками по разработке гражданско-правовых договоров.

«Конституционное право»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.16)

Целью освоения дисциплины является: глубокое осмысление обучающимися сущности процессов становления и развития демократического, правового, социального и светского государства в России и Таджикистана, а также формирование у обучающихся гражданской зрелости, общественной активности, юридического мышления, высокого уровня правовой культуры, профессиональной этики, основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства, чести и достоинстве гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувстве нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

➤ понимание обучаемыми необходимости организации государственной власти в Российской Федерации и Республики Таджикистан, прежде всего, в соответствии с принципом разделения властей, который предупреждает от узурпации и обеспечивает демократическое единство власти, создает условия для повышения эффективности функционирования всего государственного аппарата;

➤ выработка у студентов навыков творческого анализа государственно-правовых явлений, институтов и норм, а также правильного их применения в процессе практической деятельности, связанной, прежде всего, с защитой нарушенных прав человека и гражданина;

➤ формирование у обучаемых умения исследовать и давать аргументированную оценку как теорий и концепций, так и правовых актов, положенных в основу организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; усвоение студентами теоретико-правовых основ данной дисциплины;

➤ создание у обучаемых прочной системы знаний о сущности и содержании конституционного (государственного) права Российской Федерации и Республики Таджикистан, его роли в укреплении законности и правопорядка, обеспечении соблюдения основных прав и свобод личности во всех важнейших сферах государственной и общественной жизни страны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

➤ общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

➤ специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

➤ источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

➤ значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации и Республики Таджикистан, этапы ее развития;

➤ значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации и Республики Таджикистан;

➤ конституционные характеристики Российского государства и Республики Таджикистан;

➤ конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации и Республики Таджикистан;

➤ основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации и Республики Таджикистан, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

➤ федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития;

➤ конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

➤ конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

➤ сущность, понятие и содержание политических, экономических и социальных основ конституционного строя России;

➤ понятие, принципы, особенности и основы правового закрепления государственного строя Таджикистана, административно-территориальное деление Республики Таджикистан, особенности правового положения территориальных образований, а также конституционные основы системы государственной власти Республики Таджикистан.

Уметь:

➤ обобщать полученные знания в области конституционного права;

➤ правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

➤ правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

➤ анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

➤ толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

➤ принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

➤ применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

➤ грамотно и корректно оценивать последствия, проходящих в настоящее время в России и Таджикистане конституционных преобразований;

➤ самостоятельно анализировать сложнейшие процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов в Российской Федерации и Республики Таджикистан, выявлять их особенности; - творчески применять полученные в ходе изучения данного учебного курса знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

Владеть:

➤ навыками анализа нормативно-правовых актов;

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и Республики Таджикистан руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы конституционного права при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры;
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению
 - конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
 - наиболее эффективными формами и методами применения государственно-правовых норм в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, повседневной жизни граждан Российской Федерации;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

«Безопасность жизнедеятельности»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.17)

Цель дисциплины: формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства (для студентов всех направлений).

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов – личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.
- раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни

и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- основные характеристики показателей состояния национальной безопасности;
- правовые и организационные основы систем гражданской защиты и охраны труда;
- основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях;
- основные факторы природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;
- методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности;
- поражающие факторы современных средств поражения и способов защиты от них;
- принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;
- способы уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях профессиональной деятельности;
- оценивать уровень риска от источников опасности в профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять способы и средства обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- умением работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики;
- умением работы со средствами индивидуальной защиты от факторов источников опасности;
- умением оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- умением пользования первичными средствами пожаротушения;

➤ умением оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места.

«Прогнозирование и планирование»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.18)

Цель дисциплины: дать студентам целостное представление о необходимости, сущности и содержании планирования и прогнозирования в условиях рынка.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с теорией и методологией планирования и прогнозирования;
- изучить историю, становление и развитие планирования и прогнозирования в современных условиях;
- овладеть методами и моделями общегосударственного планирования и прогнозирования;
- усвоить содержание и организацию внутрифирменного планирования: стратегического, бизнес-планирования, финансового, внешнеэкономической деятельности, культуры экономической организации и т. д.;
- выработать навыки и умение составлять бизнес-план, стратегический план, баланс и отчет предприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка: индикативного, стратегического, бизнес-планирования, финансового, внешнеэкономической деятельности, культуры экономической организации и т. д.;

Уметь:

- разрабатывать бизнес-план, стратегический план и др. внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации;
- использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть:

- традиционными и программными методами планирования и прогнозирования;
- основными методами социально-экономического прогнозирования в конкурентной среде;
- процедурами принятия решений и оценкой их результатов.

«Этика государственной и муниципальной службы»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.19)

Цели дисциплины:

- формирование у студентов целостного подхода к проблемам профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.
- изучение студентами основных понятий и законов этики государственной и муниципальной службы;
- сформировать у студентов навыки в области разработки этических требований, предъявляемых к государственным и муниципальным служащим;
- формирование у студентов основных правил делового этикета государственного и муниципального служащего, способствующих совершенствованию их деятельности;
- сформировать у слушателей целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

Задачи дисциплины:

- дать будущим бакалаврам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;
- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;
- сформировать у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- принципы и ценности современной административной этики;
- правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.

Уметь:

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений.

Владеть:

- навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;

- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;
- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;
- навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов.

«Основы управления персоналом»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.20)

Целями освоения дисциплины являются:

- принципах современной методики кадрового менеджмента;
- кадровом составе предприятия – фирмы, корпорации, концерна, учреждения и т. д.;
- управленческой деятельности в области подбора, расстановки и переподготовки персонала;
- основах мотиваций выполнения функциональных обязанностей различных категорий работающих – руководителей верхнего уровня, линейных руководителей, производственно-промышленного персонала;

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов представлений о:

- понятиях лидер и лидерство;
- причинах конфликтных ситуаций и способах их разрешения, подходах к подбору персонала, основных принципах заключения трудовых договоров, организации найма рабочей силы;
- социально – политических основ работы по управлению людскими (человеческими) ресурсами в современных условиях, значении кадрового менеджмента в условиях глобализации мировой экономики.

В результате освоения дисциплины «Основы управления персоналом» обучающийся должен:

Знать:

- принципы современной методики кадрового менеджмента;
- о кадровом составе предприятия – фирмы, корпорации, концерна, учреждения и т. д.;
- об основах управленческой деятельности в области подбора, расстановки и переподготовки персонала;
- о понятиях лидер и лидерство;
- о причинах конфликтных ситуаций и способах их разрешения, подходах к подбору персонала, основных принципах заключения трудовых договоров, организации найма рабочей силы.

Уметь:

- определить комплекс и последовательность действий по «кадровому менеджменту» для несложной производственной системы в промышленности, торговле, сфере услуг и на транспорте;
- составить план работы по подбору и найму рабочей силы для малого предприятия в промышленности, торговле, сервисной службе и т.д.;
- определить необходимость и последовательность действий по переподготовке и обучению персонала;
- выбирать в зависимости от обстоятельств способ разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;
- находить в корпоративных структурах неформальных лидеров;
- подбирать необходимую научную литературу в области «управления людскими (человеческими) ресурсами для совершенствования навыков «кадрового менеджмента»;
- составить типовый трудовой договор между работодателем и нанимающимся на работу;
- ориентироваться в социальных нуждах работающих и способах их удовлетворения.

Владеть:

- опытом оценки уровня кадрового менеджмента на предприятии;
- определением системы материальных и моральных стимулов к эффективному труду.

«Социальная психология»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.21)

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование умения применять знания об основных социально - психологических феноменах личности, в ее взаимодействии с социальным окружением в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с работой в команде;
- развитие стремления к самосовершенствованию и формирование готовности выпускника бакалавра к организационно - управленческой и коммуникативной деятельности

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение основных направлений социальной психологии;
- обеспечение студентам методологической основы для усвоения дисциплины;
- овладение понятийным аппаратом;
- приобретение опыта анализа проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социально - психологические качества личности;
- социально - психологические проблемы и роль общения и взаимодействия личности, и общества в ее взаимодействии с социальным окружением;
- о концепции личности и ее самооценке, а также о социальной идентичности, саморегуляции, путях повышения самооценки;
- место общения в жизни общества;
- особенности и проблемы общения в реальных социальных группах и межгрупповых отношениях;
- общие механизмы общения и взаимодействия;
- вопросы о групповой динамике и их развитии;
- о межгрупповом общении и взаимодействии;
- о лидерстве и руководстве;
- о командообразовании;
- что обуславливает сплоченность людей в команде;
- психологию принятия групповых решений;
- об эффективности групповой деятельности;
- основы социально - психологических аспектов общения и взаимодействия людей в их социальном окружении;
- социально - психологические особенности общения;
- социально - психологические особенности социальных групп.

Уметь:

- критически оценивать свои достоинства и недостатки;
- понимать мнение и позицию людей;
- видеть в «другом» полноценную равнодостоящую личность и понимать ее отличительные характеристики как проявление ее индивидуальности и неповторимости;
- объективно воспринимать и оценивать людей и преодолевать барьеры в общении;
- выявлять и разрешать основные проблемы в общении и взаимодействии социальных групп;
- убеждать и влиять на других;
- принимать и оценивать последствия управленческих решений;
- высказать свою точку зрения, не обидев собеседника;
- контролировать людей;
- устранять коммуникативные барьеры;
- организовывать командное общение и взаимодействие для решения управленческих задач;
- рефлексировать и управлять своими эмоциями;
- слушать;
- организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- регулировать отношения между людьми;
- выявлять социально психологические особенности аудитории;

- устанавливать контакт с аудиторией;
- располагать к себе аудиторию;
- четко и ясно излагать свои мысли;
- управлять своими эмоциями;
- рефлексировать.

Владеть:

- культурой общения;
- приемами, обеспечивающими успех в общении;
- технологиями принятия групповых решений;
- технологиями командообразования;
- технологиями эффективного общения;
- методами влияния и убеждения на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- культурой мышления, способностью к анализу и обобщению поведения людей;
- технологиями эффективного общения, влияния и убеждения;
- технологиями эффективного общения, убеждения и влияния на аудиторию.

«История государственного управления»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.22)

Целями освоения являются:

- сформировать у студентов целостное представление об истории и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления;
- осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления;
- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;
- сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России.

Задачи учебного курса:

- социально-экономических и политических предпосылок возникновения и развития государства и государственного управления на территории нашей страны;
- сущности и основных принципов организации различных систем государственного управления: великокняжеской, царской, императорской, либерально-демократической, советской;

- механизма государственного управления, взаимодействия основных звеньев системы государственных органов на разных стадиях и этапах их развития;
- осуществления реформ государственного управления, их политических и социально-экономических последствий в различные исторические периоды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства;
- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- основные принципы функционирования местной власти; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления;
- качественными и количественными методами социологических исследований.

