

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

### Иностранный язык

#### 41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.1)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов коммуникативной компетенции, т.е. способности решать средствами иностранного языка актуальные для студентов задачи общения в бытовой, учебной, производственной и культурной сферах жизни.

**Задачи дисциплины:**

формирование:

**лингвистической** компетенции - умений и навыков говорения, слушания, чтения и письма на уровне профессионального владения;

**социолингвистической** компетенции - способности использовать и преобразовывать языковые формы (грамматические структуры, лексические единицы, фонемы и ритмико-интонационные модели), исходя из ситуации общения;

**социокультурной** компетенции – знания учащимися национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях и умения осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями;

**дискурсивной** компетенции - способности пользоваться нормами речи для построения логичного по форме и содержанию собственного высказывания, а также толкования смысла высказывания других людей;

**стратегической (компенсаторной)** компетенции - способности отобрать и использовать наиболее эффективные стратегии для решения разных коммуникативных задач.

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- национально-культурные особенности стран изучаемого языка, правила речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях.

**Уметь:**

- говорить, слушать, читать и писать на уровне профессионального владения;

- использовать и преобразовывать языковые формы исходя из ситуации общения;

- осуществлять свое речевое поведение в соответствии полученными знаниями.

**Владеть:**

- нормами речи для построения логичного по форме и содержанию собственного высказывания, а также толкования смысла высказывания других людей.

**«История России»**

**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.2)**

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления об историческом прошлом России, основных этапах ее развития;

**Задачи дисциплины:** овладение основными методами исторических исследований, формирование умений анализировать современные общественные тенденции с учетом исторической ретроспективы.

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- Историю России.

**Уметь:**

- вырабатывать навыки анализа современных общественных тенденций с учетом исторической ретроспективы, что необходимо для работы в практических государственных и негосударственных организациях, занятых в сфере внешней политики и международных отношений.

**Владеть:**

- методами и приемами исторической науки.

**«Философия»**

**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.3)**

**Цель дисциплины:** формирование представлений о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира, основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;

**Задачи дисциплины:** овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с

областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

**Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

### **«Политология и политическая теория»**

#### **41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.4)**

**Цель дисциплины:** политическая социализация студентов; формирование политической культуры студентов; приобретение знаний и навыков в области политологии; овладение основными понятиями и методами политологии; формирование у студентов фундаментальных представлений и базовых знаний о политике, современных политических системах и процессах, их структурах и авторах, о месте и роли человека в современной политике, развитие у студентов способностей и навыков к самостоятельной исследовательской работе.

**Задачи дисциплины:** получение теоретических знаний по политологии, ознакомление с ключевыми понятиями и проблемами политической науки, позволяющие выпускникам стать настоящими гражданами государства, ориентирующихся в происходящих событиях и способных дать им грамотную оценку.

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- объект, предмет и метод политической науки;
- функции политологии;
- понятие политической жизни и властных отношений;

- роль и место политики в жизни современных обществ;
- институциональные аспекты политики;
- понятие политической власти;
- назначение, структуру, функции политической системы;
- сущность и виды политических режимов;
- виды политических партий;
- понятие электоральных систем;
- сущность политических конфликтов и способы их разрешения;
- политические организации и движения, политические элиты и политическое лидерство;
- социокультурные аспекты политики.

**Уметь:**

- пользоваться изученными понятиями;
- различать разные типы политической культуры, формы государственного устройства и правления, политические режимы и проводить параллели с реальной жизнью;
- анализировать современные политические процессы и прогнозировать их развитие.

**Владеть:**

- навыками к самостоятельной исследовательской работе в области политических наук.

**«Всемирная история»**

**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.5)**

**Основные цели курса:**

- привить студентам понимание разнообразия исторического опыта человечества и относительности культурных стандартов; знаний об истории развития мировых и локальных цивилизаций;
- сформировать навыки цивилизационного подхода к истории, критического исторического исследования, компаративного анализа, научной типологизации культуры и цивилизации.

**Основные задачи курса:**

- помочь овладеть основными понятиями категориями, раскрывающими суть цивилизационного подхода к истории;
- заложить фундаментальные знания по истории мировых цивилизаций;

- показать необходимость контекстуализации любых социокультурных феноменов, их связи с условиями места и времени;
- развивать познавательную активность студентов, формировать навыки самостоятельного анализа, отстаивания собственного мнения по научным и общественным проблемам;
- обосновать мировоззренческую значимость данного курса для студентов-гуманитариев;
- способствовать формированию личностной, гражданской и нравственной позиции студентов, воспитанию преданности гуманистическим идеалам.

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** особенности мирового исторического процесса в новое и новейшее время.

**Уметь:** работать с источниками и литературой для выявления информации.

**Владеть:** методами анализа информации, содержащейся в исторических источниках.

### **«Мировая экономика»**

#### **41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.6)**

**Цель дисциплины:** приобретение студентами теоретических и практических знаний о функционировании мировой экономики в целом и отдельных ее элементов, в частности.

**Задачи дисциплины:**

- определение понятия мирового хозяйства как сложной экономической системы мегауровня;
- выявление важнейших тенденций эволюции современного мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации;
- изучение интеграции в мировом хозяйстве: сущности, предпосылок, целей, форм и направлений развития;
- исследование природно - ресурсного потенциала мирового хозяйства, места природно – ресурсного потенциала РФ в мировом хозяйстве;
- анализ тенденций развития международной торговли;
- раскрытие содержания международной миграции капитала и рабочей силы;
- изучение международных валютно – финансовых отношений.

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- сущность мирового хозяйства как экономической системы;
- важнейшие тенденции эволюции современного мирового хозяйства;
- содержание международной экономической интеграции и направлений ее развития;
- важность природно-ресурсного потенциала в мировом хозяйстве;
- направления развития международной торговли;
- содержание международной миграции рабочей силы и капитала;
- состояние современной мировой системы.

**Уметь:**

- анализировать экономическую ситуацию, экономические процессы внутри страны в сравнении с динамикой количественных и качественных показателей мирохозяйственных отношений;
- прогнозировать экономическую ситуацию в том или ином регионе мира на основе анализа сравнительных данных;
- реально оценивать положение и роль экономики России в сложившейся мирохозяйственной системе;
- применять полученные знания на практике и по мере своих сил стараться изменять ситуацию, экономическое положение России в более перспективном направлении.

**Владеть:**

- навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности;
- навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности.

**«Государственное право России и зарубежных стран»**

**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.7)**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере конституционно-правовых отношений и особенностях общественно-политического устройства России и зарубежных стран.

**Задачи дисциплины:** получение прочных знаний о законодательной технике и законодательном процессе России и зарубежных стран, изучение

различных моделей местного самоуправления в зарубежных странах, анализ практики деятельности органов государственной власти зарубежных стран.

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные источники, институты, субъекты государственного права России и зарубежных стран;
- характерные особенности государственного устройства, ключевые принципы выстраивания взаимоотношений между административным центром и отдельными составными частями государства;
- характерные особенности политической системы России и зарубежных стран.

**Уметь:**

- проследить исторические этапы её становления;
- охарактеризовать правовой статус личности и отдельных социальных групп (например, этнических или конфессиональных общин) зарубежных стран;
- дать общую классификацию зарубежных стран по уровню их социально-экономического и политического развития.

**Владеть:**

- базовыми навыками и методами конституционно-правового анализа.

### **«Высшая математика»**

#### **41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.8)**

**Цель дисциплины:** изучение теории и практики применения математической науки.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с основными этапами развития математической науки;
- понимание сути функциональной и статистической зависимостей переменных, их использования в построении математических моделей;
- формирование представлений о возможностях использования математического аппарата в различных науках, в том числе в истории;
- применение персонального компьютера для решения математических задач

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- историю развития математики, её роль и место в различных сферах человеческой деятельности;
- основные законы логики, основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, элементы теории вероятностей и математической статистики;
- фундаментальные понятия математики;
- специфику и универсальность математического языка;
- математические методы сбора и обработки статистической информации;

**уметь:**

- логически верно излагать теорию, формулировать задачи и излагать их решение;
- использовать изученные математические методы при решении задач по специальности;
- классифицировать практические задачи по изученным разделам математики;
- правильно выбирать метод анализа для решения поставленной задачи;
- проводить количественный анализ полученной информации;

**- владеть:**

- математической терминологией;
- культурой мышления, способностью к анализу;
- базовыми знаниями фундаментальных разделов математики;
- решением некоторых логических задач;
- использованием математических понятий и методов в профессиональной деятельности;
- работой со статистической информацией.

**Информатика и база данных****41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.9)**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с базовыми вопросами компьютерной обработки информации, её роли, методах хранения, обработки и передачи на основе современных информационных технологий; раскрытие сути и возможностей технических и программных средств информатики.

**Задачи дисциплины:**

- Студент должен овладеть основной совокупностью фактов и материалов по исторической информатике и уметь оперировать ими в практической деятельности.



- Студент должен освоить приемы работы с персональным компьютером и современным прикладным программным обеспечением общего и специализированного назначения.
- Студент должен уяснить возможности, предоставляемые электронными таблицами и системами управления базами данных для хранения и анализа источников.
- Студент должен овладеть умением подбирать программное обеспечение оптимально соответствующее различным типам источников (статистические, структурированные, текстовые, изобразительные, картографические).
- Студент должен овладеть способами доступа к библиотечным каталогам, электронным журналам, машиночитаемым архивам и другим информационным ресурсам, размещенным в глобальной сети Интернет.

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы информатики в объеме, достаточном для понимания;
- сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

**Уметь:**

- применять знания в области информатики для решения прикладных профессиональных задач.

**Владеть:**

- базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;
- стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации.

### **«Теория статистики»**

#### **41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.10)**

**Целью изучения дисциплины «Теория статистики»** является изучение приемов и методов количественных измерений уровня и динамики экономических явлений и процессов, аналитической работы с экономической информацией, формирование у студентов навыков практической работы по сбору, обработке информации и аналитическому представлению результатов исследования. Студенты должны уметь грамотно представлять результаты

статистических исследований, формулировать на этой основе обоснованные выводы и разрабатывать варианты управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

сформировать у студентов навыки обработки статистической информации, выработать умения и навыки использования статистических методов анализа взаимосвязей между результативными и факторными признаками, а также прогнозирование.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и инструменты теории статистики;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- основные этапы статистического исследования;
- организационные формы и виды статистического наблюдения, условия и сфера их практического применения в области экономики, инструментарий статистического наблюдения;
- основы выборочного метода, как основного метода несплошного статистического наблюдения в условиях рыночной экономики, причины, условия и проблемы его практического применения;
- цели и задачи метода классификаций и группировок в статистике;
- правила построения и виды статистических таблиц как формы представления сводных статистических данных;
- виды средних величин, их сущность, взаимосвязь и условия практического применения в области управления;
- методы статистического анализа уровня вариации и дифференциации признака в совокупности, необходимость их статистического изучения и применения в управлении;
- методы изучения и измерения взаимосвязи экономических явлений и процессов, направления их применения при принятии управленческих решений;
- основные правила построения и анализа динамических рядов, выявления основных составляющих динамического ряда и их использование в прогнозировании экономических показателей;
- теорию индексного метода, правила построения и основные расчетные формулы экономических индексов, их роль в экономическом анализе на микро-

и макроуровне.

**Уметь:**

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- использовать полученные в процессе изучения курса теоретические знания и инструментальные навыки статистического исследования в конкретных практических ситуациях, возникающих в профессиональной области;
- осуществлять сбор, оценку и обработку информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов с целью выработки конкретных управленческих решений;
- эффективно использовать современные технические средства для решения профессиональных задач (Excel, Access, SPSS);
- анализировать и интерпретировать статистическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
- статистически грамотно предоставить результаты проведенных экономических исследований в соответствии с общепринятыми требованиями;
- составлять аналитические материалы по результатам проведенных статистических работ для разработки и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микро- и макро уровнях.

**Владеть:**

- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в области экономики;
- навыками обработки реальной статистической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- навыками работы с базами данных Росстата, министерств и ведомств Российской Федерации.

**«Иностранный язык делового общения»  
41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.11)**

**Целью дисциплины «Иностранный язык делового общения»** является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде.

**Задачей дисциплины** является формирование компетенции иноязычного общения в социально-бытовой среде.

**В результате изучения данной дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- социокультурные особенности использования различных речевых структур;
- грамматические правила соединения отдельных слов предложения, которые являются основной единицей общения.

**Уметь:**

- образовывать нужную часть речи от данного корня;
  - определять грамматическое явление, содержащееся в тексте;
  - детально понимать текст (как основное содержание, так и детали)-изучающий вид чтения (скорость чтения не ниже 30-40 слов в минуту, при полноте понимания от 90%, объём текста – до 250 слов, объём незнакомой лексики в неключевых позициях – до 10%);
  - находить и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием – просмотровой вид чтения (скорость чтения не ниже 85 слов в минуту, полнота понимания – до 30%, объём текста – 340 слов);
  - понимать общий смысл устного сообщения (нормативный темп звучащей речи – до 3 минут, полнота понимания – не ниже 30%);
  - детально понять устное сообщение: как основное содержание звучащего текста, так и его детали (темп звучащей речи – 115-150 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут; полнота понимания – не ниже 90%);
  - вычленить и понять информацию, ограниченную коммуникативным заданием (темп речи – не ниже 120-180 слов в минуту, время звучания – не более 3 минут, полнота понимания – 90% информации, адекватной заданию);
  - передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов (на микроуровне), в том числе функциональных коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета;
  - письменно передать необходимую информацию коммуникативного характера (объём текста – до 120 слов);
- проанализировать информацию и сообщать своё мнение.

**Владеть:**

- практическими навыками в употреблении числа существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении предлогов, согласования времён, образования видо-временных форм глагола и залога;

- большим объёмом лексического материала (не менее 3000 слов);
- глагольными конструкциями и порядком слов во всех видах предложения;
- различными видами монологического и диалогического высказывания на базе лексико-грамматического курса обучения;
- речевым этикетом;
- навыками правильного оформления письменной речи

**Иметь представление:**

- о речевой тематике по следующим разделам: изучение иностранного языка, семья, дом, образование, страна изучаемого языка, еда, погода, биография, бытовые беседы (транспорт, привычки, взаимоотношение поколений и т.д.) разговорные формулы;
- о речевом этикете страны изучаемого языка;
- о социокультурных явлениях страны изучаемого языка.

