

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

**ФИЛИАЛ МГУ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА В ГОРОДЕ ДУШАНБЕ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГУ  
имени М.В. Ломоносова в г. Душанбе

А.Н. Реймерс

"26" июня 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ В  
ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ  
М.В.ЛОМОНОСОВА В ГОРОДЕ ДУШАНБЕ**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Решением Ученого совета Филиала МГУ.

Протокол №6 от 26 июня 2016г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) в Филиале Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в городе Душанбе (далее – Филиал) по уровням образования – бакалавриат и магистратура.

1.2. ОПОП ВО – системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации (степени) бакалавра, магистра, разработанный и утвержденный с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований.

1.3. Нормативной базой ОПОП ВО являются:

- действующая нормативная база по образованию Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав МГУ имени М.В.Ломоносова;
- Положение о филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Душанбе;
- настоящее Положение.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОПОП ВО**

В ОПОП ВО отражаются следующие сведения:

2.1. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО;

2.2. Характеристика ОПОП ВО, включающая:

- наименование ОПОП ВО;
- направление подготовки;
- цели ОПОП ВО;
- срок освоения ОПОП ВО;
- трудоёмкость ОПОП ВО;
- требования к абитуриентам.

2.3. Квалификационная характеристика выпускника, включающая:

- область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника;

2.4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения;

2.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин (РПД);
- программы практик;

2.6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение;

2.7. Характеристика среда вузы;

2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов;

- требования к итоговой государственной аттестации выпускников: к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, если он предусмотрен учебным планом.

2.9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

### **3. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОПОП ВО**

3.1. ОПОП ВО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения студентов;

3.2. Организация учебного процесса в рамках ОПОП ВО осуществляется с использованием системы зачетных единиц;

3.3. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями рынка труда, традициями и возможностями научно-педагогической школы МГУ имени М.В.Ломоносова и Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Душанбе.

### **4. ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП ВО**

4.1. ОПОП ВО проектируется на основе структуры, содержания и макета (Приложение 1 и 2) с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

4.2. На уровне факультета разрабатываются: характеристика ОПОП ВО; компетентностно-квалификационная характеристика выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; ресурсное обеспечение ОПОП ВО; документы по итоговой государственной аттестации выпускников;

4.3. На уровне кафедр разрабатываются: РП дисциплин (модулей) ОПОП ВО; программы практик; образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП ВО; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации);

4.4. Решение об утверждении ОПОП ВО принимается Ученым советом Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Душанбе;

4.5. После принятия Ученым советом Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Душанбе решения об утверждении ОПОП ВО, она утверждается директором Филиала, о чем делается соответствующая запись на титульном листе;

4.8. Экземпляры и электронная версия ОПОП ВО хранятся в учебно-методическом отделе, на кафедрах и на сайте Филиала.

## **5. ОБНОВЛЕНИЕ И КОРРЕКТИРОВКА ОПОП ВО**

5.1. ОПОП ВО обновляется и корректируется (по мере необходимости) в части состава установленных Филиалом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания РПД и программ практик. Обновление и корректировка ОПОП ВО происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения не менее трех основных работодателей.

5.2. При обновлении и корректировке ОПОП ВО заместитель исполнительного директора или начальник учебно-методического отдела Филиала представляет на Ученый совет соответствующую служебную записку и измененные документы.

5.3. Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Ученым советом Филиала, а после соответствующей переработке утверждается им.

**Макет ОПОП ВО бакалавриата**

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Душанбе**

Утверждаю: Директор _____ « ____ » _____ 201__ г.
Номер внутривузовской регистрации _____

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

---

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Профиль подготовки

---

*(указывается наименование профиля подготовки)*

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

---

*(очная, очно-заочная и др.)*

**Душанбе 201\_\_**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	.....
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки _____ и профилю подготовки _____.....	.....
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки _____.....	.....
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).....	.....
1.4 Требования к абитуриенту.....	.....
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки _____.....</b>	.....
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	.....
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	.....
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	.....
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	.....
<b>3. Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.....</b>	.....
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки _____....</b>	.....
4.1. Годовой календарный учебный график.....	.....
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	.....
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	.....
4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик.....	.....
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки _____.....</b>	.....
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....</b>	.....
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки _____.....</b>	.....
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	.....
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	.....
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....</b>	.....
<b>Приложения.....</b>	.....