«Деловые коммуникации»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.23)

Целями дисциплины являются:

- формирование у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий их повседневной деятельности и поведения;
- формирование у студентов умения и навыки делового общения: умения взаимодействовать с другими лицами, общаться в коллективе;

формулировать и делегировать задачи; разрешать конфликты; вести переговоры по профессиональным вопросам.

Задачами дисциплины являются:

- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта;
- овладение навыками обмена информацией между деловыми партнёрами, компетентного общения и самостоятельного экспертирования различных деловых ситуаций;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей в деловом общении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила вербального этикета;
- психологию и этику ведения деловых переговоров;
- стратегии разрешения конфликтов.

Уметь:

- логически, верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- использовать знания по этике и этикету деловых отношений в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками ясного выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;
- навыками ведения переговоров.

«Принятие и исполнение государственных решений»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.24)

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических основ управленческих решений, методов и алгоритмов их подготовки, реализации и контроля, а также формирование у студентов системного подхода к принятию управленческих решений, понимания основ математического моделирования управленческих ситуаций, в том числе при помощи программных средств.

Задачами дисциплины являются:

- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- владение навыками работы в стандартных пакетах прикладных программ анализа данных и экономического моделирования (MS Office Excel);
- умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- владение средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- учет последствий управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность управленческих решений, виды, принципы и их функции, методологии и методы принятия решений;
- роль человеческого фактора в процессе разработки и реализации управленческого решения;
- принципы и методы эффективного принятия решения;
- необходимость и условия учета неопределенности и риска;
- методы разработки управленческих решений и организацию разработки таких решений, оценку управленческих решений;
- модели принятия управленческих решений: статические и динамические, сетевые, детерминированные и недетерминированные;
- сетевое планирование, управление проектами, теория расписаний.

Уметь:

- ставить цели и задачи, связанные с реализацией управленческих решений, анализировать проблемные ситуации и разрабатывать решения по ним, формулировать ограничения и критерии принятия решения, определять альтернативы и давать им оценку исходя из наличия имеющихся ресурсов.

- графический и симплекс-метод решения задач линейного программирования, в том числе с использованием программного обеспечения.
- решать статические задачи распределения ресурсов методом динамического программирования.
- составлять сетевые графики производственного процесса. Вычислять критический путь.

Владеть:

- способами и технологиями формализации процесса управления с учетом различных факторов.
- методами разработки и реализации бизнес-плана.
- способами и технологиями оценки последствий управленческих решений.
- методами и технологиями разработки принятия управленческих решений в конкретных областях деятельности организации.
- компьютерными технологиями для оптимального управления.
- пакетом «Поиск решения» для нахождения условных экстремумов в различных задачах оптимизации.
- Пакетом «Анализа данных» для моделирования экономических процессов.

«Трудовое право»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.25)

Цель дисциплины: приобретение студентами устойчивых знаний в области трудового права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение правового регулирования трудовых правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- формирование у студентов навыков по решению проблем, связанных с конкретными ситуациями в сфере трудового права.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия и категории трудового права;
- содержание правовых норм, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, их взаимосвязь и значение;
- содержание прав и обязанностей работников и работодателей;
- формы и порядок защиты прав работников и работодателей;
- основные правила подготовки различных видов документов правового характера.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- применять понятийно-категориальный аппарат и нормы трудового права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- грамотно толковать нормы трудового права; работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни;
- использовать и составлять нормативные и иные документы правового характера, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками работы с нормативными актами;
- базовыми понятиями трудового права;
- юридической терминологией.

«Основы делопроизводства»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.26)

Цель дисциплины: дать студентам систематизированные сведения о сущности, структуре, функциях и многообразии документов; правилах организации сбора, хранения, систематизации, первичного и последующего анализа и обеспечения защиты конфиденциальной информации, документирования рабочих процессов, а также непосредственной работы с документами.

Задачи изучения дисциплины - обучить студентов:

- основам нормативно-правового и методического обеспечения работы с документами и документооборота;
- правилам управления комплексными процедурами документооборота в организации;
- основания, порядок и правила документирования рабочих процессов и обеспечения защиты конфиденциальной информации, содержащихся в документах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативную правовую базу, регламентирующую вопросы работы с документами в организации по законодательству Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- обязанности участников отношений, возникающих в процессе осуществления документооборота; особенности обеспечения защиты конфиденциальной информации, содержащейся в документах;
- способы сбора и обработки данных;
- методики применения знаний принципов и методов разработки и

правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг.

- уметь определять правовой статус обрабатываемых документов.

Уметь:

➤ применять на практике основы правового обеспечения процедур документооборота;

➤ собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических и экономических методов; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.

Владеть:

➤ навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;

➤ навыками ведения необходимой документации по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности;

➤ навыками организации деятельности рабочей группы с использованием современных технических и информационных средств.

«Физическая культура и спорт»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.27)

Цели дисциплины:

➤ ознакомиться с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности;

➤ освоить категории и основные понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины;

➤ реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

В процессе обучения предполагается решение следующих задач:

- через лекционные занятия:

➤ раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;

➤ раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры;

➤ ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки; объяснить социально-биологические основы физического воспитания;

➤ создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни; научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.

- через практические занятия:

➤ сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;

- сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств;
- научить системе контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- начальные знания по вопросу организации здорового образа жизни через реализацию принципа активности и сознательности формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- знания по вопросу организации физического воспитания в системе высшего образования;
- представление о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- понятие о системе контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития личности.

Уметь:

- использовать средства и методы физического воспитания для поддержания умственной работоспособности;
- использовать методы и средства познания, различные формы самообучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальная степень развития физических качеств.

Владеть:

- готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; навыками творческого использования физкультурно - спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- готовностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни.
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

«Элективные курсы по физической культуре»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.Б.27.1)

Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения;
- формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные средства и методы, определяющие содержание общеподготовительной, спортивной, профессионально-прикладной (ППФП) и оздоровительнореакционной подготовки;
- основные понятия - физическая культура, физическое развитие, физические упражнения, физическая нагрузка, физическая подготовка, тренированность.

Уметь:

- составлять комплексы физических упражнений, организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями, соблюдать здоровый образ жизни.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;

- широким спектром ценностей мировой и отечественной физической культуры, спорта и оздоровительных систем.

«Основы права»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.1)

Целями освоения дисциплины являются:

- дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в условиях правового государства;
- приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях;
- дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в условиях правового государства;
- формирование личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативность, толерантность;
- формирование представлений основ отраслей права, что способствует получению систематизированных знаний о законах, о правах человека;
- получение представления о содержании субъектах и объектах правовых отношений, а также об основных институтах и функциях изучаемых отраслей права;
- формирование способа выработать умение свободно отыскать необходимую норму права, которая предусматривает конкретное правоотношение;
- умение составлять правовые документы, необходимые в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- формирование способности предпринимать необходимые юридические меры для восстановления нарушенных субъективных прав.

Задачи дисциплины:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском административном и трудовом праве Российской Федерации и

Республики Таджикистан, его применению в повседневной жизни и в практической работе;

➤ развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

➤ основные теоретические подходы к происхождению права и государства;

➤ типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;

➤ основные положения правового государства и нормативно – правовых актов;

➤ базовые институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

➤ место и значение юридической науки в системе наук и роль права в современном демократическом обществе и правовом государстве и управлении ими;

➤ основные понятия, категории права, институты базовых отраслей права: конституционного, гражданского, административного и трудового;

➤ права и свободы человека и гражданина;

➤ механизмы защиты прав и свобод человека;

➤ видовые характеристики различных отраслей права;

➤ основные юридические категории;

➤ основные подходы к пониманию правовой действительности;

➤ о правовой жизни общества и государства.

Уметь:

➤ применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

➤ ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

➤ применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин;

➤ отличать правомерное поведение (социально активное, законопослушное, маргинальное) от неправомерного и активно внедрять правомерное поведение в жизнь;

➤ применять на практике знания по основам права;

➤ определять способы и средства деятельности, способы поведения, основанные на собственных знаниях и представлениях;

➤ свободно ориентироваться в правовой системе РФ и РТ;

➤ правильно применять нормы права;

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- уметь найти и изучать основную и дополнительную литературу;
- определять отрасли права по предметам регулирования общественных отношений;
- анализировать и применять при решении определенных правовых вопросов нормативно-правовые акты и нормы международного права;
- давать юридическую квалификацию практических ситуаций;
- квалифицированно оперировать юридическими терминами.

Владеть:

- способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний;
- умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- навыками для участия в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений;
- самостоятельным получением знаний и продолжением формирования правового (юридического) мировоззрения;
- работой с нормативными актами;
- базовыми понятиями теории государства и права;
- юридической терминологией;
- правовой культурой и правосознанием.

«Психология»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.2)

Целями освоения дисциплины «Психология» является:

- формирование общих основ психологических знаний, необходимых для понимания и лучшего усвоения специальных разделов психологии, связанных с профессиональной деятельностью;
- формирование целостного взгляда на становление психологии как науки, развитие понимания психологии как открытой саморазвивающейся системы, развитие понимания личностных качеств человека в мире, внутреннего мира человека и человека как открытой сложной, самоорганизующейся системы.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с общими проблемами психологии, предметом изучения психологии, основными психологическими школами и

направлениями;

- дать знание об основных психологических явлениях: психологических процессах, психических свойствах психических состояниях;
- сформировать представление о различных теориях личности;
- развить у студентов умение анализировать психологическую литературу, изучать и правильно пользоваться психологическими терминами;
- научить студентов оперировать основными психологическими понятиями;
- анализировать основные проблемы психологии; излагать своими словами основные положения психологических работ; принимать участие в дискуссиях, семинарах, обсуждениях рефератов и научных сообщений.
- научить студентов использовать основы психологического знания в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основополагающие понятия о предмете психологии, ее задачах как учебной дисциплины;
- базовые категории в области научного психологического знания, методы психологических исследований;
- основные категории и понятия психологии;
- теоретические проблемы психологии познавательной деятельности человека;
- психологию человека в контексте индивидуально-типологических особенностей личности.

Уметь:

- разбираться в особенностях предмета «психология» и ее задачах в контексте современного научного знания;
- понимать, объяснять и оперировать основными психологическими понятиями в области психологических исследований;
- применять методы психологических исследований в практической деятельности;
- оперировать основными категориями и понятиями психологии;
- разбираться и применять в практической деятельности психологию познавательной деятельности человека;
- ориентироваться в проблемах психологии человека, его индивидуально-типологических особенностях;
- анализировать психологическую литературу, первоисточники, изучать и правильно пользоваться психологическими терминами.

Владеть:

- диалогичным мышлением, способствующем не только отражению действительности, но и обретению психологически адекватного способа ориентации в мире;
- навыками толерантного межкультурного общения через применение

психологических знаний об индивидуально – типологических и психических особенностях личности;

➤ самостоятельной работой с текстами в области психологического знания, умение анализировать и интерпретировать их;

➤ применением теоретических знания в области психологии в решении практических задач, связанных с реализацией профессиональных функций.