**Иметь опыт:**

- восприятия на слух и понимания нормативной и естественной речи в ситуации общения и в ситуации восприятия монологической речи, предъявляемой в записи или на видео;
- по расширению словаря лексико-грамматических моделей (объём лексического материала – 600 единиц);
- говорения на иностранном языке (беседа или сообщение в пределах предусмотренной программой речевой тематики – 8-12 фраз за 3 минуты).

**«История международных отношений (1900 - 1991)»**

**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.12)**

**Цель дисциплины:** Необходимость дать учащимся твердые знания по истории международных отношений, что подразумевает усвоение и владение фактическим материалом, понимание закономерностей развития международных отношений, сопоставление проблем истории внешней политики различных стран, уяснение взаимосвязи между внутренней и внешней политикой государств, понимание роли негосударственных участников в международных отношениях в различные исторические периоды. Подготовка высококвалифицированного специалиста, способного применять полученные знания и навыки в дальнейшей профессиональной деятельности и различных областях общественной жизни.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Учащийся должен проработать широкий круг научно-исследовательской литературы и познакомиться с основными историческими источниками по данной дисциплине.
- 2) Учащийся должен иметь представление об основных учениях и теоретических концепциях в области гуманитарных и социально-экономических наук и использовать их применительно к данному курсу.
- 3) Учащийся должен овладеть методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к данному курсу.
- 4) Учащийся должен научиться культуре мышления, профессионально выражать свои мысли на письме и в устной речи.
- 5) Учащийся должен определять основные научные термины по проблемам курса и продемонстрировать умение оперировать данными дефинициями.
- 7) Научиться оперировать различными методами изучения истории международных отношений.

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- учебно-программный материал, основную литературу;
- взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

**Уметь:**

- проявлять творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- применять навыки и умения на практике.

**Владеть:**

- основной совокупностью фактов по курсу истории международных отношений и умением оперировать ими в практической деятельности.

**«Современные международные отношения в контексте глобальных процессов (1991-2010)»**

**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.13)**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений по современным международным отношениям, что подразумевает усвоение и владение студентом фактическим материалом, анализ современной системы международных отношений.

**Задачи дисциплины:**

1) Студент должен овладеть основной совокупностью фактов по курсу современных международных отношений и уметь оперировать ими в практической деятельности.

2) Студент должен иметь представление об основных учениях и теоретических концепциях в области гуманитарных и социально-экономических наук и использовать их применительно к данному курсу.

3) Студент должен овладеть методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к данному курсу.

4) Студент должен определять основные научные термины по проблемам курса и продемонстрировать умение оперировать данными дефинициями, овладеть аналитическими навыками решения современных проблем в области международных отношений.

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- структурность и основные единицы геопространства;
- основные этапы истории и общепринятую периодизацию зарубежных стран региона специализации;
- основные исторические документы и нормативно-правовые акты стран региона специализации.

**Уметь:**

- охарактеризовать вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации;
- обосновывать преимущества общепринятой периодизации истории стран региона специализации по сравнению с альтернативными.
- применять методы и методики работы с основными историческими документами и нормативно-правовыми системами стран региона специализации;

**Владеть:**

- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран региона специализации;
- навыками источниковедческого анализа, применяемыми при работе с основными историческими и нормативно-правовыми актами стран региона специализации.

**«Мировая политика»**  
**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.14)**

**Цель дисциплины:** изучение студентами основных концепций и подходов, а также ключевых проблем существующих в мировой политике и современных международных отношениях.

**Задачи дисциплины:** овладеть современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений в различных государственных и негосударственных организациях.

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- природу современной мировой политики и международных отношений;
- основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов и особенности формирования современной системы международных отношений.

**Уметь:**

- применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики и международных отношений;
- находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики и международных отношений.

**Владеть:**

- методами критической оценки различных теоретических школ и подходов, существующих в данной области.

**«Теория международных отношений»**  
**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.15)**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов бакалавриата глубокого понимания основных принципов функционирования современной системы международных отношений и её региональных подсистем, умения прогнозировать её развитие с учетом исторической ретроспективы.

**Задачи дисциплины:**



1) познакомить студентов с основными тенденциями эволюции международных отношений и методами их анализа, содержанием теоретических школ и направлений, ключевыми понятиями, категориями, персоналиями, методами в науке о международных отношениях,

2) сформировать у студентов представление об особенностях международных процессов, их интерпретаций различными теоретическими школами и направлениями, о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов,

3) научить основным методам анализа международных процессов, самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на международной арене, и понимать причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений.

### **В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- классические и современные теории международных отношений, методологические особенности ведущих национальных школ и направлений изучения международных отношений (Россия, США, Франция, Великобритания и др.);

- новейшие направления методологических поисков в современной теории международных отношений (теория принятия решений, теория международной интеграции, теории международных конфликтов и др.);

- историю международных отношений.

#### **Уметь:**

- дать научное определение основным понятиям и категориям теории международных отношений;

- выделить основные принципы и закономерности функционирования современной системы международных отношений и её региональных подсистем;

- охарактеризовать особенности регионального уровня анализа международных отношений, применить на практике различные варианты прикладной классификации региональных подсистем международных отношений;

- объяснить логику формирования, эволюции и смены исторических систем международных отношений (Вестфальской, Венской, Версальско-вашингтонской, Ялтинско-потсдамской и др.);

- методологически корректно определить место и роль России в различных исторических системах (региональных подсистемах) международных отношений.

**Владеть:**

- основными методами и методиками прикладного анализа и прогнозирования международных процессов на глобальном и региональном уровнях.

**«Теория и история дипломатии»  
41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.16)**

**Цель дисциплины:** изучение дипломатической истории, формирование понимания основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современных дипломатических моделей российской и зарубежной дипломатии.

**Задачи дисциплины:**

- студент должен овладеть международно-правовым материалом в области дипломатических и консульских отношений, ознакомиться с историей формирования дипломатических и консульских институтов;
- студент должен получить представление о разнообразных исследовательских подходах к процессу формирования внешнеполитического решения;
- студент должен уметь оценить роль многочисленных факторов, влияющих на процесс формирования внешней политики зарубежных стран

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- историю возникновения дипломатических отношений, институтов и принципов;
- национальные особенности дипломатии зарубежных стран;
- международные принципы дипломатической и консульской службы.

**Уметь:**

- выявлять причинно-следственную связь, закономерные черты и особенности процессов, событий и факторов;
- определять вид дипломатической переписки;

- определять этапы переговорного процесса и методы его ведения.

**Владеть:**

- основными навыками поиска, отбора, критической оценки и обобщения информации по мировой политике из открытых источников;
- методикой научной критики исторических, политических и информационных ресурсов по международным фактам и процессам.

**«Основы международной безопасности»  
41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.17)**

**Цель дисциплины:** создать у студентов представление о современных проблемах безопасности и существующей системы региональной безопасности в Европе, России, Латинской Америке, Северной Америке.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате дисциплины,
- раскрыть содержание проблем безопасности, их эволюцию со второй половины 1940-х до 2000-х гг.,
- показать студентам генезис системы безопасности и ее базовых характеристик со второй половины 1940-х до 2000-х гг.,
- сформировать у студентов представление о национальной политике стран в области безопасности,
- познакомить студентов с деятельностью европейских стран по обеспечению международной безопасности,
- научить основным методам и приемам работы с источниками по теме региональной и национальной безопасности.

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные теоретические положения дисциплины и ее категориальный аппарат,
- современные угрозы и вызовы безопасности,
- специфику международных структур безопасности,
- особенности национальной политики обеспечения безопасности стран,
- содержание основных документов, касающихся безопасности европейского региона.

**Уметь:**

- использовать совокупность фактов и материалов по дисциплине для анализа современных угроз и вызовов безопасности, особенностей и закономерностей эволюции системы безопасности на региональном и национальном уровне,
- самостоятельно оценивать степень эффективности региональных и национальных систем безопасности современным проблемам безопасности.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины «Основы международной безопасности»,
- методиками сбора, хранения и обработки информации,
- культурой мышления, профессионально выражать свои мысли на письме и в устной речи.

**«Экономические и политические процессы в СНГ»  
41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.18)**

**Цель дисциплины:** дать студентам знания о Содружестве Независимых Государств как международной межправительственной региональной организации, ее целях, механизмах функционирования, тенденциях и перспективах развития.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с особенностями межнациональных отношений на постсоветском пространстве, объяснить причины распада СССР и образования Содружества Независимых Государств;
2. Дать студентам знания о правовой природе Содружества Независимых Государств, структуре уставных и специализированных органов Содружества и охарактеризовать основные этапы его функционирования;
3. Дать студентам представление о базовых принципах функционирования Содружества Независимых Государств, национальных интересах государств-участников, а также о механизме выработки и осуществления решений, принимаемых в рамках Содружества;
4. Сформировать у студентов комплекс конкретных знаний по общественно-политической и социально-экономической истории стран Содружества Независимых Государств в конце XX – начале XXI вв.
5. Раскрыть понимание целей и основных направлений внешней политики России на постсоветском пространстве, а также наиболее вероятных тенденций развития взаимодействия государств на постсоветском пространстве.

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные события и факты истории стран Содружества Независимых Государств в конце XX – начале XXI вв.;
- цели, правовую природу Содружества Независимых Государств, структуру уставных и специализированных органов Содружества;
- основные этапы эволюции Содружества Независимых Государств, а также факторы, влияющие на его развитие;
- базовые принципы функционирования Содружества Независимых Государств, а также о механизмы выработки и осуществления решений, принимаемых в рамках Содружества;
- ключевые положения и выводы исследований ведущих отечественных и зарубежных специалистов по тематике Содружества;
- важнейшие официальные документы, политические декларации, касающиеся интеграционных процессов в ближнем зарубежье.

**Уметь:**

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, протекающие на постсоветском пространстве;
- использовать всю совокупность освоенных в ходе изучения дисциплины знаний как для анализа основных направлений современной внешней политики РФ, так и для понимания общемирового политического процесса и явлений общественной действительности в целом;
- выделять приоритетные направления развития Содружества Независимых Государств;
- осуществлять прогноз наиболее вероятных тенденций развития Содружества Независимых Государств как международной межправительственной региональной организации;
- оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и не институциональных акторов Содружества.

**Владеть:**

- основным фактологическим материалом в области истории стран Содружества Независимых Государств;
- методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к курсу истории стран Содружества Независимых Государств.

### 41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.19)

**Цель дисциплины** необходимость дать обучающимся твердые знания относительно характерных черт и специфики протекания международных конфликтов, что подразумевает владение фактическим материалом, наличие представлений у учащихся о современных научных и практических подходах к анализу конфликтов и проблем их политического урегулирования, понимание роли различных участников политической системы и международных отношений в данных процессах.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) Учащийся должен владеть основной совокупностью фактов по курсу и умело оперировать ими в практической деятельности.
- 2) Учащийся должен проработать широкий круг научно-исследовательской литературы и познакомиться с основными источниками по данной дисциплине.
- 3) Учащийся должен иметь представление об основных учениях и теоретических концепциях в области гуманитарных и социально-экономических наук и использовать их применительно к данному курсу.
- 4) Учащийся должен овладеть методиками сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием достижений информатики, применительно к данному курсу.
- 5) Учащийся должен научиться культуре мышления, профессионально выражать свои мысли на письме и в устной речи.
- 6) Учащийся должен определять основные научные термины по проблемам курса и продемонстрировать умение оперировать данными дефинициями.
- 7) Научиться оперировать различными методами анализа и прогнозирования современных международных конфликтов.

#### **В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории;
- содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;
- основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории;
- современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории.

##### **Уметь:**

- формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории;

- отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории;

- устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами;

- использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.

**Владеть:**

- навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории;

- знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов;

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории.

**«Россия в глобальной политике»**

**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.20)**

**Целью** преподавания дисциплины «Россия в глобальной политике» является формирование ориентации в современных информационных процессах политической жизни России, умения творчески исследовать новые политические реалии и развитие способностей к аналитическому мышлению. Доминирующей тенденцией развития мировой цивилизации на рубеже XX-XXI веков является переход к новому типу социальной организации общества, имеющему информационную и сетевую природу - открытому информационному обществу. Глубокой трансформацией охвачены основные сферы жизнедеятельности социума: взаимодействие с природой; общественные отношения; политическая регуляция. Производство материальных благ, создание культурных ценностей и осуществление власти становятся напрямую зависимыми от технологических возможностей общества, основу которых составляют информационные и коммуникационные технологии.

**Задачи дисциплины:** изучение данной дисциплины направлено на решение следующих задач:

в теоретическом плане

– системное изложение специфики информационной сферы как объекта государственного управления, базирующейся на естественном праве человека на информацию;

- творческое осмысление основного содержания информационных процессов в современном гражданском обществе и государстве;

- формирование политического сознания, адекватного современному информационному восприятию политической действительности;  
в практическом плане
  - оказать помощь в овладении многообразными способами познавательной деятельности,
  - использовании полученных знаний в профессиональной и повседневной жизни;
  - способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов;
  - компетентной ориентации в сложных, противоречивых информационных политических процессах современной России.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- сущность, общие черты и различия информационной политики государственных и социально-экономических институтов, местного самоуправления и информационные интересы личности и их объединений;
- основные информационные особенности и характеристики современной политической системы и политического процесса в России;
- основы теории публичности политического процесса (соотношение административной политики и публичного менеджмента, теория публичности (гражданское общество) и институционализация интересов в российской политике; теория выявления политических интересов (политическое участие, общественное мнение, СМИ) и российский политический процесс история и теория административных реформ в России);
- роль отдельных политических лидеров, общественных и политических сил.