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая \_\_\_\_\_**

*(наименование вуза)*

#### **по направлению подготовки \_\_\_\_\_ и профилю подготовки \_\_\_\_\_**

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 с изменениями и дополнениями от 2 ноября 2013г. (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки \_\_\_\_\_ высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. №\_\_\_;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Нормативно-методические документы МГУ имени М.В.Ломоносова;

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова;

Положение Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Душанбе.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата \_\_\_\_\_**

*(Указывается, что ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.*

*При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда).*

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата \_\_\_\_\_**

*(Срок освоения ОПОП в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению).*

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата \_\_\_\_\_**

*(Трудоемкость освоения студентом ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды*

аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП).

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

*(Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ОПОП должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).*

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

*(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО).*

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

*(Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля его подготовки).*

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

*(Указываются виды профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. Виды профессиональной деятельности дополняются вузом совместно с заинтересованными работодателями).*

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО и дополняются с учетом традиций вуза и потребностями заинтересованных работодателей).*

## **3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: \_\_\_\_\_

*(Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата).*

*На этапе проектирования ОПОП вузу рекомендуется разработать матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.*



#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки**

---

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

*Для построения календарного учебного графика может быть использована форма, традиционно применяемая конкретным вузом.*

Указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра \_\_\_\_\_**

*(В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.*

*В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП ВО.*

*Основная профессиональная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.*

*Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.*

*При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки).*

##### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

---

*В ОПОП бакалавриата должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента).*

##### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

#### **4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик: \_\_\_\_\_

*(Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».*

*В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.*

*Указываются все виды учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.*

#### **4.4.2. Программа производственной практики**

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы**

*(Данный раздел включается в ОПОП в случае, если вуз один из видов учебной практики заменяет научно-исследовательской работой.*

*В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие. Например:*

*изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;*

*участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;*

*осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);*

*принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;*

*составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);*

*выступить с докладом на конференции и т. д.).*

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_**

*(Указывается наименование вуза)*

*(Указывается, что ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.*

*С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной профессиональной образовательной программы вуз должен дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса).*

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

*(Указываются возможности вуза в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.*

*Приводятся стратегические документы вуза, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии.*

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Например, могут быть представлены: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_ и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

(Определение данных видов контроля даны в Методических рекомендациях по формированию фондов оценочных средств).

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

(Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вузу также рекомендуется на основе требований ФГОС ВО разработать:

- матрицу соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики

докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- *методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).*

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (*Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза*).

*(Вузу рекомендуется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).*

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

*(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП, например:*

*– Описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).*

**Макет ОПОП ВО магистратуры**

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова**

**Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Душанбе**

Утверждаю: Директор _____ « ____ » _____ 201__ г.
Номер внутривузовской регистрации _____

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

---

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

---

*(наименование магистерской программы)*

Квалификация (степень)

**Магистр**

Душанбе 201\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	.....
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры (магистерская программа).....	.....
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы.....	.....
1.3. Общая характеристика магистерской программы.....	.....
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	.....
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы.....</b>	.....
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	.....
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	.....
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	.....
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	.....
<b>3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы.....</b>	.....
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы.....</b>	.....
4.1. Календарный учебный график.....	.....
4.2. Учебный план подготовки магистра.....	.....
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	.....
4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	.....
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы.....</b>	.....
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....</b>	.....
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.....</b>	.....
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	.....
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.....	.....
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....</b>	.....
<b>Приложения.....</b>	.....

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) \_\_\_\_\_

(наименование магистерской программы),

реализуемая \_\_\_\_\_

(наименование вуза)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 с изменениями и дополнениями от 2 ноября 2013г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки \_\_\_\_\_ высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Нормативно-методические документы МГУ имени М.В.Ломоносова;

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова;

Положение о Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Душанбе.