«История мировых цивилизаций»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.3)

Целями освоения дисциплины являются:

➤ воспитание гармоничного человека, формирование культуры студентов как неотъемлемой части духовной культуры, ядром которой является нравственно-эстетическое, творческое отношение к действительности; осмысление своеобразия духовного содержания ценностей, выявление личной позиции в сфере культуры.

➤ сформировать у слушателей целостное представление об истории мировых цивилизаций и философском осмыслении истории как самостоятельных областях социо-гуманитарного знания;

➤ определить основные исторические вехи изменения и развития цивилизаций востока и запада;

➤ показать мировоззренческую значимость историко-культурологической саморефлексии общества;

➤ воспитание гармоничного человека, формирование культуры студентов как неотъемлемой части духовной культуры, ядром которой является нравственно-эстетическое, творческое отношение к действительности; осмысление своеобразия духовного содержания ценностей, выявление личной позиции в сфере культуры.

Задачи дисциплины:

➤ целостное восприятие и осмысление великого исторического опыта человечества;

➤ накопление опыта и потенциала личности в опоре на восприятие, как основу любой деятельности; включение истории мировых цивилизаций в широкий интегрированный социально-художественный контекст через философию и историю мировой музыкальной культуры.

➤ указать важнейшие вехи развития историко-философских учений;

➤ раскрыть смысл и содержание ключевых понятий философии истории и культурологии;

➤ проанализировать различные теоретические интерпретации понятий «цивилизация», «общество», «социальное», «история»;

➤ продемонстрировать специфику истории цивилизаций как дисциплины среди других областей социального и гуманитарного знания;

➤ рассмотреть наиболее актуальные проблемы истории цивилизаций XX и XXI века.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

➤ базовые ценности мировой культуры, методы и способы их формирования в общекультурном развитии;

➤ законы исторического развития общества и культуры и способы оперирования этими знаниями в профессиональной и общественной деятельности;

➤ основные этапы отечественной и мировой истории для понимания причинно-следственных связей в развитии общества и повышения собственного культурного уровня;

➤ основы философии истории и истории культуры, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям и повышению готовности к практическому использованию своих профессиональных знаний.

Уметь:

➤ опираться на базовые ценности мировой культуры в своем личностном развитии;

➤ использовать знание базовых ценностей мировой культуры в профессиональной деятельности и межличностном общении;

➤ уметь использовать знание истории западных и восточных цивилизаций в специфике из экономического, политического, социального и культурного развития в межличностном общении и установлении профессионально-выгодных контактов, обеспечивающих экономическую и социальную значимость проводимых исследований в области профессиональной деятельности.

Владеть:

➤ общей культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

➤ готовностью к кооперации с коллегами, работе в многонациональном коллективе;

➤ способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;

➤ способностью к критике и самокритике, терпимостью в коллективе.

«Иностранный язык в профессиональной сфере»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.4)

Цель дисциплины: расширить базовые знания по иностранному языку до профессионального уровня, включающего умения и навыки письменного и устного перевода профессионального текста, навыки профессиональной коммуникации, ведения переговоров, деловой переписки, организации дискуссий, презентаций, составление пресс-релизов и т.п.

Общая задача программы состоит в формировании и развитии профессиональной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины:

- совершенствование владения иностранным языком в разных функциональных стилях речи;
- совершенствование общей коммуникативной компетенции;
- совершенствование навыка информационно-аналитической работы;
- развитие навыков аналитического чтения и аудирования;
- формирование навыков стратегического прогнозирования и планирования на иностранном языке;
- формирование переводческих навыков в рамках своей компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- английский язык в объёме активного владения.

Уметь:

- говорить и писать на английском языке.

Владеть:

- навыками профессиональной коммуникации на английском языке.

«Теория организации»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.5)

Целями дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о различных трактовках термина организация;
- об организации, как об объекте, обладающей внутренней структурой, представляющий собой комплекс взаимосвязанных элементов;
- об организации, которая представляет собой сознательно координируемое социальное образование, имеющее определённые границы и действующее на постоянной основе во имя достижения общей цели.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов построения организации как системы и взаимосвязи её элементов;
- изучение сфер организационной деятельности в производственных системах;
- изучение организационных отношений как основы функционирования организаций;
- изучение и практическое применение принципов, законов и закономерностей организации;
- изучение теоретических основ и получение практических навыков по проектированию организационных систем;

- изучение субъектов организационной деятельности и их функций на различных уровнях управления;
- изучение организационной структуры;
- знакомство с проблемами реорганизации, изменения и реформирования организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

➤ Знать:

- предмет и содержание дисциплины;
- общие понятия теории организации;
- элементы организации, определяющие производственно-техническую структуру организации (орудия труда, технологии);
- факторы, определяющие социально-экономическую структуру (это личности с их интересами, социальные совокупности, распределение полномочий и т.д.).

Уметь:

- пользоваться соответствующим понятийным и категориальным аппаратом для изучения организации как объекта, который рассматривается как координируемое социальное образование с решающей ролью индивидуального и группового поведения;
- использовать взаимосвязь с другими науками, такими как психология, социология, менеджмент, организационное управление, социальная психология, экономика, и др.

Владеть:

- основами и базовыми методами организации и координации производственного процесса, реализации программ и достижения поставленных целей.

«Государственное регулирование экономики»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В6)

Цель дисциплины: дать студентам целостное представление о необходимости, сущности и содержании государственного регулирования экономики в условиях рынка.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с теорией и методологией государственного регулирования экономики;
- изучить историю, становление и развитие государственного регулирования экономики в современных условиях;
- овладеть методами и моделями общегосударственного планирования и прогнозирования;
- усвоить содержание и организацию государственного регулирования экономики;

➤ выработать навыки и умение составлять бизнес-план, стратегический план, баланс и отчет предприятия.

Изучение проблем государственного регулирования экономики является актуальным и чрезвычайно важным предметом для будущих экономистов и управленцев. Оно способствует формированию экономико-правового мышления и видения сложных взаимосвязей в организации и управлении экономикой.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

➤ понятийный аппарат, теоретические и правовые основы государственного регулирования экономики;

➤ концептуальную и нормативную базу современной государственной экономической политики;

➤ содержание ключевых научных исследований в области государственного регулирования экономики;

➤ базовую макроэкономическую статистику в области государственного регулирования экономики.

Уметь:

➤ пользоваться терминологией, относящейся к вопросам государственного регулирования экономики;

➤ критически оценивать современную государственную экономическую политику;

➤ ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих сферу государственного регулирования экономики;

Владеть:

➤ навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, разработки государственной политики, а также анализа проблем в области государственного регулирования экономики и подготовки предложений по их решению.

«Основы маркетинга»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.7)

Цель дисциплины: дать будущим специалистам знания теории и практики маркетинга, навыки их успешного применения в будущей профессиональной деятельности:

➤ подготовка выпускников к поиску и получению новой информации, необходимой для решения управленческих задач в области *интеграции знаний* применительно к своей сфере деятельности, к активному участию в инновационной деятельности предприятий (*от идеи до реализации*) и организаций, в том числе транснациональных компаний;

➤ подготовка выпускников к научно-исследовательской работе в области управления высокотехнологичным и инновационным производством (на любой стадии технологического цикла) на мировом уровне, в том числе, в междисциплинарных областях, связанных с выбором необходимых методов исследования, модифицирования существующих и разработки новых методов исходя из задач конкретного исследования;

➤ подготовка выпускников к экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию *новых наукоемких разработок*, востребованных на мировом рынке.

➤ подготовка выпускников к формированию и управлению процедурами моделирования бизнес-процессов в организации, подразделении, группе (команде) сотрудников, проекте и сети, в том числе и на уровне транснациональной компании;

➤ подготовка выпускников к управлению различными процессами на предприятии, в том числе нацеленными на сохранение и улучшение экологической ситуации в конкретном регионе;

➤ подготовка выпускников к обоснованию и отстаиванию собственных заключений и выводов в аудиториях разной степени профессиональной ориентации, занятиям организационно-управленческой деятельностью в междисциплинарных областях производства, осознанию ответственности за принятие своих профессиональных решений, работе в интернациональной команде;

➤ приобретение способности выпускников к самообучению и постоянному профессиональному самосовершенствованию в условиях автономии и самоуправления.

Задачи дисциплины:

➤ ознакомление студентов с теорией маркетинга;

➤ овладение методами и приемами решения конкретных задач маркетинга, сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды

➤ организации для принятия управленческих решений;

➤ формирование навыков разработки и реализации маркетинговых стратегий;

➤ построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

➤ овладение методами подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности и оценки эффективности маркетинговых проектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

➤ теоретические основы маркетинга;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие маркетинговую деятельность предприятия;
- принципы принятия и реализации решений в сфере маркетинга;
- отечественный и зарубежный опыт маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;

Уметь:

- выявлять проблемы при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам маркетинговых исследований рынка;
- использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии;
- демонстрировать глубокие теоретические знания, связанные с основными процессами управления развитием организации, подразделения, группы (команды) сотрудников, проекта и сетей; включающие в себя современные подходы по формированию комплексной стратегии развития предприятия, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента; учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации; использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
- оценивать с помощью средств статистического анализа текущее состояние экономического субъекта – домохозяйства, фирмы;
- правильно понимать и интерпретировать полученные результаты экономического анализа;
- разрабатывать организационно-управленческие структуры службы маркетинга предприятия, положение, должностные инструкции;
- составлять план маркетинга, организовывать оперативный контроль хода его выполнения;
- разрабатывать оптовые (розничные) цены на продукцию предприятия, тарифы на работы (услуги);
- рассчитывать сметы расходов на проведение мероприятий маркетинга
- определять тенденции развития рынка;
- осуществлять анализ влияния внешней маркетинговой среды на результаты деятельности предприятия;
- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;
- определять конкурентоспособность продукции и предприятия;

- разрабатывать маркетинговую политику предприятия.

Владеть:

- навыками поиска научной литературы, в т.ч. непереводной;
- навыками самостоятельного проведения экономического исследования с использованием его современных методов;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации;
- навыками исследования рынков, планирования товарного ассортимента, организации каналов распределения продукции, продвижения товаров, организации службы маркетинга на предприятии;
- методами оценки рыночных позиций предприятия;
- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;
- методами продвижения продукции;
- методами определения эффективности программ продвижения продукции, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции.

«Риторика»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.8)

Целями освоения дисциплины являются:

- развитие коммуникативной компетенции студентов, в том числе собственно лингвистической, речевой, дискурсивной, социокультурной субкомпетенций на основе познания законов эффективного речевого воздействия;
- формирование у обучающихся готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности с учетом особенностей поликультурной среды;
- развитие навыков владения русским языком в устной форме с целью реализации учебно-профессиональных и социокультурных задач коммуникации.

Основные задачи данной дисциплины:

- дать систематические знания в области общей и академической риторики, лингвопрагматических основ теории речевого воздействия;
- дать представление о риторическом каноне и общих законах теории аргументации;
- способствовать овладению основами речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях;
- развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- разделы общей риторики;

- этапы риторического канона;
- основные закономерности теории речевого взаимодействия;
- основные моменты исторического развития риторики как науки.