**Уметь:**

- объяснить современные информационные особенности политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства, местного самоуправления и гражданского общества, политической культуры и политического поведения в России;
- понимать содержание и значение современных мировых политических тенденций;
- ориентироваться в соотношении влияния разнообразных факторов и информации на развитие международных отношений;
- применять полученные знания и навыки для обобщающих выводов и оценок;



- анализировать содержание информационных потоков и прогнозировать развитие межгосударственного и транснационального взаимодействия в области СМО;

- выражать и аргументировать свою позицию при анализе событий и тенденций политической и международной жизни;

- работать с разнообразными информационными источниками, характеризующими международные отношения и внутреннюю и внешнюю политику России.

**Владеть:**

- навыками сравнительного анализа информационных особенностей политических систем и политического процесса в России и других странах;

- понятийным аппаратом дисциплины;

- основами применения методов политологических исследований;

- приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет;

- базовыми навыками публичного выступления по темам курса;

- навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов.

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.21)**

**Цель дисциплины:** формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства (для студентов всех направлений).

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов – личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.

2. Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.

3. Дать представление о взаимодействии человека с другими объектами безопасности и окружающей средой, приводящее к изменению качества жизни и окружающего мира, а все то, что тормозит и мешает развитию личности, рассматривается как опасность.

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- основные характеристики показателей состояния национальной безопасности;

- правовые и организационные основы систем гражданской защиты и охраны труда;

- основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области защиты работников, населения и национального достояния в чрезвычайных ситуациях;

- основные факторы природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;

- методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности;

- поражающие факторы современных средств поражения и способов защиты от них;

- принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности;

- способы уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:**

- идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

- выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях профессиональной деятельности;

- оценивать уровень риска от источников опасности в профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций;

- применять способы и средства обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

**Владеть:**

- умением работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики;

- умением работы со средствами индивидуальной защиты от факторов источников опасности;

- умением оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- умением пользования первичными средствами пожаротушения;

умением оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места.

**«Физическая культура и спорт»**

**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.Б.22)**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности в подготовке ее к профессиональной деятельности;

2. Освоение научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей.

**В результате успешного освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- законодательство РФ и РТ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека;

- основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования;
- правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.

**Владеть:**

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**«История народов Востока»**

**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.1)**

**Цель** курса - сформировать глубокие и разносторонние представления об истории народов Востока, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности по окончании учебного заведения, в исследовательской и аналитической работе.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с важнейшими проблемами социально-экономического, политического и культурного развития стран Востока в новое и новейшее время;
- сформировать навыки владения специальным понятийным аппаратом;
- закрепить умения и навыки работы с историческими источниками, текстами и научной литературой;
- проследить межпредметные связи с историей стран Европы и Америки и историей России;
- закрепить навыки самостоятельной работы студентов, анализа и синтеза полученной информации, системного видения проблем.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;
- основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения.

**Уметь:**

- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций;
- ориентироваться в общем ходе событий и ведущих персоналиях государств Востока;
- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.

**Владеть:** терминологическим минимумом дисциплины.

### «Демография»

#### 41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.2)

**Основные цели дисциплины (модуля):**

- сформировать у студентов фундаментальные представления и базовые знания о теоретических и практических основах демографических процессов, протекающих в современной России;
- дать студентам научное представление о различных аспектах и закономерностях основных демографических процессов в России (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа);
- развить у студентов способности и навыки к самостоятельной исследовательской работе;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

**Достижение названных целей предполагает решение следующих задач дисциплины (модуля):**

- знакомство студентов с понятийно-категориальным аппаратом демографии;
- изучение теоретических основ и проблематики демографии;
- овладение методами социологического анализа политики и власти;
- создать научные представления о главных тенденциях политического развития современного общества, месте и роли человека в современном политическом процессе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные закономерности развития демографических процессов;
- главные теоретические и аксиологические парадигмы демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
- особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодежи;
- содержание основных социологических теорий политики;
- социальные основы власти и властных отношений в обществе;
- социологические характеристики основных политических институтов;
- главные тенденции политического развития современного общества.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- сочетать фундаментальные социологические знания с данными эмпирических исследований;
- объяснить причины демографических изменений современного общества;
- применять первоначальные знания социологического анализа в области демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и брачного поведения).

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу демографических проблем;
- представлением о теоретико-методологических особенностях современного знания в сфере демографии;
- знаниями о функциях и роли демографической политики в обществе.

**«Основы правоведения»**

**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.3)**

**Цели освоения дисциплины «Основы правоведения»** - дать представление об основных юридических категориях, правовых системах Российской Федерации и Таджикистана, выработать навыки использования юридического языка, выработать навыки юридически грамотного выражения своей правовой позиции в устной и письменной форме.

**Задачи:**

- формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях, институтах и подинститутах различных отраслей права;
- приобретение навыков практического применения норм права при решении различных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные юридические категории;
- основные подходы к пониманию правовой действительности;
- строение (структуру) основных правовых явлений;
- систему права Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- основы международного права;
- основные тенденции правового развития;
- основные проблемы современной юридической практики.

**Уметь:**

- анализировать теоретические проблемы правового характера;
- ориентироваться в правовой системе Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- давать юридическую квалификацию практических ситуаций;
- квалифицированно оперировать юридическими терминами;
- пользоваться методами толкования и иными методами юридико-практического характера;
- формулировать и излагать собственную правовую позицию;
- самостоятельно получать новые правовые знания.

**Владеть:**

- навыками использования справочных правовых систем;
- навыками правовой характеристики ситуаций;
- юридико-техническими навыками;
- навыками анализа и толкования юридических документов;
- навыками подготовки проектов юридических документов;
- навыками выявления правовых пробелов и коллизий;
- навыками ведения правовой полемики.

**«Русский язык и культура речи»  
41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.4)**

**Цели** освоения дисциплины (модуля): овладение системными знаниями по современному русскому языку и культуре речи, культуре речевого поведения, ораторского и полемического мастерства, что позволит специалисту

осознать себя языковой личностью, владеющей техникой различных видов речевой деятельности, обладающей навыками публичного общения для решения коммуникативных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности; формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области современного русского языка, ораторского искусства, культуры речи в сфере деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью.

### **Задачи:**

#### *1) теоретический компонент:*

- получить базовые представления о целях, задачах, теоретических основах современного русского языка и культуры речи, теоретических основах культуры ораторского искусства и делового общения, роли ритора в современном обществе и его функциях и их роли и месте в публичной риторике;

- иметь представление о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о всех её уровнях, о лексических, фразеологических, фонетических, грамматических единицах и связях, возникающих между ними, о структурных и коммуникативных свойствах языка;

- знать место современного русского языка в современном мире, лексическую систему современного русского языка с точки зрения кодифицированности речи и в культурно-речевом аспекте, современную русскую грамматику в структурно-семантическом и коммуникативном аспектах, современную орфографию и пунктуацию, сущность техники речевого общения в различных профессиональных ситуациях;

- изучить основные понятия и основные разделы современного русского языка и культуры речи;

- иметь представления о споре, ведении дискуссии, защите и контроле себя в процессе полемики, избегания ошибок и соблюдении этики в публичных выступлениях;

#### *2) познавательный компонент:*

- владеть информацией об основных правилах современного русского языка и культуры речи, речевого поведения и публичного выступления;

- уметь пользоваться словарями русского языка, справочными и нормативными изданиями;

- уметь привести примеры эффективного публичного выступления в процессе производственных отношений;

- иметь навыки анализа лексических, фразеологических, фонетических и грамматических единиц в контексте;



- уметь привести примеры использования знаний по современному русскому языку и культуре речи в процессе производственных ситуаций и отношений;

- получить базовые навыки использования знаний правил и норм современного русского языка и культуры речи;

- уметь преодолевать ошибки и уловки в споре;

*3) практический компонент:*

- знать основные техники использования знаний современного русского языка и культуры речи для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности, основные техники публичного выступления для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности;

- получить представление о процессе составления текстов, необходимых для профессиональной деятельности;

- приобрести навыки использования правил современного русского языка и культуры речи при решении основных проблем публичного выступления;

- сформировать навыки речевого взаимодействия в процессе профессионального общения, культуры речевого поведения, позволяющие ориентироваться в коммуникативном процессе;

- получить представление о процессе моделирования различных речевых ситуаций, возникающих в процессе делового общения;

- приобрести навыки дискуссии по основным профессиональным проблемам, публичного общения, ориентирования в типах аудиторий и ораторов, их особенностях;

- сформировать навыки культуры речевого поведения, позволяющие ориентироваться в коммуникативном процессе;

- научить студента выступать с устными сообщениями различной коммуникативной направленности, составлять речи, выступать публично;

- овладеть техникой различных видов речевой деятельности, искусством диалога;

- уметь работать с фактами, материалом, примерами сравнения, ссылками;

- научиться взаимодействовать с аудиторией, моделировать трудные ситуации, преодолевать критические установки аудитории, овладеть искусством попутной реплики, юмором в публичной речи.

**Для освоения данной дисциплины студент должен:**

**знать:** базовый курс среднего учебного заведения, законы и проблемы развития современного русского языка, роль языка в современном обществе, роль коммуникации в его развитии;

**уметь:** обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного русского языка и культуры речи, коммуникативного процесса в современном обществе;

**владеть:** базовыми количественными и качественными методами исследования языка, роли ораторского искусства в коммуникативном процессе и обработки полученной информации.

## «Экономика»

### 41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.5)

Данная учебная дисциплина преподаётся с **целью** формирования у студентов современного экономического мышления, экономической культуры, творческого восприятия основ методологии, теории и практики рыночной экономики.

Основными **задачами** учебного курса являются:

- привитие интереса к экономической науке и практике;
- приобретение навыков творческого восприятия и работы с экономической информацией;
- овладение студентами основными понятиями, законами и закономерностями изучаемой дисциплины;
- формирование умения использования полученных знаний для анализа экономических явлений в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- экономические категории и законы, главные направления и школы экономической теории, политические и социально-культурные факторы, воздействующие на экономику;
- экономические принципы и механизмы работы рыночной системы;
- сущность микроэкономического анализа: процессы принятия экономических решений отдельными субъектами, анализ взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта;
- особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов;
- этапы становления мирового хозяйства и закономерности его развития.

### **Уметь:**

- применять принципы, законы и методы экономической теории к анализу экономических явлений и процессов;
- объяснять стратегии ценообразования, производства, регулирования экономики, распространения научно-технических нововведений в условиях рыночной экономики;
- исследовать основные связи между экономическими явлениями с помощью вербальных, графических и математических моделей;
- описывать взаимодействие между микроэкономическим и макроэкономическим уровнями экономической системы.

### **Владеть:**

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- навыками аналитического и численного решения основных микро- и макроэкономических моделей;
- инструментами микро- и макроэкономического анализа на практике и принимать адекватные организационно-экономические решения;
- способностью к развитию инициативности, предпринимательского духа, восприимчивостью к инновациям, стремлением к успеху на основе знаний о современных моделях рынка и эффективных инструментах достижения предпринимательских целей.

## **«Таджикский язык»**

### **41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.6)**

**Целью** освоения дисциплины является развитие навыков устной и письменной речи студентов в различных сферах коммуникации и подготовки специалистов со знанием литературного таджикского языка на востребованном для высококвалифицированных специалистов уровне.

Данный курс формирует навыки устной и письменной речи, систему культурных понятий о реалиях Таджикистана и таджикского народа, а также способствует выработке навыков межкультурной коммуникации.

### **Задачи:**

- обогащение словарного запаса студентов;
- развитие практических навыков ведения бесед и дискуссий на различные темы, умение делать письменные и устные переводы;
- умение пользоваться средствами массовой информации, научной и

специальной литературой на литературном таджикском языке;

-выработка навыков по составлению официальных документов на таджикском (государственном) языке.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

базовый материал по дисциплине.

**Уметь:**

– применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности.

**Владеть:**

– общепрофессиональными знаниями теории и методов филологических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую филолого-лингвистическую информацию.

### **«Второй иностранный язык»**

#### **41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.7)**

**Целью** освоения дисциплины является формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях повседневного, профессионального и делового общения.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- формирование общекультурных компетенций - знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;
- формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
- развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;
- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику, особенности устной речи для профессионального и делового общения;

**уметь:**

– читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на родном и изучаемом языках;

**владеть:**

– изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики и приобрести опыт, необходимый для использования в практической профессиональной деятельности.

## **"Экономическая и политическая география России и мира"**

### **41.03.05 "Международные отношения" (Б1.В.8)**

**Целью** освоения дисциплины "Экономическая и политическая география России и мира" является формирование экономико-географических знаний и представления о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом, отдельных регионов и стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- привить умения и навыки изучения природных и социально-экономических предпосылок развития хозяйства,
- в том числе природных ресурсов и населения мира, а также отраслей мирового хозяйства, особенностей регионов и отдельных стран мира; сформировать знания о принципах выделения регионов и субрегионов, о классификациях и типологиях зарубежных стран;
- сформировать умение составления экономико-географической характеристики различных регионов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- предмет, объект, цели, задачи и методы изучения экономической географии;
- этапы формирования и современные особенности политической карты мира;
- принципы классификации и закономерности размещения минеральных ресурсов;
- актуальные политические, социально-экономические, этнические, межконфессиональные, экологические проблемы регионов и отдельных стран зарубежного мира;
- о политической и экономической интеграции, а также о крупнейших региональных и субрегиональных политических и экономических организациях;

**Уметь:**

- давать характеристику населения мира;
- раскрывать понятия мирового хозяйства, показать роль международного географического разделения труда в формировании пространственной структуры мирового хозяйства, а также его влияние на социально-экономическое и пространственное развитие стран мира;
- давать характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства;

**Владеть:**

- самостоятельным анализом экономико-географической характеристики отдельных стран мира, в том числе Российской Федерации, а также природно-ресурсного потенциала, населения и трудовых ресурсов, отраслевой и территориальной структуры хозяйства, участия в международном географическом разделении труда

**«Введение в специальность»**

**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.9)**

**Цель курса.** Учебная дисциплина «Введение в специальность» призвана дать студентам самые общие представления о теории международных отношений и мировой политики, современных мирополитических процессах и тенденций.