### 1.3. Общая характеристика магистерской программы \_\_\_\_\_ вуза \_\_\_\_\_

#### 1.3.1. Цель магистерской программы \_\_\_\_\_

*(Указывается, что ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.*

*При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся в соответствии с особенностями данной магистерской программы, с учетом характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда).*

#### 1.3.2. Срок освоения магистерской программы \_\_\_\_\_

*(Срок освоения ОПОП в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению).*

#### 1.3.3. Трудоемкость магистерской программы \_\_\_\_\_

*(Трудоемкость освоения студентом ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды*

*аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП).*

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы** \_\_\_\_\_

*(Указывается наименование программы)*

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций: \_\_\_\_\_

*(Приводится перечень ключевых компетенций бакалавра, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки).*

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы** \_\_\_\_\_

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

*(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка магистра, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, при этом учитываются особенности данной магистерской программы, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник).*

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

*(Указываются объекты профессиональной деятельности магистра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности магистра с учетом особенностей данной магистерской программы).*

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

*(Указываются виды профессиональной деятельности магистра в соответствии с ФГОС ВО. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. Виды профессиональной деятельности дополняются вузом в соответствии с особенностями данной магистерской программы и потребностями заинтересованных работодателей).*

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО и дополняются с учетом особенностей данной магистерской программы, научных традиций вуза и потребностями заинтересованных работодателей).*

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы** \_\_\_\_\_

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями: \_\_\_\_\_

*(Указываются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО. Компетенции определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями и особенностями данной магистерской программы и требованиями заинтересованных работодателей).*



#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы \_\_\_\_\_**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

*(Для составления календарного учебного графика подготовки магистра можно воспользоваться рекомендованным шаблоном для подготовки бакалавра или использовать форму графика, традиционно применяемую конкретным вузом. Указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).*

##### **4.2. Учебный план подготовки магистра.**

*В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.*

*В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом особенностей данной магистерской программы.*

*Основная профессиональная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.*

*Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.*

*При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.*

*Наряду с Учебным планом подготовки в магистратуре вузу рекомендуется составлять индивидуальные планы подготовки магистра для каждого обучающегося. Форму индивидуального плана магистра необходимо утвердить локальным актом вуза.*

##### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

*В рабочей программе приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана подготовки магистра, а также программы авторских курсов, определяющих специфику данной магистерской программы.*

##### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.**

###### **4.4.1. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_ практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: \_\_\_\_\_

Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического обеспечения.

Указываются виды практик: научно-производственная, научно-исследовательская, педагогическая и др.

В ОПОП магистратуры приводятся программы всех практик, в которых указываются цели и задачи практик, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, практические навыки, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

#### **4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_ научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

**Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения** \_\_\_\_\_

(В данном разделе ОПОП перечисляются виды НИР, осуществляемые обучающимися при освоении данной магистерской программы; указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, формы контроля хода ее выполнения.

При планировании и организации НИР для магистрантов вуз должен руководствоваться требованиями к организации научно-исследовательской работы обучающихся, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки).

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы**

(Указывается, что ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

С учетом конкретных особенностей данной магистерской программы вуз может дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.)

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

(Указываются возможности вуза в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Приводятся стратегические документы вуза, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Например, могут быть представлены: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;

*сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).*

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы \_\_\_\_\_.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_ и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

*(Определение данных видов контроля даны в Методических рекомендациях по формированию фондов оценочных средств).*

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

*(Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с п. 46 Типового положения о вузе.)*

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы \_\_\_\_\_.**

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы *(по решению Ученого совета вуза в ИГА могут быть дополнительно включены экзамены).*

*(Вузу рекомендуется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР (магистерских работ); оценочные средства (вопросы, задания и т.п.), используемые на защите ВКР).*

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

*(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП. Например:*

*– Описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);*

*– Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения);*

*– Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).*