Уметь:

- самостоятельно анализировать публичные речи различных типов и выступать с собственными речами;
- формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания);
- использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата;
- ориентироваться в ситуациях профессионального общения;
- адекватно оценивать свои коммуникативные удачи и неудачи.

Владеть:

- понятийным аппаратом современной теории речевого воздействия;
- методикой решения конкретной коммуникативной задачи;
- методами аргументации и доказательства;
- навыками построения публичной речи в форме завершеного речевого произведения с учетом конкретного адресата и его статуса: социального, гендерного, возрастного и т.д.

«Введение в специальность»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.9)

Целью учебной дисциплины: формирование у студентов первоначальных системно-организованных знаний о сущности и содержании выбранной профессии и особенностях овладения ею, развитие мотивации к освоению будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплин образовательной программы и потребность в систематизированных знаниях в данной области;
- заложить основы для овладения понятийным аппаратом профессиональной деятельности;
- сформировать представления о многообразии профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- формировать умения к подбору и анализу материала, структурированию учебной информации, публичных выступлений;
- сформировать представления о требованиях к профессиональным компетенциям государственного и муниципального служащего и развитию профессионально - важных качеств.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования, предъявляемые к профессиональным и социально - личностным компетенциям государственного (муниципального) служащего.

Уметь:

- ориентироваться в источниках профессиональной информации.

Владеть:

- основными терминами и понятиями дисциплины.

«Методы принятия управленческих решений»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.10)

Цель освоения дисциплины: изучение методов и алгоритмов их подготовки, реализации и контроля, а также формирование у студентов системного подхода к принятию управленческих решений, понимания основ математического моделирования управленческих ситуаций, в том числе при помощи программных средств.

Задачами дисциплины являются:

- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;

- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

- способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;

- владение навыками работы в стандартных пакетах прикладных программ анализа данных и экономического моделирования (MS Office Excel);

- умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

- владение средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- учет последствий управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность управленческих решений, виды, принципы и их функции, методологии и методы принятия решений;
- роль человеческого фактора в процессе разработки и реализации управленческого решения;
- принципы и методы эффективного принятия решения;
- необходимость и условия учета неопределенности и риска;
- методы разработки управленческих решений и организацию разработки таких решений, оценку управленческих решений;
- модели принятия управленческих решений: статические и динамические, сетевые, детерминированные и недетерминированные;
- сетевое планирование, управление проектами, теория расписаний.

Уметь:

- ставить цели и задачи, связанные с реализацией управленческих решений, анализировать проблемные ситуации и разрабатывать решения по ним, формулировать ограничения и критерии принятия решения, определять альтернативы и давать им оценку исходя из наличия имеющихся ресурсов.
- графический и симплекс-метод решения задач линейного программирования, в том числе с использованием программного обеспечения.
- решать статические задачи распределения ресурсов методом динамического программирования.
- составлять сетевые графики производственного процесса. Вычислять критический путь.

Владеть:

- способами и технологиями формализации процесса управления с учетом различных факторов;
- методами разработки и реализации бизнес-плана;
- способами и технологиями оценки последствий управленческих решений;
- методами и технологиями разработки принятия управленческих решений в конкретных областях деятельности организации;
- компьютерными технологиями для оптимального управления;
- пакетом «Поиск решения» для нахождения условных экстремумов в различных задачах оптимизации;
- пакетом «Анализа данных» для моделирования экономических процессов.

«Логика»**38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.11)**

Целями освоения дисциплины «Логика» являются: доведение до обучающихся специфика логического мышления, чтобы они могли эффективно

использовать логические законы как средства познания, убеждения, как инструменты контроля над правильностью самых разнообразных рассуждений.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимое и достаточное знание для того, чтобы они в своей профессиональной деятельности умело и целенаправленно применяли законы и формы правильного мышления и на этой основе успешно решать управленческие задачи;
- знание логики позволяет мыслить точно и последовательно, не допускать противоречий в своих рассуждениях, быстро обнаруживать логические ошибки в спорах и полемики.

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен:

Знать:

- основные формально-логические законы;
- определения основных форм мышления и основных логических операций;
- характеристики основных мыслительных форм;
- методы научного познания;
- способы доказательства и опровержения;
- правила ведения дискуссии и полемики.

Уметь:

- классифицировать законы логики;
- давать логически правильные определения;
- фиксировать ошибки в рассуждениях и анализировать их причины;
- ставить логически корректную задачу и выбирать адекватные способы ее решения;
- доказывать и аргументировать свою точку зрения;
- опровергать точку зрения оппонента.

Владеть:

- приемами оценки социально-значимых явлений, событий, процессов;
- приемами методов научного познания;
- приемами аргументации и ведения дискуссии и полемики.

«Экология»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.12)

Цель дисциплины: получение студентами устойчивых знаний в области основ экологии, рационального природопользования, эко-эффективности и охраны окружающей среды, потоков и энергии в экосистемах: почвенных, животных, растительных и водных, организации экологической экспертизы в различных странах, проблем природопользования, включая экологически безопасное управление отходами, Аральского кризиса и устойчивости Сарезского озера в Таджикистане. Иначе говоря, подготовить специалиста с

широким экологическим мышлением, умеющих сочетать в своей деятельности результативность рабочего процесса с экологическими нормативами и требованиями и обеспечивающего при этом безопасность жизнедеятельности (свою и других людей). Изучение курса позволит будущим специалистам оценивать свою профессиональную деятельность с экологических позиций.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ общей экологии;
- представление о методах и способах изучения природной и техногенной среды на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- понятие о способах и принципах охраны почв, недр, водных ресурсов;
- реализация принципов экологического нормирования;
- умение выполнения расчета экономической эффективности комплекса водоохраных мероприятий;
- способы защиты атмосферы в Таджикистане и генофонда живой природы;
- знание формата и содержания мер по борьбе с обезлесиванием в Таджикистане;
- оценка (различными способами) экологической устойчивости территории;
- умение проведения экологической экспертизы с определением её состава;
- прогноз масштабов антропогенного воздействия на окружающую среду;
- знание основных проблем природопользования;
- изучение принципов экологического подхода к оценке и анализу процессов и явлений, происходящих в окружающей среде;
- изучение экономических и правовых основ рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы и аспекты охраны природы;
- экосистемы (биогеоценозы) и их составляющие;
- потоки вещества и энергии в экосистемах;
- причины нарушения гравитационного равновесия в геокомплексах;
- способы защиты качества пресноводных ресурсов в Таджикистане;
- источники и загрязнения атмосферы в Таджикистане, в т.ч. и акустические загрязнения;
- показатели и индикаторы экологически устойчивого развития территорий.

Уметь:

- определять стратегию борьбы с опустыниванием и засухой в Таджикистане;

- оценивать виды потерь полезных ископаемых и возможности их предотвращения;
- картировать источники загрязнения водных объектов;
- определять размеры (длину, ширину, экспозицию) водоохраных санитарных зон;
- определять затраты на предупреждение воздействий загрязненной среды на реципиентов и затраты, вызываемые воздействиями на реципиентов загрязненной среды;
- знать цели, критерии и типы экологических экспертиз, а также стадии проектной и после проектной экологической экспертизы.

Владеть:

- способами определения и экологической оценки жизненных форм бионтов, доминантов и консортов, продуцентов, консументов и редуцентов;
- способами рационального использования земельных ресурсов в Таджикистане;
- способами рационального использования существующими предельно-допускаемыми концентрациями (ПДК), предельно-допустимыми выбросами (ПДВ), ориентировочно-безопасными уровнями воздействия (ОБУВ);
- методами обоснования природоохранных мероприятий (на основе общей и сравнительной их эффективности и чистого экономического эффекта).

«Основы математического моделирования социально-экономических процессов»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.13)

Цели изучения дисциплины:

- изучение студентами основ современных методов математического моделирования и исследования социально-экономических процессов, а также методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами;
- выработка умения проводить строгий логический и количественный анализ социально-экономических задач управления на базе вероятностных моделей;
- формирование необходимой математической культуры и научного мировоззрения для исследования и решения задач управления в социально-экономических системах.

Задачи дисциплины:

- развитие логического и алгоритмического мышления студента;
- выработка умения моделировать реальные социально-экономические процессы;
- освоение приемом, методов, способов формализации объектов, процессов, явлений;

- изучение достоинства и недостатки различных способов моделирования социально-экономических процессов;
- изучение основных методов построения математических моделей социально-экономических процессов;
- изучение методов построения математических моделей социально-экономических процессов и реализация их на компьютере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы современных подходов к построению математических моделей социально-экономических систем;
- теоретические основы математического моделирования социально-экономических процессов;
- тенденции развития методов моделирования в условиях развития;
- информационного общества, а также возможности применения современных информационных компьютерных технологий для моделирования, исследования и оптимизации систем и процессов;
- способы их использования для решения прикладных задач перспективного планирования и оперативного управления на муниципальном и государственном уровне.

Уметь:

- строить базовые математические модели исследуемых систем, проводить их аналитическое исследование и оптимизацию;
- разрабатывать, анализировать, исследовать и модифицировать базовые модели социально-экономических систем и процессов с применением современных математических методов и компьютерных технологий.

Владеть:

- основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:
- умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;
- способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- способностью адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

«Демография»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.14)

Целями освоения дисциплины: дать студентам представление о закономерностях воспроизводства населения, мировых демографических и миграционных процессах, о роли демографического фактора в социально-экономическом развитии, о необходимости учета демографического фактора при решении конкретных экономических задач.

Задачи дисциплины:

➤ овладение знаниями о методах сбора, обработки и анализа демографических данных, необходимых для расчета социально-демографических показателей, и построения демографических прогнозов;

➤ умение анализировать и интерпретировать демографические данные, как отечественные, так и зарубежные, для более глубокого изучения взаимосвязи между демографическими и социально-экономическими процессами;

➤ получение первичных навыков построения экономико–демографических моделей на уровне страны, региона, муниципального образования;

➤ умение использовать демографические данные в управлении на разных уровнях;

➤ овладение методикой построения демографических прогнозов и их использования при разработке стратегии и тактики социально-демографического развития на уровне страны в целом, региона, предприятия.

➤ понимание логики глобальных демографических, миграционных, экологических процессов и возможностей управления ими.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

➤ основные понятия и категории демографии;

➤ главные демографические закономерности и концепции;

➤ специфику разработки мер демографической политики;

➤ основные методы демографического анализа и прогнозирования.

Уметь:

➤ анализировать демографическую ситуацию;

➤ применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики;

➤ эффективно использовать социологические и демографические методы сбора информации для разработки управленческих задач;

➤ обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.

Владеть:

- навыками оценки демографической ситуации;
 - навыками анализа тенденций и факторов демографических процессов;
- навыками демографического прогноза.