В рамках курса «Введение в специальность» раскрываются базовые категории международных отношений, основные теоретические концепции и методологические подходы теории международных отношений,

рассматривается система, структура и основные участники современных международных отношений.

**Задачи курса.** По итогам изучения курса студенты должны:

- усвоить современные теоретико-методологические представления о международных отношениях
- иметь представление о месте и значении данного типа общественных отношений в общей системе социальных связей;
- выработать понимание основных подходов к изучению международных отношений;
- применять полученные теоретические знания на практике для анализа конкретные проблемы мировой политики;
- сравнивать и оценивать эффективность деятельности игроков мировой политики;
- иметь представление о том, каким образом получаемые знания могут быть применены в последующей профессиональной деятельности.

**В результате освоения содержания дисциплины «Введение в специальность» студент должен:**

**Знать:**

- базовые основы науки о мировой политике и международных отношениях;
- методологию политического анализа в области мировой политики и международных отношений;
- происходящие в мире и на постсоветском пространстве мирополитические процессы.

**Уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;
- анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений;

**Владеть:**

- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике;
- навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;
- основами ведения международных переговоров.

**«Политическое регионоведение»**  
**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.10)**

Освоение данного учебного курса нацелено на соединение теоретических познаний в истории и теории международных отношений с практикой принятия решений в сфере внешней политики, как своей страны, так и других государств мира.

**Основная цель** курса состоит в формировании у студентов представлений о территориальных структурах современных обществ, теоретических и практических проблемах политического регионализма.

**В задачи** курса входит:

- анализ актуальных проблем взаимоотношений центра и регионов;
- анализ распределения полномочий между центральным, региональным и местным уровнями;
- анализ внутривнутриполитических проблем российских и зарубежных регионов.

**В результате освоения содержания дисциплины «Политическое регионоведение» студент должен:**

**Знать:**

- содержание основных категорий и понятий социальных и политических наук, в частности социологии международных отношений и мировой политики;
  - наиболее значимые направления и научные школы;
  - общую методологию и методы выявления характера политических процессов.
- иметь представление о специфике процессов принятия решений в политической сфере, а также о современной структуре этих процессов.

**Уметь:**

- ориентироваться в многомерном политическом пространстве;
- выделять теоретические и прикладные аспекты в целях обоснования решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;
- работать с социально-политическими текстами по проблематике курса; сопоставлять и анализировать различные концепции, аргументировать собственную позицию;
- аргументировано выступать по теме своей самостоятельной работы в коллективе группы.

**Владеть:**

- компьютером и различными программами;



- навыками представления результатов своей работы в формате электронной презентации.

### **«Основы глобалистики»**

#### **41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.11)**

**Цель** дисциплины – привитие студентам навыков самостоятельного анализа политического аспекта глобальных процессов, овладение методологическими подходами к исследованию глобалистики.

#### **Задачи курса:**

- ознакомить студентов с основными проблемами и тенденциями развития глобальной политической системы;
- показать особенности глобализации и регионализации различных сторон жизни современного человечества;
- проанализировать формирование глобальной иерархии и соотношение национальных интересов государств с основными глобальными, региональными проблемами и тенденциями мирового развития;
- исследовать тенденции формирования геополитического пространства глобального мира;
- сформировать у студентов понимание сути научной терминологии, связанной с глобальными политическими процессами.

Кроме того, реализация учебного курса предполагает решение следующих важных задач:

- формирования у студентов системного, комплексного видения глобальных, региональных и национальных проблем;
- понимания студентами сущности проблем и процессов современных мировых и региональных международных отношений;
- привития студентам навыков анализа внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений;
- формирования у студентов четкого представления об основных направлениях и решаемых задачах внешней политики России, ее концептуальных основах во всем, что касается глобальных и региональных международных отношений;
- ознакомления студентов с основными направлениями деятельности ведущих международных всемирных и региональных организаций;

- формирования у студентов представления о задачах информационного обеспечения внешнеполитической деятельности России на глобальном и региональных уровнях международных отношений.

**В результате освоения содержания дисциплины «Основы глобалистики» студент должен:**

**Знать:**

- базовые международные документы, касающиеся проблем политической глобализации и основные специализированные исследования в сфере политической глобалистики;

- научную терминологию, связанную с глобальными политическими процессами;

- причины политической глобализации, её сущности, содержания и новых тенденций;

- факторы развития глобальных политических процессов, сущность глобальных политических проблем и путей их решения;

- логику развития глобальных политических процессов и глобальной политической системы;

- структуры, архитектуры и иерархии глобальной политической системы, её основных моделей;

- тенденции формирования геополитического пространства глобального мира;

- характеристики основных центров силы, экономических, политических, военных полюсов и региональных держав глобального мира;

- политические аспекты, проявления, вызовы и последствия социокультурной глобализации;

- место и роль страны в системе координат глобального мира;

- основную научную и научно-методическую литературу по курсу.

**Уметь:**

- понимать и уметь объяснить механизмы функционирования глобальной политической системы и её структурных элементов;

- анализировать и объяснять сущность и протекание глобальных политических процессов;

- объяснять механизмы формирования и развития центров силы и полюсов глобального мира;

- понимать и объяснять особенности функционирования глобальной политической системы и тенденций её дальнейшего развития;

- выявлять объективные и субъективные факторы появления и развития новых тенденций глобальной политической системы;
- составлять и обосновывать политический прогноз развития глобального мира;
- критически анализировать теоретические построения в области политической глобалистики;
- давать критическую оценку существующих сценариев развития глобального мира;
- соотносить основные тенденции развития глобальной политической системы в контексте национальных интересов страны;
- выявлять и формулировать национальные интересы страны в регионах глобального мира;
- выявлять и прогнозировать тенденции развития глобальной политической системы, ведущих к образованию новых центров силы и полюсов глобального мира;
- находить и выявлять признаки формирования новых региональных систем глобального мира, степени их устойчивости и перспектив их развития;
- проводить компаративный анализ эффективности и степени влияния региональных подсистем глобального мира по предложенным параметрам;
- определять место и перспективы страны в глобальной политической системе;
- формулировать предложения по выработке основ стратегии и тактики утверждения статуса страны в системе координат и иерархии глобального мира;
- владеть и использовать в профессиональной деятельности понятийный аппарат курса;
- собирать и обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы.

#### **Владеть:**

- методологией и методикой проведения научного исследования в избранной области политической глобалистики;
- навыком проведения профессиональной экспертизы и составления экспертного заключения;
- навыком составления аналитического отчета и аналитического заключения;
- навыком подготовки аналитической записки;
- методами и приемами анализа соотношения национальных интересов страны с основными тенденциями глобального политического развития;

- методологией, методами, приемами и инструментами политического прогнозирования в сфере профессиональной компетенции;
- навыками самостоятельного анализа динамики, содержания и векторов развития глобальных политических процессов;
- навыками работы с материалами СМИ и Интернет-ресурсами, в том числе на иностранных языках;
- приемами подготовки политической речи и публичного выступления;
- навыками участия в публичных дебатах по темам в рамках профессиональной компетенции.

**«Региональные аспекты международных отношений»  
41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.12)**

**Цель** дисциплины – привитие студентам навыков самостоятельного анализа региональных аспектов международных отношений, овладение методологическими подходами к современным международным отношениям в крупнейших регионах мира, изучение фактических материалов по основным разделам курса; дать углублённое понимание системы международных отношений и региональных подсистем; регионализма и региональных проблем как составляющей процесса глобализации; выявить международный характер и способы решения этих проблем. Ознакомить студентов факультета международных отношений с наиболее значимыми региональными международными организациями, причинами их образования, принципами деятельности, структурой, целями и задачами; оценить их перспективы в XXI веке.

**Задачи:**

- формирования у студентов системного, комплексного видения глобальных, региональных и национальных проблем;
- понимания студентами сущности проблем и процессов современных мировых и региональных международных отношений;
- привития студентам навыков анализа внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений;
- формирования у студентов четкого представления об основных направлениях и решаемых задачах внешней политики России, ее концептуальных основах во всем, что касается глобальных и региональных международных отношений;

- ознакомления студентов с основными направлениями деятельности ведущих международных всемирных и региональных организаций;
- формирования у студентов представления о задачах информационного обеспечения внешнеполитической деятельности России на глобальном и региональных уровнях международных отношений.

**В результате изучения дисциплины студенты должны**

**Знать:**

- основные проблемы и тенденции развития современной системы международных отношений и ее региональных подсистем;
- особенности глобализации и регионализации различных сторон жизни современного человечества;
- внешнюю политику лидирующих государств мира в основных региональных подсистемах международных отношений;
- внешнюю политику своей страны в контексте главных мировых и региональных международных проблем;
- внешнюю политику Российской Федерации в контексте главных мировых и региональных международных проблем;
- научную терминологию, связанную с глобальными и региональными международными процессами;
- понятия «регион», «регионализм», «глобальный регионализм»;
- понятие «региональная подсистема международных отношений», а также примеры их примеры в конкретных регионах глобального мира;
- основные типы региональных интеграционных процессов на современном этапе;
- основные типы региональных систем (режимов) безопасности, о типологии региональных конфликтов;
- обязательный минимум фактического материала по крупнейшим регионам мира;
- основные наиболее влиятельные и перспективные региональные международные организации, их задачи и деятельность;
- базовые отечественные и зарубежные публикации по проблематике курса.

**Уметь:**

- анализировать на ряде конкретных регионов соотношение национальных интересов государств с основными глобальными, региональными проблемами и тенденциями мирового развития;
- определять соотношение современных процессов глобализации и диверсификации в международных отношениях;

- объяснить соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений; показать место государств и других «акторов» в региональных международных отношениях;
- понимать сущность и соотношение основных мировых процессов - глобализации и регионализации;
- объяснить такие понятия регионалистики, как регион, субрегион, мегарегион, региональная инфраструктура, регионализм;
- видеть взаимосвязь региональных и глобальных проблем, прогнозировать их возникновение и развитие, а также анализировать имеющиеся институциональные механизмы для их разрешения;
- представлять историческую необходимость создания региональных международных организаций, а также уметь самостоятельно анализировать динамику их развития, структуру и ценность в качестве актора мировой политики;
- оценивать политические и экономические перспективы участия своей страны в той или иной региональной организации.

**Владеть:**

- методологией и методикой проведения научного исследования в данной области знания;
- навыком проведения профессиональной экспертизы и составления экспертного заключения;
- навыком составления аналитического отчета и аналитического заключения;
- навыком подготовки аналитической записки;
- методами и приемами анализа соотношения национальных интересов страны с основными тенденциями регионального политического развития;
- методологией, методами, приемами и инструментами политического прогнозирования в сфере профессиональной компетенции;
- навыками самостоятельного анализа динамики, содержания и векторов развития региональных политических процессов;
- навыками работы с материалами СМИ и Интернет-ресурсами, в том числе на иностранных языках;
- приемами подготовки политической речи и публичного выступления;
- навыками участия в публичных дебатах по темам в рамках профессиональной компетенции.

**Целью** курса «Дипломатический протокол и этикет» является изучение основных протокольных мероприятий и процедур, используемых в современной дипломатической практике, особенностей дипломатических контактов и ведения дипломатической переписки, а также ознакомление с практическими вопросами для работы в сфере внешнеполитической деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- показать место и роль дипломатической службы в реализации задач внешней политики государств и международных отношений;
- раскрыть основные методы и технические приемы дипломатической работы;
- ознакомить с основными видами дипломатических документов;
- ознакомить с основными видами государственных церемоний и особенностей ведения этикета в ряде стран.

**Для выполнения профессиональных задач бакалавр должен:**

**Знать:**

- дипломатические термины и понятия;
- основные виды и особенности этикета, о месте протокольной службы в практическом осуществлении внешней политики страны;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие протокольную практику;
- формы протокольных контрактов с зарубежными партнерами;
- правила оформления дипломатической переписки.

**Уметь применять:**

- современные информационно-коммуникационные технологии в протокольной практике;
- методы анализа информации, при заключении международных договоров;
- правила ведения переговоров в протокольной практике.

**Владеть:**

- навыками использования инструментов экономической политики в международных отношениях.

**Приобрести опыт деятельности:**

- в использовании информационных технологий в государственном и муниципальном управлении для решения вопросов международных экономических отношений.

**«Глобальные миграции и международный рынок труда»  
41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.14)**

**Цели дисциплины:**

сформировать у студентов знания, умения, навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности, связанные с пониманием роли международной трудовой миграции в современном мире в условиях глобализации и места России и стран ЦА на мировом рынке труда;

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов исторического подхода к проблеме миграций;

- дать цельное представление об эволюции мировых трудовых миграционных потоков, международной (универсальной) и национальной/региональной миграционной политики, динамике изменений международного рынка труда и связанной с ними переориентацией векторов миграций, а также об экономических, демографических, социальных, политических, этнических, культурно-религиозных, гуманитарных последствиях масштабной миграции трудовых ресурсов.

- научить владеть научной и принятой в международных документах терминологией, общими навыками аналитической работы, интеллектуальными умениями: самостоятельно подбирать и анализировать литературу, пользоваться компьютерными источниками информации; осуществлять учебно-исследовательскую деятельность;

- выработка культуры научного мышления, совершенствование учебно-организационных умений и навыков студентов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- теоретические основы функционирования мирового рынка труда;
- сущность и формы международных миграций и способы их регулирования на современном этапе;
- место России в мировых миграционных процессах.

**Уметь:**



- анализировать во взаимосвязи экономические и социальные параметры миграционных потоков;
- выявлять проблемы экономического, социально-политического, гуманитарного и культурного характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать последствия применения различных методов миграционной политики;
- использовать источники экономической и социальной информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов на мировом рынке труда;
- развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

**Владеть:**

- методологией исследования международного рынка труда;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой, методами и приемами анализа миграционных процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**«Международное право»**

**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.15)**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов Международного права и возможности применения своих знаний на практике.