«Связи с общественностью в органах власти»**38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.15)****Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и взглядами на место и роль связей с общественностью в системе государственного и политического управления;
- введение в проблематику государственного маркетинга, политической коммуникации, теории социального управления;
- сообщение теоретических и фактических знаний, необходимых для осмысления современных методов и технологий, используемых в организации и управлении общественными связями;
- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для восприятия и осмысления информационных процессов в органах государственной власти и управления.

Задачи дисциплины:

- участие в организационно-управленческой деятельности, в ходе которой бакалавр получает основы знаний по управлению связям с общественностью в органах власти;
- участие в информационно-методической деятельности, в ходе которой бакалавр получает навыки анализа основных общественных коммуникативных процессов между социальными институтами и органами власти;
- участие в коммуникативной деятельности, в ходе которой бакалавр получает основы знаний по конструированию благоприятного имиджа представителей органов государственной власти;
- участие в проектной деятельности, в ходе которой бакалавр готов применять современные методы анализа деятельности PR-служб в органах власти;
- участие в вспомогательно-технологической деятельности, в ходе которой бакалавр готов применять навыки технологического обеспечения работы PR-служб органов власти с общественностью.

В результате изучения дисциплины студент должен:**Знать:**

- основы управления общественными отношениями;

➤ применять технологии, приемы и способы управления информационными процессами при формировании общественного мнения и управления массовым сознанием и поведением людей.

Уметь:

➤ понимать структуру, функции, задачи и направления деятельности отделов по связям с общественностью государственных, промышленных, финансовых организаций;

➤ самостоятельно разрабатывать познавательные-аналитические программы, проводить социологический опрос общественного мнения, мониторинг информационных сообщений, документов и периодических изданий.

Владеть:

➤ использованием методологии исследования теоретических проблем и практических задач в области связей с общественностью для достижения согласия и цивилизованных отношений между государством, бизнесом и гражданским обществом;

➤ использованием различных жанров при создании письменных и устных текстов.

«Земельное право»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.16)

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области земельных правоотношений.

Задачи:

➤ ознакомить с понятием земельного права, субъектами и объектами земельных правоотношений, понятием права собственности, правовых режимов отдельных категорий земель;

➤ привить умение правильно использовать нормативный материал;

➤ научить применять нормы, а также научить грамотно составлять правовые документы, решать земельно-правовые ситуации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

➤ понятие земельных правоотношений;

➤ предмет, метод, источники земельного права;

➤ систему земельного законодательства;

➤ формы реализации права граждан и юридических лиц на земельные участки;

➤ правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование;

➤ правовое регулирование пользования земельными участками;

➤ наличие льгот для граждан, юридических лиц;

- правила судебной защиты нарушенных прав.

Уметь:

- анализировать правовое содержание институтов земельного права и законодательства, их особенности, содержание правовых актов земельного законодательства и применять их положения на практике.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- базовыми понятиями земельного права.

«Налоги и налогообложение»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.17)

Цель освоения дисциплины: формирование у бакалавров современного экономического мышления, фундаментальных знаний и навыков работы в области теории и практики налогообложения, творческих подходов к решению возникающих вопросов в области совершенствования налоговой системы в Российской Федерации и Республики Таджикистан, а также овладение навыками практической работы по анализу налогового бремени экономических субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- ознакомить с современной классификацией налогов и их функциями;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики страны;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в сфере туристической деятельности;
- научить студентов исчислять налоговые платежи по конкретным видам налогам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-экономическую сущность налогов;
- классификацию налогов и их функции;
- основные принципы налогообложения в современных условиях;
- организационно-правовые основы построения налоговой системы;
- основные формы и методы работы в области налогов и налогообложения;
- нормативно-правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности налогоплательщиков и налоговых агентов;
- базовые знания в области налогового контроля;

- виды налоговых правонарушений и процедуры привлечения к налоговой ответственности участников налоговых отношений;
- базовые знания в области налогообложения физических и юридических лиц.

Уметь:

- пользоваться соответствующим категориальным аппаратом;
- профессионально работать с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации налоговой системы;
- анализировать и оценивать состояние всех составляющих налоговой системы;
- определять порядок исчисления и уплаты налогов.

Владеть:

- основными нормативно-правовыми актами в области налогов и налогообложения;
- практическими навыками решения наиболее часто встречающихся задач налогообложения;
- навыками исчисления и уплаты республиканских и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения;
- моделями устройства налоговых систем зарубежных стран.

**«Региональное управление и территориальное планирование»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.18)**

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Задачи изучения дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» (термины и их определения);
- структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний;
- основные принципы регионального управления и территориального планирования;
- уровни территориального управления в РФ;
- альтернативные модели взаимодействия государственной власти и муниципального управления;
- систему показателей развития экономики регионов;
- механизм формирования доходов субъектов Федерации;
- механизм управления региональной экономикой со стороны Федеральных органов власти и субъекта Федерации.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне;
- уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и др. факторов
- работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики;
- проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах.

Владеть:

- навыками поиска научной литературы, в т.ч. непереводной;
- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

«Инновационный менеджмент»**38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.19)**

Основная цель дисциплины: освоение студентами теоретических оснований, основных принципов планирования, организации и управления инновационного процесса в условиях жесткой конкурентной борьбы, а также практической стороны управления инновационной деятельности в качестве инструмента реализации стратегических целей развития предприятий и экономики в целом.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с системой современных методов управления инновационной деятельностью, с сущностью систем и методов инвестиционного анализа;
- усвоение новой инновационной идеологии, культуры труда адекватной рыночной экономике;
- формирование логики принятия управленческих решений в сфере реального и финансового инвестирования, обеспечивающих их высокий динамизм и вариативность;
- ознакомление с современными производственными инструментами, используемыми в отечественной практике.
- координация выполнения и контроль целенаправленных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные концепции инновационного менеджмента;
- принципы осуществления системных расчетов и принятия управленческих решений в компании;
- методы обоснования инновационных проектов;
- основные понятия дисциплины, их место в теории развития экономики;
- принципы и методы организации инновационного процесса.

Уметь:

- разбираться в специфике выбора типа инновационного производства;
- самостоятельно выбрать ту или иную инновационную производственную структуру для предприятия;
- рассчитывать инновационный цикл на каждом из его этапов, от начала процесса при различных видах движения и результатах исследовательских работ;
- целостное представление о сложном инновационном процессе, его специфике;
- самостоятельно разработать план исследовательских работ (производственная программа);
- определить потребность в персонале предприятия. Определить основные пути повышения производительности труда;
- освоить методику расчета себестоимости инновационного процесса на каждом из этапов, а также классификацию издержек производства и пути их снижения;
- рассчитывать рентабельность исследований, как части целого и в целом;
- составить бизнес-план исследовательских работ.

Владеть:

- навыками расчета рентабельности инновационного процесса;

- управлением сложными бизнес-проектами во всех функциональных областях инновационного менеджмента;
- основными принципами планирования, организации и управления инновационного процесса.

«Социология управления»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.20)

Цель дисциплины: раскрыть социологические проблемы управления, социологические теории и концепции управления, познакомить студентов с социологическими методами анализа системы управления, показать специфику социальных отношений в процессе управления, научить прогнозировать социально-экономические и политические процессы в управлении и принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями социологии управления;
- освоить основные категории, понятия и термины социологии управления;
- ознакомить студентов с основными методами социологического анализа;
- показать студентам взаимосвязь управления с различными социальными подсистемами общества;
- развить умения студентов научно анализировать социально значимые проблемы и управленческие процессы, развить способности поиска нестандартных управленческих решений;
- развить умения снимать противоречия между управляющими и управляемыми в условиях агрессивной среды управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные понятия социологии управления;
- содержание теорий и концепций, относящихся к социологии управления;
- специфику изучения организационной структуры управления, внешней среды, мотивации, культуры и инноваций в социологии управления;
- роль социологии управления в оптимизации государственного и муниципального управления.

Уметь:

- применять методы социологии управления для анализа управленческих ситуаций;
- осознанно использовать ту или иную модель при принятии решений;

- анализировать мотивацию работников исходя из известных теорий мотивации;
- определять направления повышения эффективности управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов.

Владеть:

- приемами сбора, обработки и анализа первичной социологической информации.

«Управление проектами»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.21)

Целями освоения дисциплины являются получение знаний о:

- истории и тенденциях развития управления проектами;
- современной методологии управления проектом;
- субъектах управления и используемого ими инструментария;
- процессах и инструментах управления различными функциональными областями проекта.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов представлений о:

- основных понятиях управления проектами;
- анализе рисков, планировании, организации и руководстве проектными работами;
- эффективном взаимодействии с участниками проекта;
- составлении планов, графиков работ и бюджета, правильной организации и контроле процесса выполнения проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю и тенденции развития управления проектами;
- современную методологию управления проектом;
- определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления;
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта.

Уметь:

- определять цели, предметную область и структуры проекта;
- рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- формировать основные разделы сводного плана проекта;
- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;
- самостоятельно управлять несложными проектами.

Владеть:

- опытом составления графика работ, формирования команды руководства проектом и мотивацией участников;
- опытом контроля выполнения работ, управления рисками и закупками проекта.

«Маркетинг территорий»**38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.22)**

Цель изучения дисциплины: дать слушателям такой объем знаний и практических навыков, который позволит им учитывать влияние маркетинга на принятие управленческих решений и осуществлять эффективное управление маркетингом территории в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение системного представления о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения
- маркетинга территорий;
- формирование представления об активных методах воздействия на рынок;
- изучение приемов и методов маркетинговой ориентации в организации
- производства и других сфер деятельности;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений и применения своих знаний к конкретной экономической ситуации;
- формирование у обучающихся четкого представления о маркетинге территорий как о концепции управления и целостной системе организации государственного и муниципального управления.

В результате изучения дисциплины студент должен**Знать:**

- методологические основы и практику маркетинга как комплексного подхода к управлению территорией с учетом и реализацией интересов:
- населения территории (равномерное распределение услуг и льгот, оказание поддержки малоимущим и пр.);
- предпринимателей (близость рынков сбыта, квалифицированная рабочая сила, условия предпринимательства);
- инвесторов (цены на недвижимость, отработанность процедур купли-продажи титулов собственности).

Уметь:

- профессионально вести маркетинговую, коммерческую, рекламную работу в подразделениях органов государственного и муниципального управления;

- представлять руководству обоснованные рекомендации по вопросам производственно-хозяйственной деятельности, потребностям по конкретным
- товарам и услугам на основе анализа результатов маркетинговых исследований и выбора целевых сегментов;
- готовить рекомендации по расчетам цен и тарифов на коммунальные услуги и выбору принципа распределения услуг среди населения;
- содействовать внедрению научных и технических достижений в практику территориального управления для стимулирования инновационной деятельности и др.

Владеть навыками:

- поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации;
- кабинетных и полевых маркетинговых исследований;
- использования средств организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности территории, разработки маркетинговых программ.

«Управленческий консалтинг»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.23)

Цель дисциплины: рассмотрение теоретических и практических подходов в работе бизнес-консультантов, проверенных на практике инструментов и методов работы с организацией клиента.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов организационного и управленческого мышления;
- формирование у будущих управленцев способности ориентироваться в сложных социально - экономических отношениях и многообразии предложений консалтинговых услуг на рынке и приходить к правильным теоретическим заключениям и практическим действиям в отношении генерирования перемен в организации и нахождения баланса между непрерывным развитием и сохранением стабильности в условиях рыночного хозяйства.
- формирование системного представления студентов об экономических, политических, социальных, экологических, и других факторах, способствующих стремительным преобразованиям и формированию разнонаправленных стратегий развития организаций внутри российской и мировой экономик.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержательную основу, особенности и этапы становления и развития управленческого консалтинга, историю управленческого консалтинга в России и за рубежом;

➤ цели, задачи, этапы консультирования, различные методологические принципы в построении стратегии консультирования, основы системного подхода в диагностике и решении проблем организации-заказчика, характеристики консультантов и типы заказчиков, международную классификацию консалтинговых услуг;

➤ различные модели управленческого консультирования (рекомендательный и процессуальный консалтинг);

➤ методы диагностики проблем и потребностей организации.

Уметь:

➤ применять на практике полученные знания в области управленческого консалтинга;

➤ формировать принципы и правила для успешной работы в команде;

➤ отличать признаки этапов жизненного цикла команды;

➤ использовать различные формы и методы управленческого консалтинга;

➤ систематизировать и обрабатывать информацию, касающуюся образовательных и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации.

Владеть:

➤ анализом социально-экономической информации;

➤ моделированием социально-экономических процессов на макро и мезо уровнях;

➤ навыками наставничества и навыками формирования творческого мышления в команде.

«Планирование и проектирование организаций»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.24)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области планирования, проектирования и анализа организационных структур и приобретение практических навыков по их использованию.

Задачи дисциплины состоят в обучении студентов и освоении ими знаний по организации и планированию производства по вопросам:

➤ подготовка и организация высокотехнологичного производства;

➤ организация вспомогательных цехов и служб предприятия;

➤ планирование производства;

➤ методы управления производством и его информационное обеспечение;

➤ методы разработки и принятия управленческих решений;

➤ методы управления персоналом;

➤ рациональная организация труда;

➤ мотивация, профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии;

➤ подготовка и организация высокотехнологичного производства;

- организация вспомогательных цехов и служб предприятия;
- планирование производства;
- методы управления производством и его информационное обеспечение;
- методы разработки и принятия управленческих решений;
- методы управления персоналом;
- рациональная организация труда;
- мотивация, профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы планирования и проектирования организационных структур; основные этапы планирования, проектирования и перепроектирования организационных структур; классификацию организационных структур;
- хозяйственно-правовые формы организаций;
- подходы к определению миссии, целей и задач организаций;
- типы организационных структур управления и принципы их формирования.

Уметь:

- проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления;
- осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой;
- диагностировать организационные проблемы;
- анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию;
- проектировать организационную структуру управления организацией.

Владеть:

- навыками планирования, проектирования и совершенствования организационных структур;
- навыками целостного подхода к анализу организационных проблем;
- навыками формулировки миссии и стратегии организации;
- навыками построения, анализа и корректировки организационных структур управления.

«Муниципальное право»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В.25)

Цель дисциплины – формирование умений анализировать различные юридические ситуации, складывающиеся в ходе реализации муниципально-правовых норм, практики анализа и применения муниципального законодательства.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами знаний и умений в области правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере муниципального права;
- изучение особенностей отрасли муниципального права и её места в системе российского права;
- приобретение практических навыков и умений правового анализа и решения юридических казусов, связанных с реализацией муниципально-правовых норм;
- изучение принципов местного самоуправления;
- понимание функционирования институтов муниципального права, знание способов защиты прав и законных интересов участников отношений в области муниципального права.

В результате освоения содержания дисциплины «Муниципальное право» студент должен:

Знать:

- общие принципы местного самоуправления;
- правовую, территориальную и экономическую основы местного самоуправления в Российской Федерации;
- правовой статус исполнительной и представительной властей местного самоуправления;
- основы муниципальной службы.

Уметь:

- применять законодательство о местном самоуправлении;
- различать компетенцию органов местного самоуправления;
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам муниципального права;
- вести публичные дискуссии по проблемам муниципального права;
- работать с муниципальным законодательством: быстро находить в справочных правовых системах нужные нормы, толковать их, применять с учетом иерархии правовых норм и судебной практики;
- находить информацию, необходимую для анализа проблем в области государственного и местного самоуправления и подготовки предложений по его совершенствованию.

Владеть навыками:

- в составлении проектов решений представительных органов местного самоуправления;
- в составлении проектов постановлений главы муниципального образования;
- в составлении справок, отчетов, писем и других документов;
- в критической оценке изучаемых реальностей и, в частности, в оценке уровня организации деятельности муниципального образования.

«Политическое регионоведение»

Дисциплина по выбору

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Основная цель курса: формирование у студентов представлений о территориальных структурах современных обществ, теоретических и практических проблемах политического регионализма.

Задачи курса:

- анализ актуальных проблем взаимоотношений центра и регионов;
- анализ распределения полномочий между центральным, региональным и местным уровнями;
- анализ внутривнутриполитических проблем российских и зарубежных регионов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных категорий и понятий социальных и политических наук, в частности социологии международных отношений и мировой политики;
- наиболее значимые направления и научные школы;
- общую методологию и методы выявления характера политических процессов.

Уметь:

- ориентироваться в многомерном политическом пространстве;
- выделять теоретические и прикладные аспекты в целях обоснования решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;
- работать с социально-политическими текстами по проблематике курса;
- сопоставлять и анализировать различные концепции, аргументировать собственную позицию;
- аргументировано выступать по теме своей самостоятельной работы в коллективе группы.

Владеть:

- компьютером и различными программами;
- представлением результатов своей работы в формате электронной презентации.

«Конфликтология»

Дисциплина по выбору

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цель дисциплины: научить студентов адекватно ориентироваться в сложной конфликтной и конфликтогенной обстановке современного общества, переживающего противоречивый переход к новым формам общественной

жизни, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов разносторонних знаний о конфликтах;
- углубление и систематизация сложившихся ранее представлений о них и о роли конфликтов в жизни общества, закономерностях их обнаружения, регулирования и предупреждения;
- содействие развитию у студентов теоретического мышления, творческого подхода к осмыслению конфликтных процессов, совершенствованию личной культуры поведения в конфликтной ситуации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы конфликтологии;
- понятийный аппарат конфликтологии;
- актуальные проблемы конфликтологической теории и социально-политической практики.

Уметь:

- самостоятельно овладевать знаниями в области конфликтологии;
- применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении конфликтных явлений и процессов;
- применять полученные знания на практике.

Владеть навыками:

- определения собственного стиля поведения в конфликтах;
- предупреждения конфликтов в межличностном общении;
- психологической защиты в общении с конфликтными людьми;
- посредничества при регулировании и разрешении конфликтов.

«Сравнительное государственное и муниципальное управление»

Дисциплина по выбору

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Целью курса является: формирование у студентов теоретических основ практических знаний по оценке функционирования системы государственного и муниципального управления поиска проблем и методов их решения.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей территориальных образований различного уровня (государство, субъект федерации, муниципальное образование);
- сравнение полномочий на государственном и местном уровне;
- сравнение социально-экономического развития федеральных округов в РФ;
- изучение особенностей управления государством, субъектами федерации и муниципальным образованием;

- изучение основных принципов избрания Государственной Думы РФ и законодательных собраний на уровне субъекта федерации и муниципального образования;
- изучение основных принципов организации государственного и местного самоуправления;
- изучение особенностей управления комплексным социально-экономическим развитием государства и муниципального образования.

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- содержание понятия «государственное и муниципальное управление»;
- структуры государственного и муниципального управления в РФ;
- особенности анализа деятельности центральных, региональных и местных органов государственного управления, их иерархию, проблемы взаимоотношений;
- основные направления деятельности в системе государственного и муниципального управления;
- основные отличительные особенности взаимоотношений государственной и муниципальной власти;
- сравнительную оценку социально-экономического развития субъектов федерации и РФ.

Уметь:

- проводить сравнительную оценку государственного и муниципального управления;
- оценивать уровень социально-экономического развития на различных уровнях системы ГМУ.

Владеть навыками:

- определения различий в развитии различных систем государственного и муниципального управления;
- характеристики и оценки процесса государственного и муниципального управления;
- прогнозирования и планирования социально-экономического развития на различных уровнях системы ГМУ.

«Управление качеством»

Дисциплина по выбору

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о подходах к управлению качеством систем и продукции в организации, о современной концепции качества;
- овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления качеством;
- изучить эволюцию методов обеспечения качества в организации, основные методы контроля и управления качеством;
- овладеть механизмом управления качеством в организации;
- приобрести практические навыки в области управления качеством;
- получить необходимые знания для того, чтобы иметь представление об особенностях проведения сертификации в РФ и других странах;
- формировать знания в области управления качеством, необходимые менеджеру и маркетологу для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.

В результате освоения дисциплины «Управление качеством» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия управления качеством, различные виды систем обеспечения качеством;
- методы осуществления контроля и анализа качества в производственных и сервисных системах;
- методы организации работы по совершенствованию качества;
- основные виды затрат на качество;
- методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем;
- рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции;
- современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции сложной техногенной продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла: от этапов её проектирования, разработки и создания, опытных образцов до серийного производства и эксплуатации;
- процедуры сертификации продукции и систем управления качеством.

Уметь:

- использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла;
- правильно производить выбор вероятностно-статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных систем;

- использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных систем на различных этапах - от проектирования до серийного производства продукции;
- применять методы обеспечения заданного качества и надежности сложных систем на различных этапах: от проектирования до серийного производства продукции;
- проводить структурный и функциональный анализ качества сложных систем с различными схемами построения;
- применять существующие методы прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного ресурса сложных систем;
- проектировать системы управления качеством продукции, планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов;
- решать практические задачи по управлению качеством в производственной и сервисной компании;
- применять статистические методы управления качеством для анализа проблем качества и их решения.

Владеть:

- категориальным аппаратом управления качеством на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
- потребностью в постоянном продолжении образования.

«Антикризисное управление»

Дисциплина по выбору

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цель дисциплины: формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей в важный период отечественной истории реформирования экономики страны, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики антикризисного управления.