**Задачи дисциплины:** передать необходимые теоретические знания; обучить применению международно-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать

основные компетенции студентов в сфере международного публичного права; формировать понимание соотношения и характера взаимодействия международного и внутригосударственного права в условиях интенсификации международных связей, углубления процессов интернационализации жизни народов, экономической и в определенной степени политической интеграции, повышением роли человеческого фактора в международных отношениях; изучить прецеденты международного права; изучить основные международно-правовых документов универсального и регионального характера.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- совокупность основных законов и закономерностей, описанных в литературе, применительно к исторической науке;
- интерпретация и различные историографические осмысления применительно к основным научным парадигмам, сложившимся в историографии;
- основы педагогики и психологии;
- явления и развитие современной образовательной формации и школьных систем в их рамках;
- нормативные требования к формированию грамотности школьника в рамках обучающей системы общеобразовательного учреждения;

**Уметь:**

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам;
- использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования;
- формулировать проблемы и ставить задачи научного историографического исследования;
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию о состоянии исторического знания, полученную из различных источников;

**Владеть:**

- основными методами историографического анализа;
- методикой научной критики историографических источников;
- способностью отбора, критической оценки и обобщения историографической информации;

- методами сбора, анализа, критики различных материалов и данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования;

### **«Международная статистика»**

#### **41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.16)**

**Целью изучения дисциплины «Международная статистика»** является ознакомление студентов с действующей в зарубежных странах и России системой показателей экономической статистики, международной методологией их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровне, а также методологией их взаимной увязки в СНГ.

В результате изучения данного курса студенты должны получить знание о содержании наиболее важных показателей экономической статистики в зарубежных странах, об их взаимосвязи, методах исчисления на основе международных стандартов, источников первичной информации. Они должны уметь анализировать статистическую информацию, публикуемую официальными статистическими организациями зарубежных стран, Международными организациями, Федеральной службой государственной статистики и другими ведомствами (Министерство финансов, Банк России и др.), которые вовлечены в разработку отдельных разделов экономической статистики.

**Основными задачами курса «Международная статистика»** является формирование у студентов следующих профессиональных компетенций бакалавра экономики:

- способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов зарубежных стран;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов зарубежных стран;
- способен выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в международных организациях стандартами;
- способен анализировать и интерпретировать *статистическую* информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств различных стран и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способен анализировать данные статистики исследовательских центров, отчетности компаний, социологических опросов в печатном и электронном виде для выявления закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики.

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- важнейшие общеэкономические классификации и группировки, применяемые в статистике России и в международной статистической практике, их роль в экономическом анализе;

- методологию исчисления и анализа блока показателей статистики рынка труда, показатели статистики труда, собираемые и используемые для принятия экономических решений на микроуровне;

- существующие подходы к исчислению национального богатства страны и его отдельных составляющих, методологию исчисления данного показателя, принятую в СНГ и в статистической практике России;

- принципы построения СНГ, методологию исчисления и взаимной увязки основных ее показателей, направления их применения для анализа, прогнозирования и разработки экономической политики, особенности исчисления показателей СНГ на микроуровне;

- принципы проведения двусторонних и многосторонних сопоставлений основных макроэкономических показателей СНГ;

- методологию исчисления и анализа показателей статистики финансов на микро- и макроуровне, направления их использования для принятия управленческих решений на разных уровнях;

- основные индикаторы уровня жизни населения, методы их анализа и направления использования в экономической практике.

### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать полученные в процессе изучения курса теоретические знания и инструментальные навыки статистического исследования в конкретных практических ситуациях, возникающих в профессиональной области;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей;
- анализировать и интерпретировать статистическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- грамотно использовать статистические источники экономической и социальной информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- уметь статистически грамотно предоставить результаты проведенных *экономических* исследований в соответствии с общепринятыми требованиями;
- уметь составлять аналитические материалы по результатам проведенных статистических работ для разработки и оценки мероприятий *в области* экономической политики и принятия решений на микро- и макро уровнях.

### **Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками работы с электронными библиотеками в области статистики; обработки реальной статистической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- навыками работы с базами данных Росстата, Правительства РФ, министерств и ведомств Российской Федерации, региональных и муниципальных органов управления.

**«Введение в регионоведение»**  
**41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.17)**

**Целью** изучения дисциплины «Введение в регионоведение» является формирование знаний об объекте и предмете комплексного регионоведения, навыков и умений, компетенций, необходимых для разрешения научно-исследовательских и практических регионоведческих проблем.

**Задачи:**

- познакомить студентов с понятием «регионоведение», «процессы регионализации», «региональный политический процесс», основными категориями регионоведения;
- дать студентам общее представление о процессах региональной интеграции, их причинах и роли;
- довести до студентов информацию об основных сферах и специфике профессиональной деятельности в области регионоведения.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- особенности комплексного регионоведения, его функции, место в системе научного знания, современное состояние;
- специфику экономического и социально-политического развития современных регионов мира;
- особенности и динамику процессов глобализации и регионализации;
- наиболее актуальные проблемы регионоведения.
- основные этапы накопления регионоведческих знаний, зарубежных и отечественной научных школах комплексного страноведения и регионоведения;
- структуру и опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик;
- методы регионоведческих исследований.

**Уметь:**

- использовать знания в области регионоведения при изучении политологии и международных дисциплин;
- анализировать конфликтные ситуации в различных регионах мира;
- комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся доступной информации;

- применять методы регионоведческих исследований при анализе конкретных процессов, явлений, событий в мире, регионе;
- уметь находить необходимую информацию, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной формах.

**Владеть:**

- ключевыми понятиями, отражающими междисциплинарный характер комплексного регионоведения;

**Иметь навыки (приобрести опыт):**

- анализа и сопоставления материала;
- использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера.

**«Элективные курсы по физической культуре»  
41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.18)**

**Цели дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения;
- формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные средства и методы, определяющие содержание общеподготовительной, спортивной, профессионально-прикладной (ППФП) и оздоровительнореакционной подготовки;
- основные понятия - физическая культура, физическое развитие, физические упражнения, физическая нагрузка, физическая подготовка, тренированность.

**Уметь:**

- составлять комплексы физических упражнений, организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями, соблюдать здоровый образ жизни.

**Владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;
- широким спектром ценностей мировой и отечественной физической культуры, спорта и оздоровительных систем.

**«География Таджикистана и основы демографии»**

**41.03.05 «Международные отношения»**

**Дисциплина по выбору**

**Цели дисциплины:** формирование системных знаний об особенностях географии Таджикистана с основой демографии.

**Задачи дисциплины:**

- изучение вопросов о природе, природных условий и ресурсов, населении и трудовых ресурсов, структуре и территориальной организации хозяйства, развитии и размещении отраслей материальной и нематериальной сфер деятельности, межотраслевых комплексов;
- вопросы о достижениях и проблемах в сфере обеспечения благосостояния населения; о месте и роли хозяйства республики в мировом хозяйстве, о динамике и факторов роста численности население, режиме и типе воспроизводства населения, теория демографическая политика, половой и возрастной состав населения, миграция населения.

**В результате изучения данной дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- особенности природных условий Республики Таджикистан;
- природные ресурсы и их размещение по территории РТ;



- территориальную и социально-экономическую системы Республики Таджикистан;

- условия и факторы территориальной организации хозяйственной деятельности Республики Таджикистан;

- влияние демографической ситуации на экономическое развитие страны;
- оценку численности и динамика населения Таджикистана и мира;
- факторы, влияющие на рост численности населения;
- режим и типы воспроизводства населения;
- теорию демографического перехода;
- демографический оптимум и демографическая политика;
- предпосылки возникновения, формирования и развития экономической карты республики;

- развитие и территориальную организацию межотраслевых комплексов Республики Таджикистан;

- географию внешнеэкономических связей страны.

**Уметь:**

- определить географические координаты объектов по карте;
- подготовить информацию о природных условиях и ресурсах;
- объяснять на конкретных примерах значение отдельных отраслей в экономике;

- использовать математические методы при выборе экономически эффективного варианта размещения производительных сил;

- осуществлять анализ, планирование и прогнозирование территориальной организации хозяйственной деятельности Республики Таджикистан;

- оценить динамику и численности населения;
- определить факторы, влияющие на рост численности населения;
- определить режим и типы воспроизводства населения;
- систематизировать теорию демографического перехода;
- оценить оптимум демографической политики и др.

**Владеть:**

- научной терминологией в области географии с основой демографии;
- навыками применения полученных знаний по данной дисциплине в профессиональной деятельности.

**«Защита информации»**

### 41.03.05 «Международные отношения»

#### Дисциплина по выбору

**Целью** освоения дисциплины «Защита информации» является формирование умений по созданию комплекса средств информационной безопасности организации и направлений её деятельности; построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной информации и сохранности информационных ресурсов.

#### **Задачи курса:**

- дать представление о теоретических, практических, методических вопросах обеспечения информационной безопасности;

- проанализировать системные комплексные методы защиты информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования, хранения.

- изучить комплекс мер, затрагивающих предметные сферы защиты как документированной информации (на бумажных и технических носителях), циркулирующей в традиционном и электронном документообороте, находящейся в компьютерных системах, так и не документированной информации, распространяемой персоналом в процессе управленческой (деловой) или производственной деятельности.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо знать основные правила и организацию работы с конфиденциальной информацией, концепцию информационной безопасности, конституционные и законодательные основы ее реализации.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- информационно-правовые аспекты безопасности информационных ресурсов, основные проблемы информационного права, информационно-правовых отношений, принципы и способы охраны интеллектуальной собственности;

- задачи информационной безопасности, основные тенденции и направления формирования и функционирования комплексной защиты информации в различных типах организаций;

- направления и методы обеспечения безопасности информационных ресурсов, ведения аналитической работы по выявлению угроз несанкционированного доступа к информации, её утраты.

**Уметь:**

- использовать различные типы технологических систем и способов обработки и хранения традиционных и электронных конфиденциальных документов;
- разрабатывать разрешительную систему доступа, критерии и способы доступа персонала к информационным системам

**Владеть** организационно-правовым обеспечением функционирования и совершенствования систем защиты информации, служб безопасности, конфиденциальной документации и персонала.

**Приобрести опыт:**

- в составлении критериев ценности информационных ресурсов;
- в разработке направлений и методов работы с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией;
- по выявлению угроз несанкционированного доступа к информации, утраты информации.

**«Социология»**

**41.03.05 «Международные отношения»**

**Дисциплина по выбору**

**Основные цели дисциплины (модуля):**

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологии как науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и метода социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

**Достижение названных целей предполагает решение следующих задач дисциплины (модуля):**

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий;

- изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- определения понятия общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- изучение культуры как важнейшего социообразующего института и критерия сравнения общностей; содержания понятий: ценности, нормы; культурно-исторического значения религии;
- рассмотрение личности как субъекта социального действия и взаимодействий, понятий социализации и социального контроля, девиантного поведения;
- выявление структуры общества, его институтов, групп, статусов, страт и их функционального взаимодействия;
- изучение культурно-исторических типов социальной стратификации и представлений о социальной мобильности и общественной динамике в целом;
- изучение механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;
- рассмотрения особенностей и проблем стратификации российского общества, природы социальных и этнических конфликтов и возможностей их разрешения, основных направлений социальной политики государства;
- изучение типов групп, межличностных отношений в группах, таких как семья, молодежь, трудовой коллектив;
- изучение процедуры и методов социологического исследования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- основные понятия социологии;
- основные социальные категории, закономерности развития общества и мышления;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- основные методы проведения социологического исследования;

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- определять признаки социального неравенства и стратификации, наличие горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;

- характеризовать проблемы стратификации Российского общества, причины бедности и неравенства;
- формулировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- анализировать коммуникационные и социальные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- целостным представлением о теоретико-методологических особенностях современного социального знания;
- навыками выявления, формулировки, анализа и решения актуальных проблем современного социологического познания;
- теоретико-методологической техникой проведения пилотажного социологического исследования;
- современными технологиями эффективного социального влияния на индивидуальное и групповое поведение;
- кооперацией с коллегами, работой на общий результат, обладает навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

**Приобрести опыт деятельности:**

- в умении использовать полученные знания при анализе и прогнозировании развития социально значимых процессов и проблем в российском обществе в ходе проведения научно-исследовательской и проективной деятельности;
- в грамотном использовании приобретенных знаний, относящихся к сфере координации взаимодействия между людьми, а также современных технологий эффективного социального влияния на индивидуальное и групповое поведение в педагогической деятельности.

**«Психология лидерства»**

**41.03.05 «Международные отношения»**

**Дисциплина по выбору**

**Целью освоения дисциплины «Психология лидерства»** является получение знаний о психологических аспектах лидерства, знакомство с современными исследованиями лидерства и формирование навыков лидерского поведения.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики;
- сформировать навыки решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности;
- вооружить студентов знаниями об основных социально-психологических теориях лидерства, общем и особенном в проявлении лидерства в различных областях и формате;
- развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для осуществления эффективного лидерства в коллективе, грамотного анализа межличностного взаимодействия в коллективе-способствовать воспитанию профессионала, обладающего эмпатией, конгруэнтностью, сензитивностью, позволяющим ему выстраивать грамотные психологические отношения с различными социальными группами и коллективами;
- ознакомить с основными закономерностями групповой динамики и задачами группового лидерства, стилями лидерства, психологией принятия грамотных управленческих решений.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- исторические факторы становления психологии лидерства как научной области;
- механизмы влияния лидера на психологический климат группы (коллектива);
- понимать роль лидера при создании организационной культуры;
- требования к лидерским умениям специалиста в области организации работы с молодежью;
- понимать необходимость всестороннего личностного и профессионального развития;
- лидерские компетенции, необходимые для разрешения конфликтов в группе, успешной адаптации новых членов в группе.

#### **Уметь:**

- сопоставлять подходы к пониманию лидерства, возникшие в разные периоды развития данной дисциплины, в рамках различных научных школ;
- использовать лидерские навыки в профессиональной деятельности;

- использовать возможности для совершенствования своих лидерских качеств;
- анализировать тип лидерства в молодежном объединении.

**Владеть:**

- навыками кросскультурного анализа научных текстов по проблемам лидерства;
- методиками развития собственного лидерского потенциала;
- навыками самообразования;
- навыками работы с лидерами молодежных объединений различной направленности.

**«Культурология»**  
**41.03.05 «Международные отношения»**  
**Дисциплина по выбору**

**Цели** освоения дисциплины: формирование представления о культуре как комплексной системе, изучающей закономерности взаимосвязей и развития всех явлений культуры и функционирования социокультурных факторов и институтов.

**Задачи:** сформировать у студентов представление о базовых теоретических вопросах, темах и проблемах, сопровождающих современные исследовательские подходы и практики изучения культуры уметь самостоятельно воспринимать реалии современной культуры.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1. Основы российской и зарубежной культуры в исторической динамике.
2. Способы выявления наиболее важных социально и личностно значимых культурологических проблем.
3. Основные философские и культурологические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

**Уметь:**

1. Применять в практической жизни и профессиональной деятельности законы и принципы логического мышления.
2. Выстраивать иерархию значимости мировоззренческих, социальных и личностных проблем.
3. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

1. Навыками логического мышления.
2. Практическим опытом обработки и анализа информации.
3. Логическими приемами выбора способов достижения цели.

**«Основы педагогики»**  
**41.03.05 «Международные отношения»**  
**Дисциплина по выбору**

**Цели дисциплины:**

- познакомить студентов с теоретическими и практическими основами педагогики, способствовать становлению профессионального мастерства будущих специалистов;
- сформировать целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки;
- познакомить студентов с теоретическими и практическими основами педагогики.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов общее представление о педагогике как науке, о методах педагогических исследований;
- сформировать у студентов общее представление о сущности процессов воспитания и обучения;
- обеспечить усвоение студентами сведений о теоретических и организационных основах управления образовательными системами;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления познавательной и профессиональной педагогической деятельности;
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- способствовать освоению студентами современной системы научных знаний о целостном педагогическом процессе.
- способствовать овладению студентами профессиональными знаниями через осмысление основных категорий курса;
- знакомить с основными методами исследования, с педагогическими закономерностями, принципами и методами воспитания и обучения.



## **В результате освоения дисциплины обучающийся:**

### **Имеет представление:**

- о педагогике как отрасли гуманитарного, антропологического, философского знания; об основных понятиях и категориях курса; о философских принципах воспитания и образования;
- о предмете, объекте и методах педагогики, о месте педагогики в системе наук и их основных отраслях;
- о методологии и логике педагогического процесса; сущности воспитания как общественного явления и процесса; цели и содержания образования.

### **Знает, понимает:**

- этапы становления педагогической науки, категориально-понятийный аппарат педагогики;
- место и роль педагогической науки в системе человековедческих наук;
- логику построения целостного педагогического процесса, его сущностные характеристики и закономерности;
- методологию педагогической науки и ее функции;
- основные направления педагогических исследований, их логику и методы их осуществления;
- специфику системы образования; цель и содержание образования;
- соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;
- сущность, специфику и содержание профессиональной деятельности педагога;
- основы педагогического взаимодействия и педагогического творчества.

### **Умеет, осуществляет:**

- владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки;
- оперировать методами научного исследования в педагогике;
- анализировать, сопоставлять основные понятия педагогической науки;
- выделять и анализировать уровни методологического знания;
- анализировать взаимосвязь процессов воспитания, обучения и развития в рамках целостного педагогического процесса.
- владеть системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;
- осмысливать педагогические факты и явления на теоретическом уровне с учетом гуманизации образования.

### **Способен:**

- сформулировать и обосновать сущность основных категорий и понятий педагогики;
- сформулировать и обосновать объект и предмет педагогики, цели педагогического процесса, его закономерности;
- сформулировать и обосновать состав, структуру и логику образовательного процесса.
- осмысливать педагогические факты и явления на теоретическом уровне с учетом данных педагогической науки.

**«История мировых религий»**  
**41.03.05 «Международные отношения**  
**Дисциплина по выбору**

**Цели освоения дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов представлений о предмете, основных понятиях, направлениях, концепциях и методах дисциплины «История мировых религий»;
- формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области исследований религии;
- дать целостное представление о религии как одной из форм сознания, ее места в мировоззренческой системе;
- формирование у студентов представления о становлении и развитии основных мировых религий в условиях современной гуманитарной парадигмы;
- освоение проблематики и содержания мировых религий и ее исследование в социально-культурном измерении.

**Задачи:**

- представление о современном состоянии религии как феномене культуры, ее структуре и видах;
- ознакомление с особенностями истории и культуры мировых религий;
- знание основных закономерностей развития мировых религий, вероучительных источников мировых религий, основных обрядовых действий, ритуалов и праздников;
- выработка умения понимать отличительные признаки традиционной религиозности и нетрадиционных внеконфессиональных форм религиозного сознания;

- умение оценивать межконфессиональную ситуацию в историческом контексте и учитывать современное состояние различных конфессий, характеризовать различные явления в жизни общества, затрагивающие религиозные аспекты.

- воспитание толерантного отношения в межконфессиональных отношениях, основанного на признании многообразия и равенства мировых религий, необходимости интерконфессиональной коммуникации адекватного вида

**В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:**

**Знать:**

- современное состояние степени изученности проблемы зарождения и развития мировых религий;

- важнейшие достижения мировой и отечественной религиоведческой мысли;

- историю формирования и эволюции мировых религий (буддизм, христианство и ислам);

- основные заповеди вероучений мировых религий.

**Уметь:**

- осознавать мировоззренческие особенности религиозной парадигмы;

- осмысленно выбирать свою мировоззренческую позицию;

- проводить сопоставительный анализ религиозных вероучений;

- использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом;

- познавательными подходами и методами изучения культурных форм и процессов;

- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической и культурной обусловленности;

2. понимания и критического осмысления социальной информации;

3. учета в своих действиях необходимости конструктивного диалога с людьми разных конфессий и убеждений;

4. осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**«Конституционное право Республики Таджикистан»**  
**41.03.05 «Международные отношения»**  
**Дисциплина по выбору**

**Цель** освоения дисциплины: прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания конституционного строительства Республики Таджикистан. Конституционное право является ведущей отраслью права во всех демократически развитых странах. Содержание и преподавание этой дисциплины за последние годы претерпели существенные изменения. Учебная дисциплина «Конституционное право Республики Таджикистан» представляет собой системное изложение основных понятий и институтов конституционного права Республики Таджикистан.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи** по формированию у студентов:

- знаний методологии юридических наук; конституционно-правовых категорий, понятий, институтов и методах конституционно-правового регулирования

- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать причины и следствия в развитии конституции Республики Таджикистан, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;

- навыков анализа правовых и социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;

- юридического мышления, правосознания и правовой культуры Республики Таджикистан.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** конституционное право в качестве отрасли права, юридической науки и учебной дисциплины; конституцию и иные источники конституционного права Республики Таджикистан; основы общественного строя; конституционно-правовой статус человека и гражданина; форму государства (формы правления, формы государственного режима и формы территориально-политического устройства); органы государственной власти (парламент, глава государства, правительство и судебная власть в зарубежных странах); особенности местного управления и самоуправления.

**Уметь:** выбирать, обосновывая свой выбор, и применять нормы и

источники конституционного права Республики Таджикистан; грамотно консультировать по правовым вопросам реализации права на защиту человека и гражданина.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий.

**Приобрести опыт** правоприменительной и правоохранительной деятельности.

**«Введение в экологию»**

**41.03.05 «Международные отношения»**

**Специальная дисциплина по выбору**

**Цели дисциплины.** Основная цель преподавания данного учебного курса – формирование и развитие экологического мышления студента, а также формирования у студентов способности действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в профессиональной и бытовой деятельности, предлагать свои способы и механизмы регулирования взаимоотношений природы и общества.

**Задачи изучения дисциплины.** Основная задача курса – систематизация знаний о взаимоотношениях организмов, в том числе и человека, со средой, формирование общих основ системного взгляда на природные процессы как базы для оптимизации антропогенной деятельности в окружающем мире с целью поиска путей относительно стабильного и устойчивого развития.

**В результате изучения курса студенты должны:**

**Иметь представление:**

- об основных глобальных экологических проблемах человечества;
- о природоохранной политике и развитии международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды;
- об основных направлениях экологизации науки, техники, образования.

**Знать:**

- основные закономерности взаимодействия сообществ живых организмов (в том числе – и человеческого социума) с природной средой;
- основные пути реализации природоохранной деятельности.

**Уметь:**

- делать практические выводы в своей профессиональной деятельности, учитывая экологические интересы.

**Владеть:**

– умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

**«Глобальные природные процессы»  
41.03.05 «Международные отношения»  
Специальная дисциплина по выбору**

**Цель курса.** Курс призван помочь студентам понять закономерности глобальных изменений природной среды:

- особенности проявления эндогенных и экзогенных факторов в процессе эволюции Земли, формирования ее геосфер и создании современного облика нашей планеты,

- закономерности распределения минеральных ресурсов,

- роль опасных природных процессов в современном мире, их возможные социальные и экологические следствия и разобраться в современных экологических проблемах человечества:

- многообразии большей частью невидимых негативных последствий человеческой деятельности и причинах их возникновения;

- зависимости благополучия жизни людей от устойчивости природы, условия которой должен знать каждый образованный человек;

- причинах недостаточной эффективности предпринимаемых мер и возможных способах преодоления экологических проблем.

**Учебная задача:**

Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умений самостоятельного анализа происходящих в мире глобальных изменений, связанных с многообразием природных, социальных, экономических и экологических проблем, а также их взаимосвязью.

**В результате изучения курса студенты должны получить системное представление о:**

- естественных природных процессах, формирующих среду нашего обитания и происходящих без участия человека;

- биосферных ограничениях экономического развития человечества;

- основных причинах и предпосылках постановки современным мировым сообществом задачи перехода к устойчивому развитию;

- предпринимаемых в России действиях, направленных на гармонизацию решения социальных, экономических и экологических задач.

**«Конфликтология»**  
**41.03.05 «Международные отношения»**  
**Специальная дисциплина по выбору**

**Цели** освоения дисциплины: ознакомление студентов с данной отраслью психологического знания, повышение компетентности в области социальной психологии конфликтов; формирование теоретических знаний и практических навыков по изучению и разрешению социальных конфликтов.

**Задачи** освоения дисциплины:

- овладение студентами категориальным аппаратом социальной психологии конфликта, спецификой изучения социальных конфликтов в психологии;
- ознакомление студентов с развитием проблем социальной психологии конфликта в отечественной и зарубежной науке ее связь с развитием различных гуманитарных дисциплин и самой психологической науки;
- овладение студентами современными технологиями изучения и разрешения социальных конфликтов, ознакомление с особенностями современных социальных конфликтов и возможностями их прогнозирования;
- овладение студентами навыками анализа и прогнозирования социальных конфликтов в современном обществе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- об истории научного изучения проблем социальных конфликтов и социальной психологии конфликта как раздела социальной психологии;
- психологические теории и подходы к изучению социальных конфликтов;
- о методах изучения социальных конфликтов;
- о прикладном аспекте знаний о социальных конфликтах, путях их разрешения и прогнозирования.

**Уметь:**

- применять знания социальной психологии конфликта к анализу современных явления и процессов в обществе;
- исследовать источники, структуру и динамику реальных конфликтных ситуаций в обществе и организации;
- определять социально-психологические и индивидуальные свойства сторон конфликтного взаимодействия личности и использовать их в разрешении конфликта;

- определять средства предотвращения конфликтов в современной организации и группе;

- прогнозировать развитие конфликта и выбирать пути его регулирования и разрешения.

**Владеть:**

- навыками использования знаний социальной психологии конфликта для предотвращения и разрешения конфликтов;

- психологическим инструментарием для психологического исследования современных социальных конфликтов;

- высокой культурой поведения в конфликтной ситуации.

**Приобрести опыт деятельности:**

- анализа конфликтных явлений в обществе;

- в практической работе с конфликтами в группе и конструктивного разрешения проблемных ситуаций;

- в определении содержания психологического сопровождения в организации, направленного на предотвращение конфликтов.

**«Межкультурная коммуникация»  
41.03.05 «Международные отношения»  
Специальная дисциплина по выбору**

**Целью** освоения учебной дисциплины "Межкультурная коммуникация" является формирование межкультурной компетентности и воспитание осознания родной культуры и других культур.

**Задачи:**

• изучить типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;

• освоить методы исследования межкультурной коммуникации;

• овладеть методологическими приемами коммуникативного поведения;

• способствовать формированию умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного общения;

• развить способность толерантного отношения к представителям других культур и языков.

• повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

• развитие когнитивных и исследовательских умений;

• повышение информационной культуры;



- расширение кругозора и повышение общего культурного уровня студентов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.

**Уметь:**

- адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп.

**Владеть:**

- уважением к правам других участников многоэтнического и интернационального окружения.

## **«Международные экономические отношения»**

### **41.03.05 «Международные отношения»**

#### **Специальная дисциплина по выбору**

Курс представляет собой систематическое изложение истории мировой экономики с момента ее зарождения до современной эпохи. Это определяет основную **цель курса** - анализ исторической эволюции экономических систем, их структурообразующих хозяйственных форм и основных институтов на конкретных исторических примерах хозяйствования стран и народов, определяющих возможности конкретной экономической эпохи.

**Учебная задача:**

Дать студенту четкое представление об основных эпохах экономического развития человечества, показать сложный, неоднозначный характер процесса хозяйственной эволюции как в целом, так и на примерах экономического развития континентов, стран и регионов, что позволяет раскрыть реальные корни экономических идей. В основе курса – исторический опыт становления конкретных экономических систем, важнейшие аспекты государственной экономической политики, оптимальный хронологический материал.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- анализировать историческую эволюцию экономических систем, их структурообразующих хозяйственных форм;

- уметь выявлять характер процесса хозяйственной эволюции как в целом, так и на примерах экономического развития стран и регионов;
- интерпретировать важнейшие аспекты государственной экономической политики.

## **«Международные отношения стран Азии и Африки»**

### **41.03.05 «Международные отношения»**

#### **Специальная дисциплина по выбору**

**Основной целью** дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений о системе международных отношений стран Азии и Африки, освоение базовой информации по истории политического, экономического и культурного сотрудничества азиатских и африканских стран, изучение основной литературы по теме, получение навыков научно-исследовательской работы.

#### **Задачи** дисциплины:

- углубить теоретические знания студентов о роли азиатских и африканских стран в развитии мира;
- дать базовую информацию по основным характеристикам современного политического, культурного и социально-экономического развития стран Азии и Африки;
- изучить историю международного сотрудничества стран Азии и Африки;
- показать динамику роста роли стран Азии и Африки на международной арене в условиях глобализации;
- ознакомиться с основной литературой и источниками по теме.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- систему международных отношений стран Азии и Африки;
- историю политического, экономического и культурного сотрудничества азиатских и африканских стран.

##### **Уметь:**

- излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) своё видение процессов цивилизационного развития;
- находить отечественные и зарубежные источники для пополнения имеющейся информации по цивилизационной проблематике;

- ориентироваться в мировых, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах;
- прогнозировать основные тенденции в мировых цивилизационных процессах на основе анализа текущей ситуации;
- чётко формулировать цели и задачи, выделять этапы развития цивилизационной теории;
- системно анализировать процессы и явления в сфере развития цивилизаций;
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности;
- грамотно анализировать и пояснять позицию России по основным проблемам развития современной цивилизации и взаимодействию локальных цивилизаций;
- уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

#### **Владеть:**

- ключом к анализу и обработке знаний в области цивилизационного развития;
- приемами ориентации в условиях неустойчивой концептуалистики и множественности информации;
- навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- приёмами практической деятельности в сфере диалога между цивилизациями;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- приёмами ведения дискуссий и методами убеждения.

### **«Дипломатические отношения Россия-Таджикистан»**

#### **41.03.05 «Международные отношения»**

#### **Специальная дисциплина по выбору**

**Целью курса «Дипломатические отношения Россия-Таджикистан»** является закрепление у студентов знаний о необходимости значении и перспективности поддержания и развития добрососедских отношений и всестороннего сотрудничества Таджикистана с Россией.

Расширения знаний об истории установления и развития отношений между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией, сферы их сотрудничества на современном этапе, перспективы их расширения и углубления.

**Задачи изучения курса:**

- ознакомления студентов с историей развития дипломатических отношений между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией;
- расширение знаний о сферах двустороннего сотрудничества по таким направлениям как военно-политическое, торгово-экономическое, научно-техническое, культурно-образовательное и др.;
- ознакомления с договорно-правовой базой существующей между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией;
- разъяснения подходов по региональным и международным проблемам, а также координация действий в рамках международных организации, прежде всего в рамках Шанхайской Организации Сотрудничества;
- дать студентам целостное представление о современной внешней политики России и Таджикистана, обострения основных противоречий, связанных с ограниченностью природных ресурсов, демографией, экологией, проблемой войны и мира, беженцев и т.д.;
- рассмотреть основные приоритеты внешней политики Российской Федерации и Таджикистана в современном мире;
- оценить роль России в новом миропорядке;
- выяснить механизм принятия решений в современной внешней политики России и Таджикистана;
- рассмотреть отношения Российской Федерации и Таджикистана в международных организаций;
- изучить российскую и таджикскую внешнеполитическую доктрину, ее цели и установки;
- разобрать проблему безопасности России в современном мире;
- раскрыть суть взаимоотношений РФ и РТ;
- подвергнуть анализу отношения России с Таджикистаном;
- дать оценку роли РФ в урегулировании таджикских конфликтов;
- рассмотреть важнейшие мероприятия современной внешней политики России;
- выработать у слушателей гибкость в подходе к созданию и использованию аналитических инструментов, применимых для изучения проблем в сфере международных отношений;

- отойти от интуитивного представления о роли России в современном мире к менее интуитивному, основанному на конкретном знании;
- познакомить студентов с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по проблемам положения России и Таджикистана в МО;
- дать студентам навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;
- показать роль отдельной личности в сфере принятия решений в современной внешней политике России;
- охарактеризовать перспективы развития внешней политики России и Таджикистана в контексте их исторического опыта;
- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- помочь студентам подойти к осознанию социальной значимости будущей профессии как средства осуществления внешней политики в интересах России;
- рассмотреть патриотизм и гражданственность в тесной связи с реалиями современного мира, увидеть их потенциал в условиях глобализации.

**В результате освоения дисциплины учащийся должен**

**Знать:**

- основы внешней политики и дипломатии России по отношению к Таджикистану;
- место России во внешней политике и дипломатии Таджикистана;
- основы прикладного анализа международных ситуаций;
- суть взаимоотношений России с Таджикистаном;
- документальные источники и основную литературу по курсу.

**Уметь:**

- проявлять профессиональную инициативу, направленную на достижение поставленных целей;
- видеть суть международных проблем, разбираться в причинах основных международных проблем;
- находить нестандартные решения возникающих внешнеполитических проблем;
- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;
- знать основы внешнеполитических концепций России и Таджикистана;
- анализировать роль России в ЦАР;

- уметь применять концептуальные знания для анализа внешней политики России;
- уметь прогнозировать развитие международных проблем, затрагивающих интересы РФ в РТ;
- уметь находить средства для реализации внешнеполитических целей и задач России в РТ.

**Владеть:**

- креативностью мышления;
- навыками анализа внешнеполитической ситуации, складывающейся вокруг государства;
- навыками профессиональной коммуникации;
- навыками грамотно пояснять позиции Российской Федерации на различных уровнях ведения переговоров.

**«Политический анализ и прогнозирование»**

**41.03.05 «Международные отношения»**

**Специальная дисциплина по выбору**

**Цели курса:**

- формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области политического анализа и прогнозирования;
- ориентация студентов на профессиональное решение политических проблем, стоящих перед российским обществом и государством;
- формирование этических принципов.

**Задачи курса:**

- изучение методологических основ политического анализа и прогнозирования как междисциплинарной, интеграционной научной дисциплины;
- постижение основных аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования;
- освоение основных методов и техник политического анализа и прогнозирования;
- овладение практическими навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования;
- профессиональное и методологическое самоопределение;

- изучение этических норм профессионала в области политического анализа и прогнозирования;
- формирование профессиональной ответственности перед обществом и государством;
- выработка критического научно-ориентированного мышления;
- достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и индивидуального.

### **В результате освоения дисциплины учащийся должен**

#### **Знать:**

- понятийный и категориальный аппарат политической теории;
- узловые концепты политической философии и политической теории;
- особенности методологии политического анализа, методы и техники сбора и анализа данных в политическом исследовании;
- иметь понятие о логике высказываний, предикатов, теории дедуктивных рассуждений, силлогистики;
- основные положения теории вероятности и общей теории статистики;
- специфику, технологии и инструментарий прогнозирования и моделирования политического процесса;
- начала компьютерной грамотности: элементарное владение программными пакетами SPSS и Microsoft Office.

#### **Уметь:**

- объяснить основные понятия, концепции, проблемные вопросы политического анализа и прогнозирования, последствия принимаемых политических решений, адекватность методов, применяемых в политическом анализе и прогнозировании событий.

#### **Владеть навыками:**

- анализа политических процессов, явлений, событий;
- анализа и прогнозирования внутривнутриполитической обстановки и внешней политики с целью снижения политического риска в деятельности субъектов политики на различных уровнях властно-управленческой деятельности.
- применения различных методов и модели в процессе аналитической работы в сфере профессиональной деятельности, анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку, проблемы, относящиеся к месту и статусу России в современном мире.

## **Внешняя политика и дипломатия стран Востока и Азии**

### **41.03.05 «Международные отношения» Специальная дисциплина по выбору**

Учебный курс «Внешняя политика и дипломатия стран Востока и Азии» призван дать студентам необходимый объем знаний о международных отношениях как особой и неотъемлемой стороне жизни востока и азиатского региона. Изучение международных отношений и внешней политики стран Востока и Азии поможет студентам усвоить своеобразие региональной системы международных отношений, механизмов межгосударственного взаимодействия, внешнеполитических доктрин и дипломатической культуры.

**Основная цель курса** заключается в изучении студентами основных закономерностей развития международных отношений и внешней политики стран Востока и Азии на современном этапе, в уяснении ими общего и особенного в развитии международных систем в конкретном регионе мира.

**Задачей курса** является изучение процессов глобализации в регионе, состава участников международных процессов, основных дискуссий по проблемам развития мировых и региональных международных отношений после «холодной войны». Данная дисциплина призвана формировать у студентов основы профессионального мышления и культуры. Она способствует формированию профессиональных навыков анализа исторических и современных социально-политических проблем, а также усвоению специальной терминологии, применяемой в международной практике, современной политической науке.

Дисциплина позволяет решить следующие образовательные задачи:

1. Изучить процесс развития международных отношений и внешней политики стран региона, а также основные тенденции их эволюции в процессе исторического развития общества;
2. Овладеть внешнеполитической и принятой в международных документах терминологией;
3. Выявить истоки и предпосылки современного состояния международных отношений в регионе;
4. Выявить историческую преемственность и характер современной внешней политики государств региона;
5. Сформировать у студентов представление о факторах, определяющих специфику внешнеполитических доктрин и содержание международной политики стран региона.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные исторические и политические особенности стран региона специализации;
- основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической и экономической системе стран



региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях;

- основные картографические обозначения;
- фактический материал, характеризующий процесс развития внешней политики стран региона специализации;
- основные факты международной жизни, имена выдающихся политических деятелей стран региона специализации;
- особенности функционирования систем международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.;
- терминологию, необходимую для формирования профессиональной культуры.

**Уметь:**

- охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие мировой системы международных отношений;
- анализировать первичные данные о внешней политике стран региона специализации, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений;
- обосновать преимущества общепринятой периодизации истории внешней политики стран региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями;
- читать политическую карту мира;
- применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем стран региона специализации;
- составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран(ы) региона специализации.

**Владеть:**

- навыками анализа внешнеполитической деятельности стран региона специализации;
- профессиональным политическим лексиконом и терминологией в объемах необходимых для объяснения собственной позиции по проблемам внешней политики и международных отношений.

**«Приграничное сотрудничество»  
41.03.05 «Международные отношения»  
Специальная дисциплина по выбору**

### **Цели освоения дисциплины**

- изучение вопросов приграничного сотрудничества приграничных регионов РФ (далее ПС РФ) исследование вопросов экономического развития приграничных регионов России, как частей российского государства и как мостов сотрудничества с соседними странами;
- формирование у слушателей представлений о роли и проблемах ПС РФ, роли приграничных территорий Российской Федерации во внешней политике, безопасности и международном сотрудничестве, об основных задачах, проблемах и перспективах ПС РФ, обустройства государственной границы России.

### **Задачи освоения дисциплины**

- выявить основные причины децентрализации государственной власти;
- раскрыть основные проблемы, решаемые властями регионов посредством международных связей;
- определить основные политико-правовые основы ПС РФ и международной экономической политики;
- показать особенности и основные направления современных типов ПС;
- раскрыть особенности ПС отдельных регионов Российской Федерации, их основные приоритеты;
- показать основные направления ПС Содружества Независимых Государств.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- историю, цели, задачи, инструменты и принципы ПП РФ;
- содержание курса, понятийный аппарат и теоретические подходы к изучению особенностей развития приграничных регионов Российской Федерации, их основные приоритеты, историю, инструменты ПС РФ.

#### **Уметь:**

- самостоятельно и на достаточно высоком уровне ориентироваться в сложных тенденциях мировой политики;
- участвовать в её формировании и развитии;
- участвовать в решении проблем и развитии ПС;
- участвовать в решении проблем межгосударственного разграничения и приграничного сотрудничества.

#### **Владеть:**

- методами прогнозирования, моделирования и выработке предложений по развитию ПП РФ, направленную на защиту государственных интересов РФ в пограничном пространстве и нейтрализацию существующих угроз;

- методами прогнозирования и анализа практических вопросов международной деятельности регионов России в увязке с особенностями их участия в процессах глобального мира.

**«Управление проектами»**  
**41.03.05 «Международные отношения»**  
**Специальная дисциплина по выбору**

**Цели:**

– формирование практических навыков менеджера в применении проектного подхода в следующих видах его профессиональной деятельности: управленческая, организационная, экономическая, планово-финансовая, маркетинговая, информационно-аналитическая, исследовательская, инновационная, консалтинговая;

– формирование необходимого современному специалисту в области менеджмента комплекса компетенций в сфере практического применения технологий управления проектами;

– формирование системного представления о разработке и применении основных технологий управления проектами во взаимосвязи с целями, миссией, стратегией развития организации и её бизнес-процессами в различных сферах экономики.

**Задачи:**

– раскрыть теоретическую концепцию и эволюцию технологий проектного менеджмента;

– формирование умения анализировать необходимость применения технологий управлений проектами на разных этапах проектного цикла;

– дать оценку места и роли технологий проектного менеджмента в различных сферах современной экономики;

– ознакомить с понятием и содержанием технологии управления проектами, а также с её задачами, принципами, показателями и основными категориями – ознакомить с задачами, принципами формирования и элементами сетевых графов проекта разного типа;

– рассмотреть проблемы и практику использования технологии управления проектами в бизнесе, в построении модели ведения бизнеса, оптимизации бизнес-процессов;

– дать экономическую оценку применения технологии проектного менеджмента.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте;

- основные признаки, классификацию проектов, формы, технологии, методы проектирования структуру и основное содержание проекта;

- методы, используемые в процессе управления проектами;

- технологии управления проектами.

**Уметь:** использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации.

**Владеть:** навыками разработки и управления проектами, а также оценки эффективности данной деятельности.

## **«Международная интеграция и международные организации»**

### **41.03.05 «Международные отношения»**

#### **Специальная дисциплина по выбору**

**Целью** изучения данной дисциплины – сформировать у учащихся теоретический аппарат и систему взглядов в рассмотрении вопросов современного мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, деятельности организаций как участников международных отношений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- понимание и анализ вопросов современного взаимосвязанного мира,
- осознание основных процессов интеграционного развития, направлений исследований в этой области;
- определить специфику отдельных форм международных экономических интеграционных отношений;
- повысить уровень знаний о деятельности международных организаций.

**Основная задача** состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- сущность и современные тенденции развития МЭИМО;
- экономические и политические теории МЭИМО на этапах зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка товаров и услуг, экономического, валютного и политического союза;
- статические и динамические экономические и политические последствия МЭИМО для стран-участниц, третьих стран и многосторонней торговой системы в целом;
- различные подходы к оценке и мониторингу последствий МЭИМО;
- правила ВТО в отношении МЭИМО;
- современные тенденции развития МЭИМО стран разного уровня развития в разных регионах мира.

**Уметь:**

- анализировать современные тенденции развития МЭИМО и ее особенности в различных регионах мира;
- оценивать и осуществлять мониторинг последствий МЭИМО и обосновывать целесообразность заключения региональных интеграционных соглашений;
- оценивать степень соответствия региональных интеграционных соглашений требованиям ВТО;
- использовать преимущества МЭИМО для развития внешнеэкономической деятельности предприятия и страны в целом.

**Иметь навыки:**

- оценки и мониторинга эффектов МЭИМО, глубины интеграционного процесса;
- применения правил ВТО в отношении МЭИМО;
- подготовки, заключения и исполнения торгово-экономической сделки с учетом международного права, правил ВТО, норм региональных интеграционных соглашений, национального законодательства.

**«Ведение переговоров»****41.03.05 «Международные отношения»****Специальная дисциплина по выбору**

**Основная цель** курса - формирование теоретических представлений и отработка практических навыков ведения международных переговоров.

**Задачи** изучения дисциплины "Ведение переговоров" следующие:

- ознакомление студентов с российскими и зарубежными исследованиями ведения переговоров, а также с подходами к анализу процесса переговоров, разработанными В.Л. Исраэляном, В.А. Кременюком, М.М. Лебедевой, Р. Фишером, У. Юри, В.М. Берманом, У. Зартманом, В. Мастенбруком, и другими авторами;
- изучение особенностей и функций ведения международных переговоров;
- выявление структурных элементов переговорной деятельности (стадии ведения переговоров – подготовка, проведение и анализ результатов переговоров, этапы ведения переговоров);
- изучение подходов к стратегии и тактике ведения международных переговоров, анализ видов тактических приемов;
- ознакомление со спецификой различных видов переговоров, особенностями многосторонних переговоров, национальных и личностных стилей ведения переговоров;
- определение интересов и позиций, учет особенностей восприятия на переговорах;
- рассмотрение переговоров как формы общения, установление рабочих отношений и взаимопонимания на переговорах.

Важное место в программе уделяется практической части, направленной на отработку навыков ведения переговоров с целью правильно находить и использовать в реальной переговорной ситуации структурные элементы переговорного процесса. Особенность данного курса заключается в формировании практических навыков ведения переговоров, что и предполагает прикладной его характер и предусматривает широкое использование игровых моделей.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- подходы к стратегии и тактике ведения международных переговоров;
- специфику различных видов переговоров, особенности многосторонних переговоров, национальных и личностных стилей ведения переговоров;
- основы дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применения их на практике;

#### **уметь:**

- системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цели и выбор путей их достижения;
- выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

#### **владеть:**

- политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

### **«Геополитика»**

#### **41.03.05 «Международные отношения»**

##### **Специальная дисциплина по выбору**

**Цель курса** заключается в том, чтобы создать у студентов комплексное представление о геополитической системе знаний, расширить картину современного миропорядка за счет привлечения теорий и методов геополитики, а также сделать геополитику инструментом теоретического и практического анализа международных политических ситуаций.

**В задачи** курса входит ознакомить студентов с классическими и современными геополитическими концепциями, изучить основные тенденции геополитического и геоэкономического развития мира, привить навыки геополитического анализа, и, кроме того, выработать способность прогнозировать тенденции развития международных отношений в эпоху глобализации. Особую важность в рамках данного курса представляет необходимость осмыслить место России в современном глобальном геополитическом пространстве и геополитические перспективы нашей страны.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- основные теории, понятия и модели социологии и политологии;
- основные геополитические модели, сформулированные в различные исторические периоды;
- содержание и особенности применения основных категорий геополитики;
- технологию применения геополитического анализа;
- современные направления исследований в области геополитики;
- основные проблемы теории и практики геополитики.

##### **Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики;
- использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве.

### **Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками геополитического анализа международных отношений;
- общенаучными принципами познания общественных явлений;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

## **«Национальная экономика Таджикистана в условиях глобализации»**

### **41.03.05 «Международные отношения»**

#### **Специальная дисциплина по выбору**

**Целью** курса «Национальная экономика Таджикистана в условиях глобализации» является формирование у студентов целостного представления о системе национальной экономики, её организационных и методологических основах, закономерностях и механизмах развития. Приобретённые знания позволят выявлять и анализировать ключевые проблемы развития национальной экономики, обосновывать пути и их решения на практике.

Главные особенности курса представляет собой сложную структуру с различными иерархическими подсистемами. Поэтому как научная и учебная дисциплина она включает в себя все смежные понятия, категории и законы гуманитарных наук, которые отражают факторы, оказывающие значительное влияние на экономический рост страны.

**Задачи дисциплины** «Национальная экономика Таджикистана в условиях глобализации» следующие:

- изучение национальной экономики на основе диалектики, системного, комплексного, исторического и других подходов как целостной системы;
- выделение общих закономерностей и индивидуальных особенностей экономики Таджикистана;
- рассмотрение особенностей формирования национального рынка, его достижений и реальных деформаций, потенциала, конкурентоспособности, темпов и пропорций воспроизводства, институциональных основ.

**В результате изучения курса «Национальная экономика Таджикистана в условиях глобализации» студент должен:**

### **Знать:**

- категориальный аппарат курса;



- основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики;

- цели, задачи, содержание и специфику государственного регулирования экономики в условиях перехода к устойчивому развитию;

- методологические основы формирования экономического потенциала, хозяйственных комплексов национальной экономики;

- основы методологии прогнозирования и планирования, а также цели, задачи и основное содержание долго-, средне- и краткосрочных прогнозов и программ социально-экономического развития страны;

- истоки и характерные черты таджикской модели социально-экономического развития, приоритетные направления развития национальной экономики;

- методологические основы анализа национальной экономики в воспроизводственном, отраслевом, региональном, социальном и технологическом аспектах;

**Уметь:**

- характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, масштабы, темпы роста производства и повышение его эффективности, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений, особенности развития национальной экономики на соответствующих исторических этапах, проблемы и ситуации в системе национальной экономики в её отдельных сферах и отраслях.

**Владеть:**

- навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального хозяйства;

- способами расчета основных микро- и макро- показателей экономического развития;

- методологией и навыками осуществления прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики.

**«Мегатренды мировой политики»  
41.03.05 «Международные отношения»  
Специальная дисциплина по выбору**

**Цели и задачи освоения дисциплины.** Основная цель курса – дать студентам целостное представление о главных тенденциях современного

мирового развития, показать его движущие силы, наметить варианты становления новой международной политической системы с учетом того, как эти вопросы трактуются в новейших отечественных и евро-американских аналитических работах. Основное внимание уделяется выявлению новой повестки дня в изучении глобальных проблем, процесса трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Рассматриваются вопросы транснационализации политической и экономической жизни государств, новые источники международной нестабильности и изменение ее природы, самоопределение и конфликтность, эволюция многонациональных государств, «субъективные» начала в мировой политике, роль внешних сил в урегулировании внутривнутриполитических проблем отдельных стран, соотношения материальных и нематериальных факторов международных отношений. Большое значение отводится вопросам становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов. В курсе освещаются и такие аспекты возникновения новых направлений международных отношений, которые связаны с экологией, миграциями и демографией. Их решение видится только при условии ясного понимания характера и тенденций современного мирового развития, активного участия членов общества в общих усилиях. Таким образом, обосновывается главный вывод курса о необходимости формирования новой мировоззренческой парадигмы, отвечающей современному этапу развития человечества.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социально-экономической, экологической и других сферах;
- основные мегатренды развития международных отношений;
- перспективы формирования мирового порядка ближайшего будущего;
- последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран;
- последствия для Российской Федерации.

#### **Уметь:**

- структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира;
- видеть современные глобальные проблемы через призму интересов России.

- обобщать большие массивы фактического материала, вычлняя основные тренды;
- критически оценивать существующие концепции и теории;
- оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений.

#### **Владеть:**

- навыками самостоятельного анализа глобальных / региональных проблем современного развития;
- понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира;
- механизмом выявления и констатации новых феноменов в международных отношениях и мировой политике;
- способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа;
- представлением результатов анализа в устной и письменной форме;
- навыками работы в команде.

### **«Глобальные этнополитические процессы»**

#### **41.03.05 «Международные отношения»**

#### **Специальная дисциплина по выбору**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление о роли этнического фактора в современных международных отношениях и о специфике этнополитических процессов в разных регионах мира.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- познакомить студентов с основными понятиями этнополитологии и теоретическими концепциями этничности и этнической идентичности;
- рассмотреть эволюцию концепта этничности в разных политических идеологиях;
- дать студентам представление о специфике этнополитических процессов в разных регионах мира;
- проследить трансформацию этнополитических процессов под влиянием глобализации;
- сформировать навык самостоятельного анализа и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, связанных с этническими противоречиями.

## **В результате изучения данного курса студент должен:**

### **Знать:**

- основные этнические процессы в современном мире, а также глобальные проблемы, связанные с реализацией этнического фактора в политических процессах;
- основы толерантного поведения и недискриминационных принципов сотрудничества в области международных отношений;
- базовые характеристики этнической специфики многонациональных коллективов;
- историю и основные этапы этногенеза народов, играющих важную роль в международных отношениях;
- основные теоретические подходы в толковании этнополитических процессов;
- критерии анализа этнополитических противоречий в современном мире;
- природу этнополитических противоречий в современном мире.

### **Уметь:**

- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;
- привлекать общекультурные и специальные этнографические знания для мотивации сотрудничества и избегания конфронтационных моделей взаимодействия;
- использовать знания в области этнополитического анализа для регулирования конфликтных отношений и выработки мультилатерального подхода в вопросах этнополитического урегулирования;
- координировать позиции противостоящих участников переговорного процесса;
- определять новый уровень взаимодействия с учетом этнополитической специфики участников переговорного процесса;
- выявлять этнический фактор в развитии международных отношений, государств и в определении характера взаимодействия народов в условиях этнополитического конфликта.

### **Владеть:**

- навыками использования теоретических представлений об основных этнополитических процессах в области регулирования межэтнических противоречий;

- знаниями по истории и основным этапам этногенеза народов, играющих важную роль в международных отношениях; навыками компромиссного регулирования этнических противоречий;
- навыками работы многоэтнических и интернациональных группах; способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран в деловом общении;
- основными типами классификации этносов и характеристиками важнейших этнических, антропологических и культурно-исторических процессов, на которых основано изучение международных отношений; навыками анализа этнополитических противоречий.

### **«Информационные войны: история и современность»**

#### **41.03.05 «Международные отношения»**

#### **Специальная дисциплина по выбору**

**Цель дисциплины:** дать студентам целостное представление об информационных войнах, их истории, особенностях проявления в начале XXI века, угрозах в информационной сфере и задачах по обеспечению информационной безопасности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретико-методологические основы исследования информационных войн;
- познакомиться с зарубежными и отечественными теоретическими концепциями информационной и информационно-психологической войны, сетевой и кибервойны, информационной безопасности;
- изучить правовые аспекты компьютерных правонарушений и информационных войн;
- выявить исторические этапы развития теории и практики информационных войн, особенности информационного противоборства в годы Первой и Второй мировых войн, в период холодной войны и в начале XXI века;
- рассмотреть особенности информационно-психологических войн, информационно-психологических операций и их место в системе информационных войн;
- познакомиться с деятельностью средств массовой информации в освещении
- современных событий в мире и их ролью в современных информационных войнах;
- изучить сущность и специфику сетевых и кибервойн;
- выяснить характер угроз национальной безопасности России, связанных с
- информационными войнами, и определить задачи по созданию системы информационной безопасности страны;

- определить методологию, направления и актуальные проблемы исследований по вопросам информационных войн и информационной безопасности.

**В результате изучения курса студент должен:**

**знать:**

- об информационной войне, информационном оружии, средствах его разработки и методах анализа;
- основные методы оценки поражающих факторов информационного оружия, надежных средствах констатации его применения;
- алгоритмы различения информационной войны, контрпропаганды, антирекламы;
- о важных нюансах проведения информационной партизанской войны и возможностях адаптации к ней;

**уметь:**

- готовить специальные информационные мероприятия и применять их;
- оценивать риски и оправданность применения специальных информационных мероприятий;

**владеть:**

- навыками быстрого и эффективного отбора исходных материалов для подготовки специальных информационных мероприятий;
- навыками быстрого распознавания проводимой информационной войны и определения ее субъектов;
- навыками минимизации ущерба от проведенных в отношении своих или дружественных организаций специальных информационных мероприятий  
демонстрировать готовность и способность: - применять полученные знания на практике;

**демонстрировать способность и готовность:**

- изучать процессы агрессивного распространения информации, вариантов создания благоприятных контекстов для успешного проведения коммуникаций;
- всесторонне освещать инструментарии информационной борьбы в крупнейших войнах и кризисных ситуациях человечества;
- анализировать механизмы влияния на общественное мнение;
- определять роль СМИ в конфликтах, работе тележурналистов и представителей пресс-служб в «горячих точках»;
- развивать навыки управления информационными процессами в кризисных ситуациях;

- применять полученные знания на практике.