Основные задачи дисциплины:

- овладение научно-теоретическими основами современного антикризисного управления;
- представление закономерностей и реальных причин появления кризисных явлений на предприятии в свете теорий цикличности макро- и микроэкономики;
- определение причин несостоятельности российских предприятий;
- изучение регулирующей роли государства в сфере отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования;
- изучение основных положений законодательства о несостоятельности (банкротстве), других нормативно-правовых актов, обеспечивающих арбитражные процедуры оздоровления или ликвидации неплатежеспособных предприятий-должников;
- получение навыков антикризисного управления при изучении конкретных прав и обязанностей арбитражных управляющих в ходе практического разбора конкретных процедур - наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения;
- умение диагностировать экономическое и финансовое положение предприятия- должника, разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности;
- овладение основами управления производством, персоналом, финансами и сбытом на неплатежном предприятии;
- изучение принципов организации деятельности арбитражных управляющих. Изучение данной дисциплины основывается на знании таких фундаментальных дисциплин, как микро- и макроэкономика, экономика предприятия, менеджмент, статистика, право. Кроме этого, успешному овладению дисциплины «Антикризисное управление» способствует углубление профессиональных знаний в области анализа хозяйственной деятельности, оценки бизнеса, маркетинга, финансового менеджмента, логистики, управления персоналом и других специальных дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия, определения курса антикризисный менеджмент; методы изучения предмета антикризисного управления, взгляды различных экономических школ на банкротство, санацию предприятий и степень их применимости в различных социально-экономических условиях;
- генезис и эволюцию системы банкротства в процессе исторического развития товарного производства;
- современное состояние экономики России и его эволюцию, объективные условия формирования экономических кризисов, возможности

воздействия на их развитие, социальные последствия экономических кризисов, основные процедуры банкротства;

- методы решения долговых проблем в рыночной экономике;
- антикризисные программы и их реализацию.

Уметь:

➤ провести сравнительный анализ теоретических положений в области антикризисного управления различных экономических школ на макроэкономическом уровне;

➤ определить характер и вид причин банкротства конкретного предприятия;

➤ исследовать состояние предприятия на основе признаков банкротства;

➤ выбрать оптимальный путь для проведения санационных, ликвидационных и т.д. процедур при осуществлении антикризисного управления;

➤ представлять на конференциях результаты самостоятельной работы в виде выступлений, обзоров, докладов с применением презентаций, видеофильмов.

Владеть:

➤ экономическим стилем мышления;

➤ научными методами исследования проблемы, явления, процесса, данных, присущих общественным отношениям производства в России;

➤ статистическими данными, отражающих современное состояние антикризисного управления;

➤ навыками построения доказательной базы выдвигаемых положений при участии в дискуссиях о степени эффективности процедур антикризисного управления в процессе передачи собственности эффективному собственнику.

«Управление в социальной сфере»

Дисциплина по выбору

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области управления социальной сферой территории, способствующих эффективному применению современных подходов к управлению социальной сферой.

Задачи изучения дисциплины:

➤ дать представление о назначении и структуре социальной сферы;

➤ познакомить с разграничением полномочий в обеспечении непосредственных условий жизнедеятельности населения отдельной территории и взаимодействием органов государственной власти и местного самоуправления;

➤ добиться твердых знаний и глубокого понимания функций и методов управления социальной инфраструктурой территории;

➤ научить анализировать социально-экономические условия, финансовые возможности территории, сложившуюся систему объектов социальной сферы, выявлять проблемы и приоритеты в ее развитии;

➤ продемонстрировать содержание и последовательность разработки социальной политики.

Изучая данную дисциплину, студенты должны:

Знать:

➤ основные этапы и тенденции развития государственного и муниципального управления социальной сферой;

➤ принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации в социальной сфере;

➤ принципы целеполагания, виды и методы планирования социальных процессов;

➤ принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;

➤ основные принципы функционирования местной власти;

➤ особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

➤ сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве;

➤ систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

➤ основное содержание стратегии государства целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.

Уметь:

➤ ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

➤ определять проблемы и перспективы развития отраслей социальной сферы, - разрабатывать предложения по совершенствованию управления отраслями социальной сферы;

➤ разрабатывать программы осуществления изменений в отраслях социальной сферы и оценивать их эффективность;

➤ анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

➤ анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- свободно ориентироваться в правовой системе России;
- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- готовить информационно-методические материалы по вопросам социального развития общества и деятельности органов власти;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками деловых коммуникаций;
- навыками разработки планов социального развития территорий с учетом их особенностей;
- навыками выявления социальных проблем, определения целей, оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, оценки результатов и последствий принятых управленческих решений;
- навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления государственных программ.

«Финансовый менеджмент»

Дисциплина по выбору

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Целями освоения дисциплины являются:

- необходимость обучения менеджеров государственного и муниципального управления основ финансового менеджмента на уровне центральных и местных органах государственного управления, в банковском секторе (коммерческих банков), предприятий и организаций;
- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации финансового менеджмента;
- приобретение ими необходимых навыков по исчислению и расчету финансовых инструментов микро- и макроэкономического характера;
- помочь студентам исчислять механизмы, модели управления финансами;
- формирование навыков анализа различных явлений финансового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- изучение основных механизмов формирования и распределения доходной и расходной части государственного бюджета на центральном и местном уровнях государственного управления.
- изучение основных финансовых инструментов управления коммерческим банком.
- изучение финансового менеджмента предприятий и организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные механизмы организации финансового менеджмента в центральных и местных органах государственного управления;
- основы финансового менеджмента коммерческого банка, государственного и негосударственного предприятия.

Уметь:

- пользоваться современными механизмами финансового менеджмента.

Владеть:

- основами и основными механизмами менеджмента фискальной и монетарной политикой.

«Управление некоммерческими организациями (общественный сектор)»

Дисциплина по выбору

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Целью курса является: обучение основам управления организациями наиболее динамично развивающегося в мире сектора экономики. После изучения данного курса студенты освоят как основы, так и некоторые технологии менеджмента НКО.

Основные задачи дисциплины:

- правильно выбрать организационно-правовую форму при регистрации организации;
- написать эффективную миссию и стратегический план НКО;
- обеспечить поступление целевых взносов в организацию, используя современные методы фандрайзинга;
- сформировать эффективный совет директоров НКО и организовать его работу;
- обеспечить достаточную мотивацию сотрудников и добровольцев, занятых в организации.

В рамках курса студенты ознакомятся с современными теоретическими концепциями развития некоммерческого сектора. Уделяется внимание теории социального капитала, социального маркетинга, стратегической и венчурной филантропии. Отдельное внимание уделяется управлению благотворительными фондами и эндаументами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы профессиональной этики управленцев в сфере некоммерческого сектора и благотворительности;
- базовые ценности российской культуры принятия решений и передового международного опыта в этой сфере, готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности;
- основных этапов развития управленческой мысли в области некоммерческого сектора в России и за рубежом.

Уметь:

- критически оценивать информацию в широком социальном и управленческом контексте;
- эффективно исполнять управленческие решения на основе знания теории и практики менеджмента НКО, уметь выявлять проблемы, определять цели и выбирать оптимальный вариант решения;
- принимать решения в условиях конкурентного давления, неопределенности и риска;
- применять передовые технологии управления человеческими ресурсами и кадровой работы в НКО;
- правильно и эффективно использовать правовые основы деятельности НКО;
- использовать основы теории мотивации при управлении кадровым составом и добровольцами в некоммерческом секторе;
- умением использовать современные информационно-коммуникационные технологии в фандрайзинговой деятельности НКО.

Владеть:

- навыком самостоятельной творческой работы над широким кругом документов и материалов.

«Управление политическими рисками»

Дисциплина по выбору

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний в области управления политическими рисками, существующей практики применения конкретных управленческих технологий.

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в использовании на практике приобретенных знаний и умений:

- в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научно-исследовательским коллективом;
- в готовности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способности принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- широкий спектр междисциплинарных подходов к анализу рисков и кризисов в современном обществе;
- категориально-понятийный и методологический аппарат политической науки;
- основные характеристики и функции государства как политического института и формы государственного устройства в современном мире.

Уметь:

- пользоваться наиболее распространенными видами диагностики и управления политическими рисками;
- применять исследовательский аппарат политологии для анализа социально-политических процессов;
- выявлять причины возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и пути их урегулирования;
- анализировать основные проблемы мировой политики и направления развития глобализирующегося мира;

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по политической проблематике, связанной с рискогенностью современной политики;
- навыками применения научно-исследовательского инструментария для анализа политических процессов.

«Корпоративное управление»

Дисциплина по выбору

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики управления организациями путём использования прав собственности;

Основные задачи дисциплины:

- получение ими четкого представления о различных моделях корпоративного управления в современном мире, возможности их использования в российских условиях;
- обучение решению практических вопросов, связанных с организацией работы собраний акционеров (участников) и советов директоров, а также формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах корпоративного управления;
- изучение научно-теоретических и методологических основ современного корпоративного управления;
- изучение специфики российской практики; развитие компетенций профессиональной деятельности в сфере корпоративного управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные подходы к определению сущности и содержания как корпоративного управления в целом, так и его отдельных аспектов, основные дискуссионные вопросы, касающиеся принципов, методологических подходов, методов разработки и реализации управленческих решений;
- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по вопросам теории и практики управления деятельностью современных организаций;
- основные положения теории прав собственности и агентских отношений, теории транзакционных издержек производственных систем, теории фирмы, применяемые в корпоративном управлении;
- свойства и характеристики производственных систем (фирм, холдингов, объединений), а также особенности корпоративных отношений в этих системах;
- методы, технологии и инструменты корпоративного управления, используемые при подготовке и проведении собраний акционеров (участников) и советов директоров;
- критерии и методы оценки инвестиционной привлекательности инструментов корпоративного управления, а также определяющие её факторы;
- организацию рыночного обращения инструментов корпоративного управления и учёта прав собственности на них с использованием системы ведения реестра и депозитарной системы.

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов разного рода планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми организации стандартами;

- проводить сбор необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты;
- анализировать и оценивать состояние корпоративного управления компании;
- проектировать организационные преобразования производственных систем с учётом изменения уровня транзакционных издержек;
- организовывать проведения собрания акционеров (участников) и работу совета директоров, готовить необходимые для этих органов документы.

Владеть:

- методами сбора, анализа и обработки исходных данных;
- методами обоснования и интерпретации полученных результатов;
- методами подготовки информационного отчета;
- методами организации работы малой группы;
- навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;
- навыками педагогического мастерства.

«Глобальные миграции и международный рынок труда»

Дисциплина по выбору

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания, умения, навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности, связанные с пониманием роли международной трудовой миграции в современном мире в условиях глобализации и места России и стран ЦА на мировом рынке труда.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исторического подхода к проблеме миграций;
- дать цельное представление об эволюции мировых трудовых миграционных потоков, международной (универсальной) и национальной/региональной миграционной политики, динамике изменений международного рынка труда и связанной с ними переориентацией векторов миграций, а также об экономических, демографических, социальных, политических, этнических, культурно-религиозных, гуманитарных последствиях масштабной миграции трудовых ресурсов;
- научить владеть научной и принятой в международных документах терминологией, общими навыками аналитической работы, интеллектуальными умениями: самостоятельно подбирать и анализировать литературу, пользоваться компьютерными источниками информации; осуществлять учебно-исследовательскую деятельность;

➤ выработка культуры научного мышления, совершенствование учебно-организационных умений и навыков студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

➤ теоретические основы функционирования мирового рынка труда;
➤ сущность, формы международных миграций и способы их регулирования на современном этапе;
➤ место России в мировых миграционных процессах.

Уметь:

➤ анализировать во взаимосвязи экономические и социальные параметры миграционных потоков;
➤ выявлять проблемы экономического, социально-политического, гуманитарного и культурного характера при анализе конкретных ситуаций;
➤ предлагать способы решения сложившихся ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;
➤ рассчитывать последствия применения различных методов миграционной политики;
➤ использовать источники экономической и социальной информации;
➤ осуществлять поиск информации по полученному заданию;
➤ прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов на мировом рынке труда, развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне;
➤ представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть:

➤ методологией исследования международного рынка труда;
➤ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
➤ современной методикой, методами и приемами анализа миграционных процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
➤ навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

«Международное частное право»

Дисциплина по выбору

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цели изучения дисциплины:

- обеспечение усвоения студентами базовых понятий по международному частному праву;
- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по международному частному праву, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности;
- способствование формированию у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Задачи дисциплины:

- освоение основных теоретических вопросов по курсу международного частного права; - анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных частных отношений;
- анализ основных практических проблем, связанных с регулированием международных частных отношений, а также способов их разрешения;
- формирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного частного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- национальную специфику современного российского международного частного права и тенденции его развития;
- международные организации, занимающиеся вопросами международного частного права, результаты их деятельности;
- содержание коллизионных норм основополагающих российских внутринациональных нормативных актов;
- систему институтов международного частного права;
- основные подходы к вопросам международного частного права в различных государствах.

Уметь:

- самостоятельно подбирать учебный материал, научную литературу, источники права;
- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами (находить необходимый нормативно-правовой акт, анализировать его, систематизировать полученные знания);
- анализировать процесс национальных кодификаций международного частного права;
- анализировать материалы судебно-арбитражной практики;
- составлять проекты внешнеэкономических договоров, претензий, исковых заявлений, пророгационных соглашений.

Владеть:

- специальной терминологией;

- навыками получения информации о международном частном праве России и иностранных государств;
- компаративистскими навыками;
- навыками составления внешнеэкономических договоров и других документов; - навыками самостоятельной работы с учебным материалом и источниками права;
- навыками научно-исследовательской работы.

«Стратегический менеджмент»

Дисциплина по выбору

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цель изучения дисциплины: изучение методологических основ стратегического менеджмента для использования полученных навыков при разработке, реализации и изменениях стратегии развития предприятия.

Основные задачи дисциплины:

- изучение сущности стратегического менеджмента, его основных составляющих, методологических основ анализа внешней и внутренней среды предприятия, портфельного анализа, достижения конкурентных преимуществ, диверсификации, стратегии предприятий различных отраслей, стратегические альтернативы и условия реализации стратегии;
- выработка умений применять методологию стратегического менеджмента для разработки стратегии предприятия, проводить управленческий анализ предприятий, анализировать отрасли и потребителей, формулировать миссию, ставить цели и задачи;
- выработка навыков поиска, сбора, систематизации и использования информации для анализа и прогнозирования изменений стратегических факторов внешней и внутренней среды, использования методов реагирования на изменения внешней и внутренней среды при разработке, реализации и изменениях стратегии развития предприятия;
- выработка навыков в разработке вариантов стратегических управленческих решений и обосновании оптимального выбора, исходя из критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- логические, организационные и методологические основы стратегического менеджмента.

Уметь:

- выстроить процессы стратегического планирования в организации.

Владеть:

- методами прогнозирования, планирования и управления при разработке стратегических планов;

- технологиями управления изменениями в организации.

«Таджикский язык»

Факультатив

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цель дисциплины: активизация знаний студентов по таджикскому языку. Подготовка их к более углубленному овладению языком, развитие у студентов навыков самостоятельного чтения художественных, общественно–публицистических текстов, умений анализировать варианты единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации и практическое закрепление грамматического материала.

Задачи дисциплины:

- дать системные научные знания основ культуры речи, литературного языка, норм литературной речи;
- ознакомить с основами функциональной и практической стилистики;
- овладение профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями, необходимыми для успешной коммуникации в различных сферах – бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структурно-семантические характеристики слов;
- лексический состав таджикского языка;
- синонимы, антонимы и использовать их в процессе устной и письменной речи;
- архаизмы, новые слова;
- знаки препинания и место использование их в предложении;
- функциональные стили таджикского литературного языка;
- стилистические и семантические особенности текстов;
- культуру речи. Основные единицы речевого общения, коммуникативные техники ведения диалога;

Уметь:

- составлять различные документы на таджикском языке;
- свободно говорить на государственном языке.

Владеть:

- профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи;
- основными интеллектуально-речевыми умениями, необходимыми для успешной коммуникации в различных сферах – бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной.

«История таджикского народа»

Факультатив

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цель освоения дисциплины: изучение процессов государственно-политического, социально-экономического, внешнеполитического и культурного развития Таджикистана на разных этапах его истории.

Задачи изучения дисциплины:

- показать формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- освоение принципов и методов подхода к анализу истории Таджикистана.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности государственно-политического, социально-экономического, внешнеполитического и культурного развития Таджикистана на разных этапах его истории.

Уметь:

- оперировать базовыми понятиями теоретического и практического курса;
- разбираться в современных ему событиях, предвидеть их возможные последствия.

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методами исторических исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

«Русский язык»

Факультатив

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Целями освоения дисциплины являются:

- развитие коммуникативной компетенции студентов, в том числе в том числе собственно лингвистической, речевой, дискурсивной, социокультурной субкомпетенций;
- формирование у обучающихся готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности с учетом особенностей поликультурной среды;
- развитие навыков владения русским языком в устной и письменной форме с целью реализации учебно-профессиональных и социокультурных задач коммуникации.

Основные задачи данной дисциплины:

- сформировать необходимую теоретическую базу по русскому языку и культуре речи для овладения дальнейшим циклом лингвистических и гуманитарных дисциплин;
- продемонстрировать роль русского языка как интегрирующего фактора в современном мире, а также как условия сохранения и развития культуры, науки, образования;
- расширить объем приобретенных в школе сведений об особенностях функционирования разноуровневых языковых единиц, стилистической дифференциации современного русского языка;
- развить умения свободного и правильного использования языковых средств в учебно-профессиональной, бытовой, официальной сферах общения, в том числе при составлении письменных документов разных жанров и устных выступлений;
- совершенствовать практические навыки письменной речи, расширить лексический запас (в том числе за счет терминологической, общенаучной лексики);
- способствовать развитию умений работы с лингвистическими словарями, формированию умений оценивания речи с позиций соответствия основным коммуникативным качествам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- дифференциацию понятий *язык* и *речь*, роль языка в развитии культуры, образования общества, становлении личности, связь языка и общества;
- структуру речевой коммуникации и роль ее основных компонентов;
- объем понятия «культура речи» и основные коммуникативные качества речи;
- объем понятий «национальный язык», «литературный язык», «нелитературные формы языка»;
- стили современного русского литературного языка;
- понятие нормы и виды норм литературного языка;
- правила речевого этикета, нормы профессионального общения, специфику речевого взаимодействия в различных сферах общения.

Уметь:

- реализовать свои коммуникативные намерения в соответствии с особенностями ситуации, коммуникативным намерением, количеством и спецификой участников коммуникации и т.п.;
- отбирать и использовать языковые единицы в соответствии с ситуацией общения;
- создавать собственные тексты на основе исходных или с учетом коммуникативного задания;
- оформлять свое высказывание в виде текста в устной или письменной

форме в соответствии с требованиями жанра, функционального стиля и коммуникативной ситуации.

Владеть:

➤ правильной, богатой, логичной, аргументированной речью, удовлетворяющей критериям доступности, уместности, действенности, выразительности.

«География таджикистана и основы демографии»

Факультатив

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цель освоения дисциплины: получение студентами устойчивых знаний в области изучения закономерностей, принципов и факторов рационального размещения производств, населения и трудовых ресурсов Республики Таджикистан. Для получения максимального эффекта от производств следует хорошо знать размещение полезных ископаемых по территории Таджикистана, связи между различными экономическим районами и перспективы их роста, а также основные демографические процессы в стране.

Основные задачи дисциплины:

- принципы и факторы размещения производительных сил;
- классификация природных ресурсов (по запасам и генезису);
- обучение экономико-географическому районированию;
- принципы международной экономической интеграции, внешних экономических связей, а также роль и место РТ в них;
- место РТ на политической карте мира;
- основные демографические понятия и определения;
- виды промышленности РТ (пищевая, легкая, тяжелая);
- география сельского хозяйства и транспорта РТ;
- экономические районы РТ и их специализация;
- предмет, методы и задачи демографии;
- понятие и репродуктивном поведении, брачности и разводимости, численности и структуре населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы и методы размещения производительных сил;
- классификацию природных ресурсов; принципы и методы экономико-географического районирования; принципы международной экономической интеграции, внешних экономических связей, а также роль и место РТ в них;
- место РТ на политической карте мира;
- основные демографические понятия и определения; виды промышленности РТ (пищевую, легкую, тяжелую);
- географию сельского хозяйства и транспорта РТ;

- экономические районы РТ и их специализацию;
- предмет, задачи и методы демографии, репродуктивное поведение.

Уметь:

➤ использовать полученные знания в процессе экономического, социального, водохозяйственного, демографического и иного обустройства территории.

Владеть:

➤ способами и методами изучения проблем экономического, социального, водохозяйственного, демографического и иного обустройства территории РТ (программно-целевым, системного анализа, балансовым, картографическим, экономико-математического моделирования, сравнительно-географическим, социологическим, индексным);

➤ способами оценки существующего природно-ресурсного потенциала Таджикистана и методами его последовательного наращивания.

«Экономика таджикистана»

Факультатив

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Целью освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о функционировании национальной хозяйственной системы, о системе макроэкономических показателях и их взаимосвязях, о целостности национальной экономики и системы инструментов ее функционирования, взаимодействия и взаимосвязи производства, распределения, обмена и потребления.

Задачи дисциплины:

➤ изучение национальной экономики на основе диалектики, системного, комплексного, исторического и других подходов как целостной системы, выделение общих закономерностей и индивидуальных особенностей экономики Таджикистана;

➤ рассмотрение особенностей формирования национального рынка, его достижений и реальных деформаций, потенциала, конкурентоспособности, темпов и пропорций воспроизводства, институциональных основ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и содержание дисциплины;
- условия и особенности формирования национальной экономики;
- сложившуюся систему национального и общественного воспроизводства государства;
- отрасли, виды и формы общественного труда сложившиеся в результате исторического развития республики;
- влияние культурных традиций, географического положения государства.

Уметь:

➤ пользоваться соответствующим понятийным и категориальным аппаратом для изучения национальной экономики как единой системы, сложившейся на определенном уровне развития производительных сил, при достаточной глубине разделения труда и, соответственно, обмене продуктами труда между отдельными участниками процесса производства, распределения, обмена и потребления.

Владеть:

➤ навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

➤ экономическими и неэкономическими методами управления национальным хозяйством;

➤ методами статистического, позитивного и нормативного анализа функционирования национальной экономики;

➤ методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных.